



ការគាំទ្រក្នុងអំឡុងពេលតម្រង់ទិសកូនរបស់អ្នកក្នុងសេវាកម្មអប់រំ និងថែទាំកុមារតូច

KHMER

ការចាប់ផ្តើមវិជ្ជមានក្នុងការអប់រំកុមារតូច គឺសំខាន់ណាស់។ វាជាការសំខាន់ដែលអ្នក និងក្រុមគ្រួសាររបស់អ្នកមានអារម្មណ៍ស្វាគមន៍ មានសុវត្ថិភាព និងការគាំទ្រ។ ថ្ងៃដំបូងនៅសេវាកម្ម គឺអំពីកូនរបស់អ្នកចាប់ស្គាល់ក្មេងៗដទៃទៀត និងការចាប់ផ្តើមទំនាក់ទំនងទុកចិត្តជាមួយគុ រូបរៀនរបស់ពួកគេ អ្នកអប់រំ និងអ្នកវិជ្ជាជីវៈកុមារតូចដទៃទៀត។

សេវាកម្មអប់រំ និងថែទាំកុមារតូចក្នុងរដ្ឋវិចិត្រ ត្រូវបានណែនាំដោយ ក្របខ័ណ្ឌការរៀនសូត្រ និងការអភិវឌ្ឍកុមារតូចរដ្ឋវិចិត្រ (VEYLDF)។ ក្របខ័ណ្ឌនេះផ្តល់ព័ត៌មានដល់អ្នកអប់រំថា អត្តសញ្ញាណ របស់កុមារ និងប្រវត្តិគ្រួសារ និងវប្បធម៌របស់ពួកគេ មានឥទ្ធិពលលើការរៀនសូត្រ និងការអភិវឌ្ឍរបស់ពួកគេ។ កុមារមានអារម្មណ៍ស្វាគមន៍ និងរៀនបានល្អបំផុត នៅពេលអ្នកវិជ្ជាជីវៈគោរព និងទទួលស្គាល់អត្តសញ្ញាណពិសេសរបស់ពួកគេ (VEYLDF, 2016 ទំព័រ 12)។ ការយល់ដឹងនេះ នឹងគាំទ្រដល់វិធីសាស្ត្រដែលអ្នកអប់រំប្រកាន់ខ្ជាប់ក្នុងការគាំទ្រអ្នក និងកូនរបស់អ្នកក្នុងអំឡុងពេលតម្រង់ទិស និងការសម្របសម្រួលនៅសេវាកម្មអប់រំ និងថែទាំកុមារតូចរបស់ពួកគេ។

សេវាកម្មអប់រំ និងថែទាំកុមារតូច ចាត់ទុកភាពជាដៃគូដែលសហការគ្នារវាងអ្នកអប់រំ និងក្រុមគ្រួសារ ជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃកម្មវិធីដែលមានគុណភាព។ ទំនាក់ទំនងដែលមានការគោរពចាប់ពីដើមដំបូង គឺជាសូចនាករដ៏រឹងមាំនៃសេវាកម្មដែលមានគុណភាពខ្ពស់។ អ្នកអាចរំពឹងថាអ្នកអប់រំមានភាពកក់ក្តៅ និងស្វាគមន៍ ហើយលើកទឹកចិត្តឱ្យប្រើភាសាគ្រួសាររបស់អ្នក។

សេវាកម្មអាចគាំទ្រការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយអ្នក តាមរយៈសេវាកម្មអ្នកបកប្រែភាសាតាមទូរស័ព្ទ ដើម្បីធានាថាអ្នកទទួលបានការជូនដំណឹងសមស្រប ហើយមានឱកាសសួរសំណួរ និងស្វែងរកព័ត៌មានបន្ថែមជាភាសាដែលអ្នកមានភាពងាយស្រួលបំផុត។ លើសពីនេះ បុគ្គលិកគាំទ្រដែលនិយាយភាសាគ្រួសាររបស់អ្នក អាចមានដើម្បីជួយកូនរបស់អ្នកក្នុងរយៈពេលខ្លី នៅពេលពួកគេអភិវឌ្ឍការភ្ជាប់ និងមានអារម្មណ៍នៃកម្មសិទ្ធិនៅសេវាកម្ម។

ការអប់រំកុមារតូចប្រកបដោយគុណភាព ទទួលស្គាល់ក្រុមគ្រួសារថាជា ឥទ្ធិពលចម្បងលើការរៀនសូត្រ និងការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារ (VEYLDF, 2016 ទំព័រ 9)។ អ្នកអប់រំឱ្យតម្លៃ និងស្វែងរកមតិយោបល់ និងការចូលរួមពីក្រុមគ្រួសារ នៅក្នុងកម្មវិធីអប់រំកុមារតូច។ នេះមិនត្រឹមតែជូនដំណឹងអំពីការអនុវត្តរបស់អ្នកអប់រំប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែវាក៏ជួយកុមារឱ្យអភិវឌ្ឍការទុកចិត្ត សន្តិសុខ និងការរៀនរៀនរៀនរៀននៅក្នុងបរិបទអប់រំ និងថែទាំ និងបរិបទផ្ទះដែលបង្កើនលទ្ធផលនៃការរៀនសូត្រ។ ក្រុមគ្រួសារក៏ត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យចូលរួមនៅក្នុងសេវាកម្មនិងមានវត្តមាននៅក្នុងវគ្គដំបូងផងដែរ។ នេះជួយឱ្យកូនរបស់អ្នកមានអារម្មណ៍សុវត្ថិភាព និងជួយអ្នកឱ្យយល់ដឹងពីអ្វីដែលកើតឡើងនៅសេវាកម្ម នៅពេលកូនរបស់អ្នកនៅទីនោះដោយគ្មានអ្នកនៅជាមួយ។

សេវាកម្មកុមារតូចរបស់អ្នកនឹងមានផែនការតម្រង់ទិស ដើម្បីជួយអ្នក និងកូនរបស់អ្នកឱ្យស្គាល់ច្បាស់ពីសេវាកម្ម។ នេះអាចរួមបញ្ចូលទាំង៖

- ការទៅលេងសេវាកម្មជាមួយកូនរបស់អ្នក មុនពេលចាប់ផ្តើមការចូលរួមជាផ្លូវការ
- ជាមួយវគ្គអប់រំខ្លីៗ និងការបង្កើនវគ្គអប់រំកាន់តែវែង ដើម្បីជួយអ្នក និងកូនរបស់អ្នកឱ្យមានអារម្មណ៍ស្រួល។

អ្នកអប់រំកុមារតូចរបស់អ្នកនឹងចំណាយពេលជាមួយអ្នក ហើយនឹងសួរអ្នកនូវសំណួរខ្លះៗអំពីអ្នក និងកូនរបស់អ្នក។ នេះនឹងផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវការយល់ដឹងកាន់តែប្រសើរ អំពីតម្រូវការរបស់កូនអ្នក និងជួយពួកគេក្នុងការបង្កើតកម្មវិធីមួយ ដែលបង្កើនឱកាសនៃការរៀនសូត្រ និងលទ្ធផលជាវិជ្ជមានសម្រាប់កូនរបស់អ្នក។

ឧទាហរណ៍នៃព័ត៌មាន ដែលសេវាកម្មកុមារតូចអាចស្នើសុំឱ្យអ្នកចែកចាយជាមួយពួកគេ មាន៖

- ព័ត៌មានអំពីសុខភាពរបស់កុមារ - កំណត់ត្រាការចាក់ថ្នាំបង្ការរោគ តម្រូវការវេជ្ជសាស្ត្រ ជំងឺ ឬប្រតិកម្មទាស់នានា។
- ចំណង់ចំណូលចិត្តការផ្លាស់ប្តូរកន្លែង ចំណង់ចំណូលចិត្តការទៅបង្គន់ និងទម្លាប់នៅផ្ទះ។
- ចំណីអាហារដែលកុមារញ៉ាំ ទម្លាប់ពេលញ៉ាំអាហារ។
- តម្រូវការសម្រាក/គេងរបស់កុមារ។
 - តើពួកគេគេងក្នុងកូនគ្រែ លើគ្រែរបស់ពួកគេផ្ទាល់ខ្លួន ឬគេងរួមគ្នា?
 - តើមានចម្រៀងអ្វីខ្លះដែលអាចជួយល្អឯលោមពួកគេ?
 - តើពួកគេមានសៀវភៅ ប្រដាប់ប្រដារក្មេងលេងពិសេស ឬក្លាយដែលចូលចិត្តទេ?
 - តើពួកគេសម្រាក/គេងនៅម៉ោងប៉ុន្មានក្នុងអំឡុងពេលថ្ងៃ?
- តើការប្រារព្ធពិធី និងប្រពៃណីអ្វីខ្លះ ដែលសំខាន់សម្រាប់ក្រុមគ្រួសាររបស់អ្នក?
- អ្នកអប់រំនឹងស្វាគមន៍រាល់ព័ត៌មានផ្សេងទៀត ដែលអ្នកចង់ចែករំលែកជាមួយពួកគេ។
- អ្នកក៏នឹងមានព័ត៌មានអំពីកូនរបស់អ្នកដែរ ដែលអ្នកចង់ឱ្យអ្នកអប់រំដឹង ដែលនឹងជួយពួកគេឱ្យទាក់ទិនជាមួយកូនរបស់អ្នក។

វិធីផ្សេងទៀតដើម្បីគាំទ្រកូនរបស់អ្នក នៅពេលពួកគេសម្របសម្រួលក្នុងសេវាកម្មកុមារតូចរបស់ពួកគេ

- ចំណាយពេលជាមួយកូនរបស់អ្នកនៅសេវាកម្ម - ពន្យល់ពីទម្លាប់របស់សេវាកម្មដល់កូនរបស់អ្នក លេង អានរឿង និងច្រៀងចម្រៀងជាភាសារបស់អ្នក។
- គាំទ្រពួកគេឱ្យទាក់ទងជាមួយកុមារដទៃទៀត។ នេះប្រហែលជាត្រឹមតែការលើកទឹកចិត្តពួកគេ ឱ្យអង្គុយរៀនអ្នកដទៃ ការណែនាំខ្លួនអ្នកទៅក្នុងដទៃទៀត ការចូលរួមក្នុងសកម្មភាព និងលេងហ្គេម។
- ចំណាយពេលនិយាយជាមួយកូនរបស់អ្នក និងអ្នកដទៃទៀត ដែលនិយាយភាសាដូចគ្នា។
- និយាយជាមួយកូនរបស់អ្នក អំពីអ្វីដែលពួកគេកំពុងជួបប្រទះ និងអារម្មណ៍ដែលពួកគេមាន៖ ធានា និងលើកទឹកចិត្តពួកគេ។
- ធានាថាកូនរបស់អ្នកដឹងថានរណាជាអ្នកអប់រំរបស់ពួកគេឈ្មោះរបស់ពួកគេ ហើយថាកូនរបស់អ្នកអាចទៅរកពួកគេ គេប្រសិនបើត្រូវការជំនួយ។ ផ្តល់ឱកាសដល់ពួកគេ ដើម្បីហាត់រៀននិយាយឈ្មោះអ្នកអប់រំរបស់ពួកគេជាមួយអ្នក និងដើរតួសុំការជួយ។
- តែងតែនិយាយលាគ្នាមុនពេលចាកចេញ ហើយធានាដល់កូនរបស់អ្នកថា អ្នកនឹងត្រឡប់មកវិញនៅពេលបន្តិចទៀត។ វាជាកំនិតល្អក្នុងការល្អឯលោមកូនរបស់អ្នក ដោយជួយពួកគេឱ្យចូលរួមក្នុងសកម្មភាពជាមួយអ្នកអប់រំ និង/ឬកុមារដទៃទៀត មុនពេលអ្នកចាកចេញ។
- ពិភាក្សាអំពីទម្លាប់ និងបរិដ្ឋាននៃសេវាកម្មជាមួយកុមារ នៅយប់/ព្រឹកមុនពេលពួកគេចូលរួម ដើម្បីផ្តល់ឱកាសដល់ពួកគេសួរសំណួរណាមួយ និងសម្រាប់អ្នក ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងការព្រួយបារម្ភណាមួយដែលពួកគេអាចមាន។
- សូមចងចាំថា គ្រូបង្រៀន និងអ្នកអប់រំកូនរបស់អ្នកនៅទីនោះដើម្បីជួយអ្នក និងកូនរបស់អ្នកក្នុងអំឡុងពេលអ្នកនៅសេវាកម្ម។

References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.