



Giúp định hướng cho con quý vị ở các Cơ sở Dịch vụ Chăm sóc và Giáo dục Tuổi Ấu thơ

VIETNAMESE

Khởi đầu tích cực trong giáo dục tuổi ấu thơ là rất quan trọng. Điều quan trọng là quý vị và gia đình quý vị cảm thấy được tiếp đón ân cần, an toàn và được hỗ trợ. Những ngày đầu tiên ở cơ sở dịch vụ là để con quý vị tìm hiểu những trẻ khác và bắt đầu mối quan hệ tin tưởng với các giáo viên, nhân viên giáo dục và các chuyên viên tuổi ấu thơ khác.

Các cơ sở dịch vụ Chăm sóc và Giáo dục Tuổi Ấu thơ ở Victoria được hướng dẫn bởi *Khuôn khổ Học tập và Phát triển Những năm Ấu thơ của Victoria* (VEYLDF). Khuôn khổ này cho nhân viên giáo dục biết rằng bản ngã của trẻ, gia đình trẻ và lịch sử văn hoá sẽ định hướng quá trình học tập và phát triển của trẻ. Trẻ em cảm thấy được hoan nghênh và học tập tốt nhất khi các chuyên viên tôn trọng và công nhận bản ngã riêng của trẻ' (VEYLDF, 2016, trang. 12). Sự hiểu biết này sẽ làm nền tảng cho phương pháp nhân viên giáo dục thực hiện để giúp quý vị và con trong thời gian định hướng và ổn định tại Cơ sở Dịch vụ Chăm sóc và Giáo dục Tuổi Ấu thơ mới của trẻ.

Các Dịch vụ Chăm sóc và Giáo dục Tuổi Ấu thơ coi các quan hệ hợp tác giữa nhân viên giáo dục và gia đình là nền tảng cho chương trình chất lượng tốt. Các mối quan hệ mang tính tôn trọng ngay từ đầu là dấu hiệu mạnh mẽ thể hiện cơ sở dịch vụ chất lượng cao. Quý vị có thể trông đợi nhân viên giáo dục nhiệt tình và niềm nở và khuyến khích sử dụng (các) ngôn ngữ gia đình quý vị.

Các cơ sở dịch vụ có thể hỗ trợ việc giao tiếp với quý vị thông qua dịch vụ thông dịch trên điện thoại nhằm đảm bảo quý vị nắm được những tin tức phù hợp và có cơ hội đặt câu hỏi và tìm hiểu thêm thông tin bằng ngôn ngữ quý vị cảm thấy thoải mái nhất. Ngoài ra, cũng có thể có nhân viên hỗ trợ nói ngôn ngữ gia đình quý vị để giúp con quý vị trong một thời gian ngắn trong khi bé phát triển sự gắn bó và cảm giác thân thuộc tại cơ sở dịch vụ.

Giáo dục Tuổi Ấu thơ có Chất lượng công nhận các gia đình có 'ảnh hưởng chính đối với việc học tập và phát triển của trẻ' (VEYLDF, 2016, trang 9). Nhân viên giáo dục coi trọng và cần ý kiến đóng góp và sự tham gia của gia đình vào chương trình những năm tháng ấu thơ. Điều này không những cung cấp thông tin cho cách thức làm việc của nhân viên giáo dục mà còn giúp trẻ phát triển sự tin cậy, an toàn và gắn bó giữa những người trong môi trường giáo dục và chăm sóc, với môi trường ở nhà để nâng cao kết quả học tập. Các gia đình cũng được khuyến khích tham gia làm việc với cơ sở dịch vụ và có mặt tại các buổi học đầu tiên. Điều này sẽ giúp con quý vị cảm thấy an tâm và giúp quý vị hiểu những điều xảy ra ở cơ sở dịch vụ khi bé ở đó mà không có quý vị.

Cơ sở dịch vụ tuổi ấu thơ của quý vị sẽ có kế hoạch định hướng để giúp quý vị và con làm quen với cơ sở dịch vụ. Điều này có thể bao gồm;

- đến thăm cơ sở dịch vụ cùng với con trước khi bắt đầu học chính thức
- bắt đầu bằng các buổi học ngắn và tăng dần lên thành những buổi học dài hơn để giúp quý vị và con cảm thấy thoải mái.

Nhân viên giáo dục tuổi ấu thơ của quý vị sẽ dành thời gian cùng với quý vị và sẽ hỏi một số câu hỏi về quý vị và về con. Điều này sẽ giúp họ hiểu rõ hơn về các nhu cầu của bé và giúp họ tạo nên một chương trình tối đa hoá cơ hội học tập và kết quả tốt đẹp cho con quý vị.

Ví dụ về các thông tin mà các cơ sở dịch vụ tuổi ấu thơ có thể yêu cầu quý vị chia sẻ với họ là;

- Thông tin về sức khoẻ của trẻ - hồ sơ chủng ngừa, nhu cầu y tế, bệnh hay dị ứng.
- Ý muốn về cách thay tã, đi vệ sinh và các thông lệ ở nhà.
- Đồ ăn trẻ thường ăn, thói quen/giờ giấc ăn uống.
- Nhu cầu ngủ/ngủ của trẻ.
 - Trẻ ngủ trong cũi, trên giường riêng hay ngủ chung?
 - Những bài hát nào có thể làm trẻ khuây khoả?
 - Trẻ có cuốn sách ưa thích, đồ chơi hay tắm bồn đặc biệt không?
 - Trẻ thường ngủ/ngủ lúc mấy giờ trong ngày?
- Các lễ kỷ niệm và phong tục nào quan trọng đối với gia đình quý vị?
- Nhân viên giáo dục sẽ hoan nghênh bất kỳ thông tin nào khác quý vị muốn chia sẻ với họ.
- Quý vị cũng sẽ có những thông tin mà quý vị muốn Nhân viên giáo dục biết về con mình để giúp họ làm việc với bé.

Những cách khác để giúp đỡ con trong khi bé thích nghi với cơ sở dịch vụ tuổi ấu thơ

- Dành thời gian với bé tại cơ sở dịch vụ - giải thích về các nề nếp sinh hoạt của cơ sở dịch vụ cho bé, chơi, đọc truyện và hát bằng ngôn ngữ của quý vị.
- Giúp bé giao tiếp với các trẻ khác. Điều này có thể đơn giản là bằng cách khuyến khích bé ngồi cạnh các trẻ khác, tự giới thiệu với các trẻ khác, tham gia vào các hoạt động và trò chơi.
- Dành thời gian nói chuyện với con quý vị và những người khác nói cùng ngôn ngữ.
- Nói chuyện với con quý vị về những gì bé đang trải nghiệm và cảm nhận: trấn an và khuyến khích bé.
- Đảm bảo con quý vị biết các nhân viên giáo dục là ai, tên của họ là gì và bé có thể đến gặp họ nếu bé cần bất kỳ sự giúp đỡ nào. Cho bé cơ hội để tập nói tên nhân viên giáo dục cùng với quý vị và đóng vai nhờ giúp đỡ.
- Luôn nói lời tạm biệt trước khi đi và an ủi con là chút nữa quý vị sẽ quay trở lại. Cũng nên giúp con thích nghi bằng cách giúp con tham gia vào một hoạt động với nhân viên giáo dục và/hoặc với trẻ khác trước khi quý vị rời khỏi đó.
- Thảo luận các nề nếp sinh hoạt và môi trường của cơ sở dịch vụ với bé vào buổi tối/buổi sáng trước khi đến cơ sở dịch vụ để cho bé cơ hội hỏi các câu hỏi và để quý vị giải quyết những quan ngại bé có thể có.
- Hãy nhớ rằng các giáo viên và nhân viên giáo dục của con quý vị luôn sẵn sàng giúp đỡ cả quý vị và con trong thời gian bé đến cơ sở dịch vụ.

References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.