

Duy trì ngôn ngữ gia đình tạo nên nền tảng cho toàn bộ sự phát triển ngôn ngữ sau này. Con quý vị có thể dễ dàng học được nhiều ngôn ngữ khi bé có cơ hội để nhìn, nghe và giao tiếp với những người nói giỏi các ngôn ngữ đó.

Các cơ sở dịch vụ Chăm sóc và Giáo dục Tuổi Ấu thơ ở Victoria được hướng dẫn bởi *Khuôn khổ Học tập và Phát triển Những năm Ấu thơ của Victoria* (VEYLDF). Khuôn khổ này ghi nhận đa ngôn ngữ là một tài sản quý giá và đặt ra kỳ vọng là trẻ em sẽ được giúp đỡ để duy trì [các] ngôn ngữ gia đình, học tiếng Anh như ngôn ngữ bổ sung, và học các ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh trong khi tham gia các chương trình Giáo dục và Chăm sóc Tuổi ấu thơ (VEYLDF, 2016).

Có nhiều lợi ích cho con quý vị khi duy trì và tiếp tục phát triển [các] ngôn ngữ gia đình:

- Con quý vị có thể mở rộng sự phát triển và linh hoạt về nhận thức thông qua việc sử dụng ngôn ngữ gia đình.
- Việc duy trì [các] ngôn ngữ gia đình là hết sức cần thiết đối với các mối quan hệ trong gia đình, tạo ra sự gắn bó và cảm giác thân thuộc.
- [Các] ngôn ngữ gia đình liên quan chặt chẽ với bản ngã, văn hoá và an sinh của con quý vị.
- Thông thạo [các] ngôn ngữ gia đình giúp con quý vị học thêm các ngôn ngữ bổ sung như tiếng Anh.

VEYLDF (2016) giải thích cho các nhân viên giáo dục là 'việc học tập và duy trì ngôn ngữ đầu tiên hay ngôn ngữ ở nhà đóng vai trò quan trọng và lâu dài trong việc xây dựng bản ngã' (trang 18). Do đó, một bộ phận thiết yếu trong việc hỗ trợ phát triển tiếng Anh như ngôn ngữ bổ sung là các nhân viên giáo dục và gia đình phải tham gia làm việc hợp tác với nhau để khuyến khích và giúp đỡ trẻ duy trì và tiếp tục phát triển [các] ngôn ngữ gia đình.

## Phát triển Tiếng Anh như Ngôn ngữ Bổ sung trong các Môi trường Giáo dục và Chăm sóc Tuổi ấu thơ

Con quý vị sẽ có nhiều cơ hội để học tiếng Anh trong các môi trường Giáo dục và Chăm sóc Tuổi ấu thơ của Victoria. Các nghiên cứu cho chúng ta thấy rằng 'trẻ có thể học tiếng Anh (hay ngôn ngữ

khác) thành công như ngôn ngữ bổ sung thông qua tiếp xúc với ngôn ngữ, làm mẫu rõ ràng và dạy ngôn ngữ, và thời gian phù hợp để học ngôn ngữ mới' (VEYLDF, 2016, trang 22).

Biết một ngôn ngữ có thể giúp trẻ hiểu được các ngôn ngữ khác hoạt động thế nào. Các kỹ năng trẻ phát triển được trong một ngôn ngữ có thể được chuyển sang cho ngôn ngữ mới. Thông qua ngôn ngữ gia đình trẻ có thể hiểu được về ngôn ngữ mới, các nguyên tắc và từ vựng của ngôn ngữ mới. Khi con quý vị trở nên đắm chìm trong môi trường tiếng Anh, bé sẽ có cơ hội để nghe tiếng Anh trong nhiều ngữ cảnh khác nhau. Bé sẽ muốn tham gia và chơi với các trẻ khác và nhân viên giáo dục sẽ là những người làm mẫu chuẩn và cung cấp nhiều cơ hội để con quý vị nghe và thực hành tiếng Anh.

Các kỹ năng ngôn ngữ phát triển ở tốc độ phù hợp với các trải nghiệm trước đây về ngôn ngữ của con quý vị, sự tiếp xúc với ngôn ngữ mới và các môi trường mới nơi bé đang học tập. Trẻ em học nhiều ngôn ngữ cùng một lúc có thể, trong một quãng thời gian, nói được một ngôn ngữ nhiều hơn ngôn ngữ kia. Lúc đầu trẻ có thể lẫn lộn giữa các ngôn ngữ khi nói. Trẻ có thể biết từ ở một ngôn ngữ này, nhưng không biết từ đó ở ngôn ngữ kia. Để duy trì sự lưu loát trong hội thoại, trẻ sử dụng những từ mình biết. Đây là một kỹ năng tự nhiên và linh hoạt trẻ phát triển được khi sử dụng các ngôn ngữ trong khắp các ngữ cảnh đa ngôn ngữ.

## Hãy nhớ rằng...

Cần phải có thời gian thì mới phát triển được kỹ năng hội thoại lưu loát bằng ngôn ngữ mới và trẻ cần thời gian và sự giúp đỡ kiên nhẫn của người lớn xung quanh khi bé trải qua các quá trình học ngôn ngữ bổ sung.

Tất cả mọi trẻ em đều có Quyền sử dụng và học [các] ngôn ngữ gia đình của mình (UNCRC, 1989).

## References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.

UNICEF, 1989. *United Nations Convention on the Rights of the Child* (UNCRC).