



Vừa Chơi Vừa Học trong Môi trường Tuổi Ấu thơ

VIETNAMESE

Chơi là gì?

Các nghiên cứu trên khắp thế giới cho thấy rằng trẻ em học tập và phát triển trong khi tham gia các trải nghiệm chơi ý nghĩa.

“Chơi rất cần thiết cho việc khuyến khích và kết hợp nhiều mức độ khả năng khác nhau của trẻ về trí tuệ, thể chất, xã hội và sáng tạo. Cách làm việc hiệu quả với tuổi ấu thơ sử dụng các phương pháp dạy và học phối hợp nhằm hỗ trợ sự tương tác chung và vững chắc với trẻ. Thông qua chơi và các cơ hội khác trẻ em học để tìm hiểu và xây dựng các ý tưởng về thế giới tự nhiên và xã hội, về người, địa điểm, đồ vật và các trải nghiệm họ gặp mỗi ngày.”

- VEYLDF, 2016, trang 14

Chơi đến tự nhiên với con quý vị và là một bộ phận quan trọng trong quá trình học và phát triển của bé. Chơi giúp con quý vị tìm hiểu thế giới và tiếp tục phát triển ý thức mạnh mẽ về bản ngã. Thông qua chơi con quý vị có thể tưởng tượng, giả vờ, sáng tạo, khám phá, điều tra, giao tiếp, đặt câu hỏi, nói chuyện, lắng nghe, suy nghĩ, cảm nhận, đụng chạm và ngửi. Chơi bao hàm việc thương lượng, giải quyết vấn đề, mạo hiểm, thử những điều mới lạ, và xem mọi thứ hoạt động thế nào. Con quý vị sẽ học về bản thân và người khác, học các quy tắc chơi, kết bạn, phát triển các mối quan hệ và tin tưởng những người xung quanh trong đó có giáo viên và các trẻ em khác.

Đôi lúc trẻ sẽ chơi một mình, chơi với một hoặc hai trẻ khác và chơi theo nhóm nhỏ hay lớn. Chơi có thể ồn ào hay yên tĩnh, thụ động hay chủ động.

“Các thời kỳ chơi liên tục cho trẻ thời gian để phát minh, điều tra và khám phá, sử dụng nhiều vật liệu và nguồn tài liệu vô hạn đa dạng.”

- VEYLDF, 2016, trang 21

Vừa chơi vừa học

Giáo viên và nhân viên giáo dục lập chương trình để đáp ứng các sở thích và nhu cầu riêng biệt của mỗi trẻ em đến cơ sở dịch vụ. Họ làm việc này bằng cách cung cấp nhiều loại trải nghiệm khác nhau thông qua chơi trong môi trường học mở rộng, nơi trẻ có thể di chuyển thoải mái giữa các khu trong nhà và ngoài trời.

Sẽ có một số hoạt động chính quy được điều khiển, như hoạt động âm nhạc, đọc chuyện và thảo luận. Phần lớn trong ngày, trẻ sẽ tự quyết định về việc họ muốn chơi ở đâu, chơi với ai, và chơi mỗi hoạt động cụ thể trong bao lâu. Nhân viên giáo dục sẽ hỗ trợ và hướng dẫn khi trẻ cần được giúp đỡ.

Nhân viên giáo dục sẽ sử dụng các phương pháp dạy học khác nhau để giúp trẻ phát triển sự yêu thích học tập, tò mò, hiếu kỳ và quan tâm tới thế giới và những người họ gặp. Họ có thể hướng dẫn chơi, dẫn dắt trò chơi, hoặc quan sát trẻ tự hướng dẫn nhau chơi.

Trẻ học được những gì khi chơi?

Chơi cung cấp cho trẻ cơ hội nói chuyện, đặt câu hỏi, phát triển và thực hành từ vựng và ngôn ngữ, các kỹ năng học chữ, học số và xã hội. Thông qua chơi, trẻ học được cách thức giao tiếp và liên hệ với người khác.

Trẻ cũng sử dụng trí tưởng tượng của mình để thể hiện bằng hành động những gì họ quan sát thấy, ví dụ;

- Giả vờ chuẩn bị bữa ăn
- Chăm sóc em bé
- Làm nhân viên cứu hoả, bác sĩ hoặc nhân viên bán hàng.

Điều này giúp trẻ học hiểu và tìm hiểu thế giới và cộng đồng của mình.

“Chơi đóng kịch rất quan trọng đối với việc khám phá các bản ngã và quan điểm khác nhau, bao gồm cả khái niệm thân thuộc đối với cộng đồng toàn cầu. Trẻ em nên được hỗ trợ để hiểu rõ giá trị của các điểm tương đồng và khác biệt giữa các cá nhân và nhóm, đồng thời tôn trọng các quan điểm khác nhau.”

- VEYLDF, 2016, trang 18

Trong khi tham gia chơi, trẻ thường thương lượng các nguyên tắc để giúp trẻ học được các hành vi có thể chấp nhận được đối với người khác. Ví dụ, trẻ có thể phát triển các nguyên tắc chờ đến lượt chơi xích đu. Cho phép trẻ tham gia quyết định về các nguyên tắc giúp mọi người giữ an toàn, giữ gìn thiết bị và hỗ trợ sự công bằng và không thiên vị, sẽ giúp trẻ về các kỹ năng suy nghĩ và giải quyết vấn đề, đồng thời hỗ trợ phát triển cả các kỹ năng giao tiếp và xã hội cũng như kỹ năng học số và học chữ.

Trong khi chơi, trẻ có thể củng cố kiến thức hiện có và các khái niệm theo những cách mới lạ và thú vị.

Trẻ có thể lặp đi lặp lại một số hoạt động nhiều lần, mạo hiểm, học và thực hành các kỹ năng như;

- tụt trèo lên cao
- thông thạo lắp một hình ghép jig-saw puzzle
- tụt mặc quần áo hoặc khoác áo choàng để sơn vẽ
- giữ thăng bằng trên một cái xà hẹp
- tụt dùng kéo
- nhảy lò cò
- tụt đẩy trên xích đu.

Các thành tích này, dù lớn hay nhỏ, đều rất bổ ích đối với trẻ, gia đình trẻ và đối với nhân viên giáo dục giúp các em học tập.

Chơi giúp cho trẻ có cơ hội để ăn mừng, thắng lợi, thành công, mắc lỗi, thực hành, kiểm tra thông tin hay kỹ năng mới, hình thành ý kiến và thông thạo các kỹ năng và kiến thức mới.

Chơi là cách con quý vị học.

References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.