

## Çocuğunuzun Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı Hizmetlerine Alışmasını Desteklemek

TURKISH

Erken çocukluk eğitime olumlu başlangıç yapmak önemlidir. Ailenizin ve sizin kabul edildiğinizi, desteklendiğinizi ve güvende olduğunuzu hissetmeniz önemlidir. Çocuğunuzun hizmetteki ilk günleri, diğer çocukları tanımakla; öğretmenleri, eğitmenleri ve diğer erken çocukluk görevlileriyle güvene dayalı bir ilişki kurmakla geçer.

Victoria'daki Erken Çocukluk ve Bakımı Hizmetleri, *Victoria'da İlk Yıllarda Öğrenim ve Gelişim Çerçevesi* (VEYLDF) kapsamında sağlanır. Bu çerçeve, çocukların 'kimliğinin, ailelerinin ve kültürel geçmişlerinin öğrenimlerini ve gelişimlerini şekillendirdiğine dair eğitmenlere bilgi verir. Çocuklar, görevliler onların benzersiz kimliğini kabul edip bu kimliklerine saygı duyduklarında en iyi şekilde öğrenir ve kabul gördüklerini hissederler' (VEYLDF, 2016, s. 12). Bu anlayış, eğitmenlerin, çocuğunuz ve sizi yeni Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı Hizmetlerindeki alışma ve yerleşme döneminde desteklemek için benimseyeceği yaklaşımın temelinde yatacaktır.

Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı Hizmetleri, eğitmenler ve aileler arasındaki işbirliğe dayanan ortaklığı, nitelikli bir programın temeli olarak görür. En baştan kurulan saygılı ilişkiler, nitelikli hizmetin güçlü bir göstergesidir. Eğitmenlerin sizi sıcaklıkla ve samimiyetle karşılamalarını ve ailenizin dilinin/dillerinin kullanımını teşvik etmelerini bekleyebilirsiniz.

Hizmetler, hem yeterli bilgileri aldığından emin olmak, hem de en rahat ettiğiniz dili kullanarak daha fazla bilgi edinmeniz ve soru sorma fırsatı bulmanız için sizinle görüşürken telefonda sözlü çevirmenin de bulunmasını sağlayabilir. Buna ilaveten, ailenizin kullandığı dili konuşan bir destek çalışanı, hizmete katılan çocuğunuza aidiyet hissi kazandırmak üzere kısa süreliğine de olsa yardımcı olabilir.

Nitelikli Erken Çocukluk Eğitimi, aileleri 'çocukların öğrenimi ve gelişiminin ardındaki başlıca etmen' olarak tanıır. (VEYLDF, 2016, s. 9). Eğitmenler ilk yıllar programına ailelerin de katkıda bulunmalarını ve dâhil olmalarını ister ve bu katılımı kıymetli bulurlar. Böylece hem eğitmenler bilgiye dayanan hizmet verebilir hem de çocuklar eğitim ve bakım ortamları ile ev ortamlarındaki kişilerle güven ile güvenceye dayanan bir ilişki ve bağlantı kurabilirler. Böylece öğrenimden alınan kazanımlar da zenginleşir. Ailelerin ilk oturumlarda bulunmaları ve katılım göstermeleri teşvik edilir. Böylece çocuğunuz kendini güvende hisseder ve sizin olmadığınız zamanlarda hizmette neler yaşayacağını anlar.

Erken çocukluk hizmetiniz, sizin ve çocuğunuzun hizmetlere uyum sağlamasına yardımcı olacak bir alıştırma planı uygular. Bu plan kapsamında:

- resmi katılım başlamadan önce çocuğunuzla birlikte hizmeti ziyaret edebilir
- kısa oturumlarla başlayarak sizin ve çocuğunuzun rahat etmesi için oturumların süresini giderek uzatabilirsiniz.

Erken çocukluk eğitmeniniz sizinle zaman geçirerek çocuğunuzla ve sizinle ilgili sorular sorar. Böylece çocuğunuzun ihtiyaçlarını daha iyi anlayabilirler ve çocuğunuz için öğrenim fırsatları ile olumlu sonuçları mümkün olduğunca artıran bir program oluşturabilirler.

Erken çocukluk hizmetlerinin sizden isteyebileceği bilgiler şöyledir:

- Çocuklarınızın sağlığıyla ilgili bilgiler; örneğin aşı kayıtları, tıbbi ihtiyaçlar, hastalıklar veya alerjiler.
- Bez değiştirme tercihleri, tuvalet tercihleri ve ev alışkanlıkları.
- Çocukların yediği yiyecekler, yemek alışkanlıkları/gelenekleri.
- Çocukların dinlenme/uyku ihtiyaçları.
  - Çocukların uyku alışkanlıkları, örn. beşikte, kendi yataklarında veya anne babanın yatağında yatması.
  - Hangi şarkılar çocuğunuzu rahatlatır?
  - Çocuğunuzun tercih ettiği bir kitap, özel bir oyuncak veya battaniyesi var mı?
  - Normalde gün içinde ne zaman dinlenir/uyur?
- Aileniz için önemli olan kutlamalar ve gelenekler nelerdir?
- Paylaşmak istediğiniz başka bilgiler varsa eğitmenler bunları sizden dinlemekten memnuniyet duyarlar.
- Eğitimcilerin, çocuğunuzla iletişime geçmesine yardımcı olacak bilgileri de verebilirsiniz.

### Çocuğunuzu, erken çocukluk hizmetine alışırken desteklemenin diğer yolları

- Çocuğunuzla hizmette zaman geçirin, hizmetin düzenini çocuğunuza anlatın, kendi dilinizde oyunlar oynayın, hikâye okuyun, şarkılar söyleyin.
- Diğer çocuklarla iletişime geçmelerini destekleyin. Bunun için çocuğunuzun diğer çocukların yanında oturmasını, kendisini diğer çocuklara tanıtmalarını veya faaliyetlere ya da oyunlara katılmasını teşvik edebilirsiniz.
- Çocuğunuzla ve aynı dili konuşanlarla konuşarak vakit geçirin.
- Çocuğunuza ne hissettiğini ve deneyimlediğini konuşun: Onu telkin ve teşvik edin.
- Çocuğunuzun eğitmenlerini tanımasını ve eğitmenlerinin isimlerini bilmesini sağlayın. Böylece yardıma ihtiyaç duyarsa eğitmenlerine başvurabilir. Çocuğunuza sizin yanındayken eğitmenlerinin ismini tekrar tekrar söylemesi için fırsat tanıyın ve yardıma ihtiyaç duyduğunda ne yapabileceğini rol yaparak anlatın.
- Gitmeden önce vedalaşmayı unutmayın ve çocuğunuza, daha sonra döneceğinizi söyleyerek onu telkin edin. Çocuğunuzu, yanından ayrılmadan önce eğitmenlerle ve/veya diğer çocuklarla bir faaliyete katılması için teşvik etmeniz iyi olabilir.
- Bir önceki günden veya sabahdan, gideceğiniz hizmetin düzenini ve ortamını çocuğunuzla konuşarak, onun soru sormasına ve endişelerini dile getirmesine fırsat verebilirsiniz.
- Unutmayın, çocuğunuzun öğretmenleri ve eğitmenleri hem sizi hem de çocuğunuzu hizmette geçirdiğiniz vakit boyunca desteklemeye hazırdır.

#### References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.