

Ailenizin Dillerini Korumak

Ailenizin dilini korumak, sonradan gelen tüm dil gelişimi aşamalarının temelini oluşturur. Çocuğunuz, güçlü dil modellerini görebildiğinde, duyabildiğinde ve bu modellerle iletişim kurabildiğinde birden fazla dili kolaylıkla öğrenebilir.

Victoria'daki İlk Yıllar Görevlileri, *Victoria'da İlk Yıllarda Öğrenim ve Gelişim Çerçevesine* (VEYLDF) göre hareket eder. Bu çerçeve, çok-dilliliği bir değer olarak görür ve çocukların ailelerinde konuştukları dillerini korumalarını, İngilizceyi ayrıca öğrenmelerini ve İngilizce dışındaki dilleri İlk Yıllar Eğitim ve Bakım programlarına katılırken öğrenmelerini bekler (VEYLDF, 2016).

Çocuğunuzun ailede konuşulan dili koruması ve geliştirmeye devam etmesinin pek çok faydasını görebilirsiniz:

- Çocuğunuz, ailenizde konuşulan dili kullanarak bilişsel esnekliğini ve gelişimini artırabilir.
- Ailenizde konuşulan dili korumak aile ilişkileri, bağlantılar kurmak ve aidiyet hissi geliştirmek için gereklidir.
- Ailede konuşulan dil, çocuğun kimliği, kültürü ve esenliği ile ayrılmaz biçimde bağlıdır.
- Ailenizde konuşulan dillerde akıcılık kazanan çocuğunuz, İngilizce gibi diğer dilleri öğrenirken de desteklenir.

VEYLDF (2016), eğitimlere, "ailede konuşulan dilin veya anadilin kazanımının ve korunmasının kimlik inşasında önemli ve devamlı bir rolü" olduğunu açıklar. Bu nedenle, İngilizcenin ilave dil olarak geliştirilmesinin desteklenmesi amacıyla çocukların ailede konuşulan dili korumaya ve geliştirmeye devam etmeleri için eğitimcilerin ve ailelerin, onları destekleme ve teşvik etme amaçlı işbirliğine dayanan bir ortaklık kurmaları önemlidir.

Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı Çevrelerinde İngilizceyi İlave Dil Olarak Geliştirme

Çocuğunuz, Victoria'da Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı sunan ortamlarda İngilizce öğrenmek için pek çok fırsat elde edecektir. Araştırmalar bize, 'çocukların dile, sarıh

modellemeye ve dil öğretimine maruz kaldıklarında, ayrıca yeni bir dil öğrenmek için yeterli süreye sahip olduklarında İngilizceyi (veya başka bir dili) ilave dil olarak başarıyla öğrenebileceklerini' göstermektedir (VEYLDF, 2016, s. 22).

Bir dil bilen çocuklar, diğer dillerin de nasıl işlediğini daha iyi anlayabilir. Çocukların bir dilde geliştirdikleri beceriler yeni bir dile aktarılabilir. Çocuklar yeni bir dili, kuralları ve sözcük dağarcığını ailede konuştukları dil aracılığıyla anlayabilir. Çocuğunuz İngilizce konuşulan bir ortamda uzun süre geçirdiğinde, İngilizceyi farklı bağlamlarda duyma fırsatını yakalar. Böylece diğer çocuklarla kaynaşım onlarla oyunlar oynamak ister. Eğitimciler de iyi örnekler göstererek çocuğunuzun İngilizceyi duyması ve alıştırmaya yapması için pek çok fırsat sunar.

Dil becerileri, çocuğun önceki dil deneyimlerine, yeni dile maruz kalmasına ve öğrendikleri yeni ortamlara uygun bir tempoda gelişir. Birden fazla dili aynı anda öğrenen çocuklar bir süre boyunca bir dili diğerinden daha fazla konuşabilirler. Çocuklar başlangıçta konuştukları sırada dilleri karıştırabilirler. Bazı sözcüklerin bir dildeki karşılığını bilirken başka bir dilde ne anlama geldiğini bilmeyebilirler. Sohbetlerinin akıcı olması için bildikleri sözcükleri kullanırlar. Bu, çocukların çok-dilli ortamlarda dillerini kullanırken geliştirdikleri doğal ve esnek bir beceridir.

Unutmayın...

Yeni bir dilde sohbet etmeye yetecek akıcılığı kazanmak için zaman gerekir ve çocuklar, yeni bir dil öğrenme sürecinden geçerken yetişkinlerin baskı yapmadan gösterdikleri desteğe ihtiyaç duyarlar.

Ailelerinde konuştukları dillerini kullanmak ve öğrenmek her çocuğun hakkıdır (UNCRC, 1989).

References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.

UNICEF, 1989. *United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC)*.