



Erken Çocukluk Ortamlarında Oyunla Öğrenme

TURKISH

Oyun nedir?

Dünyanın dört bir yanında yapılan çalışmalar, çocukların oyun oynayarak elde ettiği anlamlı deneyimler sırasında öğrendiklerini ve geliştiklerini göstermiştir.

“Oyun, çocukların çeşitli entelektüel, fiziksel, sosyal ve yaratıcı becerilerini canlandırmak ve bütünlemek için gereklidir. Etkin erken çocukluk uygulamaları, çocuklarla sürdürülebilir ve paylaşımlı etkileşimleri desteklemek için bütünleşik öğretim ve öğrenim yaklaşımlarını kullanır. Çocuklar, oyun ve diğer fırsatlar sayesinde her gün karşılaştıkları sosyal ve doğal dünyayı, insanları, yerleri, nesnelere ve deneyimleri anlamayı ve bunlar hakkında fikir sahibi olmayı öğrenir.”

- VEYLDF, 2016, s. 14

Oyun oynamak çocuğunuz için doğal bir faaliyettir ve öğrenimleri ile gelişiminin önemli bir parçasıdır. Oyun, çocuğunuzun dünyayı anlamlandırmasına ve güçlü bir kimlik duygusu geliştirmeye devam etmesine yardımcı olur. Çocuğunuz oyun yoluyla hayal edebilir, rol yapabilir, keşifte bulunabilir, soruşturabilir, iletişim kurabilir, sorgulayabilir, konuşabilir, dinleyebilir, düşünebilir, hissedebilir, dokunabilir ve koklayabilir. Oyun oynarken müzakere edilir, sorun çözülür, risk alınır, yeni şeyler denenir ve nesnelere nasıl çalıştığı görülür. Çocuğunuz kendisiyle ve başkalarıyla ilgili yeni şeyler öğrenir, oyunun kurallarını öğrenir, arkadaş edinir, yeni ilişkiler kurar ve öğretmenleri ile diğer çocuklar gibi, etraflarındaki kişilere güvenmeyi öğrenir.

Çocuklar kimi zaman tek başlarına, kimi zaman bir veya iki çocukla ya da küçük veya büyük gruplar halindeki çocuklarla oynarlar. Oyun gürültülü veya sessiz, pasif veya aktif olabilir.

“Bölünmeden oyun oynadıkları süre boyunca çocuklar açık uçlu bir dizi malzeme ve kaynaktan yararlanarak yaratma, araştırma ve keşfetme fırsatı bulurlar.”

- VEYLDF, 2016, s. 21

Oyunla öğrenme

Öğretmenler ve eğitimciler, hizmete katılan her çocuğun bireysel ilgi alanları ve ihtiyaçlarına uyacak bir program planlarlar. Bunu, çocukların iç ve dış mekânlar arasında serbestçe hareket edebileceği açık öğrenim ortamında oyun temelli çeşitli deneyimler sağlayarak yaparlar.

Müzik, hikâye anlatımı ve tartışma gibi yönlendirmeli, önceden yapılandırılmış faaliyetler de olacaktır. Çocuklar günlerinin büyük kısmında hangi oyunu oynayacakları, kiminle oynayacakları ve belirli bir oyun faaliyetinde ne kadar zaman geçirecekleri gibi kararları kendileri verir. Eğitimciler çocuklar yardım istediğinde destek ve rehberlik sunar.

Eğitmenler, çocukların öğrenme sevgisi kazanmalarını, karşılaştıkları insanlar ve dünyayla ilgilenmelerini, meraklı olmalarını ve soru sormalarını desteklemek için farklı öğretim stratejileri kullanırlar. Oyunlara rehberlik edebilir, oyuna önyak olabilir veya çocukların kendi kendilerine oynamalarını gözlemleyebilirler.

Çocuklar oyun sırasında ne öğrenirler?

Oyun, çocuklara konuşmaları ve sorular sormaları, sözcük dağarcıklarını ve dillerini, okur yazarlık, sayı bilgisi ve sosyal becerilerini geliştirip bu alanlarda alıştırmaları için fırsatlar sunar. Çocuklar oyun oynayarak diğer insanlarla nasıl iletişim kuracaklarını ve onları nasıl anlayacaklarını öğrenirler.

Çocuklar gözlemlerini eyleme dökmek için de hayal güçlerini kullanırlar. Örneğin:

- Yemek hazırlamış gibi yapma
- Bebek bakarmış gibi yapma
- İtfaiyecilik, doktorculuk, bakkalcılık oynama.

Bu oyunlar, çocukların dünyalarını ve topluluklarını anlamalarına ve anlamlandırmalarına yardımcı olur.

“Dramatik oyun, farklı kimlikleri ve küresel topluluklara ait olma kavramı gibi farklı bakış açılarını keşfetmek için önemlidir. Çocuklar bireyler ve gruplar arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri takdir etmek ve farklı bakış açlarına saygı duymak üzere desteklenmelidir.”

- VEYLDF, 2016, s. 18

Çocuğunuz oyun oynarken oyun kurallarını tartışacak, böylece başkalarının kabul edebileceği davranışları öğrenebileceklerdir. Örneğin çocuklar salıncakta sallanma sıralarını beklerken kurallar uydurabilir. Çocukların herkesin güvende olmasına, alet-edevatı korumalarına, adaleti ve eşitliği desteklemelerine yardımcı olacak kurallar bulmalarına olanak tanımak, çocukların düşünme ve sorun çözme becerilerine yardımcı olur ve hem iletişim ve sosyal becerilerini hem de sayı sayma ve okuma yazma becerilerini geliştirmelerini destekler.

Çocuklar sahip oldukları bilgi ve fikirlerini, oyun oynarken yeni ve ilgi çekici yollarla daha da geliştirebilirler.

Çocuklar bazı faaliyetleri sürekli tekrar edebilir, böylece riske girebilir, yeni beceriler edinebilir ve alıştırmaları yapabilirler. Örneğin:

- kendi başlarına yüksek yerlere tırmanırlar
- yapboz oyununu başarıyla tamamlarlar
- giysilerini veya önlüklerini kendi başlarına giyerler
- dar bir kalasın üzerinde dengede dururlar
- makası kendi başlarına kullanırlar
- zıplarlar
- salıncakta kendilerini sallarlar.

Ne kadar küçük veya büyük olursa olsun bu başarılar çocuklar, aileleri ve çocukların öğrenimlerini destekleyen eğitimcileri için tatmin edicidir.

Oyun, çocuklara kutlama, başarma, elde etme, hata yapma, alıştırmaları yapma, yeni bilgi ve becerileri sınama, fikir geliştirme, yeni beceri ve bilgilerde ustalaşma fırsatını verir.

Çocuğunuz oyunla öğrenir.

References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.