



El aprendizaje a través del juego en la primera infancia

SPANISH

¿Qué es el juego?

Mediante estudios llevados a cabo en todo el mundo se ha demostrado que los niños aprenden y se desarrollan mientras participan en experiencias de juego significativas.

«El juego es esencial para estimular e integrar una amplia gama de capacidades intelectuales, físicas, sociales y creativas en los niños. Las prácticas eficaces en la primera infancia emplean enfoques integrados de enseñanza y aprendizaje para apoyar unas interacciones sostenidas y compartidas con los niños. A través del juego y de otras oportunidades, los niños aprenden a dar sentido y a construir ideas sobre el mundo social y natural, las personas, los lugares, los objetos y las experiencias cotidianas».

- VEYLDF, 2016, pág. 14

El juego es algo natural para su hijo(a) y forma parte importante de su aprendizaje y desarrollo. El juego ayuda a que su hijo(a) dé sentido a su mundo y continúe desarrollando un fuerte sentido de identidad. A través del juego, su hijo(a) puede imaginar, simular, crear, explorar, investigar, comunicar, cuestionar, hablar, escuchar, pensar, sentir, tocar y oler. El juego implica negociar, resolver problemas, arriesgarse, probar cosas nuevas y ver cómo funcionan las cosas. Su hijo(a) aprenderá sobre sí mismo(a) y sobre los demás, aprenderá las reglas del juego, hará amigos, desarrollará relaciones y confiará en las personas que lo(a) rodean, incluidos los educadores y otros niños.

Los niños a veces juegan solos, o juegan con uno o dos niños más, y también juegan en grupos pequeños o grandes de niños. El juego puede ser bullicioso o silencioso, pasivo o activo.

«Los períodos de juego ininterrumpido dan a los niños tiempo para inventar, investigar y descubrir, haciendo uso de una amplia variedad de materiales y recursos abiertos».

- VEYLDF, 2016, pág. 21

Aprendizaje a través del juego

Los maestros y educadores planifican un programa que dé respuesta a los intereses y necesidades individuales de cada uno de los niños y niñas que acuden al centro. Y lo hacen ofreciendo una amplia gama de experiencias basadas en el juego en un entorno de aprendizaje abierto en el que los niños se pueden mover libremente entre espacios interiores y exteriores.

Habrán algunas actividades formales dirigidas, como música, cuentos y debates. Durante gran parte del día, los niños tomarán decisiones por sí mismos sobre dónde jugarán, con quién jugarán y cuánto tiempo pasarán en una actividad de juego concreta.

Los educadores ofrecerán apoyo y orientación cuando los niños necesiten ayuda. Los educadores emplearán diferentes estrategias de enseñanza para apoyar a los niños para que estos desarrollen amor por el aprendizaje, sean curiosos, inquisitivos y se interesen por su mundo y por la gente que van conociendo. Pueden guiar el juego, dirigirlo u observar a los niños en el juego autodirigido.

¿Qué aprenden los niños durante el juego?

El juego ofrece a los niños oportunidades de hablar y hacer preguntas, así como de desarrollar y practicar el vocabulario y el lenguaje y las habilidades sociales y de lectoescritura y matemáticas. A través del juego, los niños aprenden a comunicarse y a relacionarse con los demás.

Los niños también usan la imaginación para representar situaciones que han observado, por ejemplo:

- Simulan que preparan la comida
- Simulan que cuidan a un bebé
- Simulan ser bomberos, médicos o tenderos.

Esto ayuda a los niños a aprender a comprender y dar sentido a su mundo y a su comunidad.

«El juego dramático es importante para explorar diferentes identidades y puntos de vista, incluida la noción de pertenencia a una comunidad global. Se debe apoyar a los niños para que aprecien las similitudes y las diferencias entre individuos y grupos, y para que respeten perspectivas diferentes».

- VEYLDF, 2016, pág. 18

Cuando su hijo(a) esté participando en el juego, negociará reglas que le ayuden a aprender comportamientos que sean aceptables para los demás. Por ejemplo, los niños pueden desarrollar reglas para esperar su turno en un columpio. Permitir que los niños participen en la elaboración de reglas que contribuyan a la seguridad de todos, al cuidado de los equipamientos y al apoyo a la justicia y a la equidad les ayudará con sus habilidades de pensamiento y de resolución de problemas, y apoya el desarrollo de las habilidades comunicativas y sociales, así como de lectoescritura y matemáticas.

Durante el juego, los niños pueden desarrollar de modos nuevos e interesantes los conocimientos e ideas ya adquiridos.

Habrán actividades que los niños repitan una y otra vez, arriesgándose y aprendiendo y practicando habilidades, como, por ejemplo:

- subirse a un lugar alto ellos solos
- llegar a dominar un rompecabezas
- ponerse la ropa o la bata para pintar
- mantener el equilibrio sobre una barra
- usar las tijeras ellos solos
- saltar en un pie
- darse impulso en un columpio ellos solos.

Estos pequeños y grandes logros son gratificantes para los niños, para sus familias y para los educadores que apoyan su aprendizaje.

El juego ofrece a los niños oportunidades de celebrar, alcanzar logros, tener éxito, cometer errores, practicar, poner a prueba nueva información o habilidades, formarse opiniones y llegar a dominar nuevas destrezas y conocimientos.

El juego es la forma en que su hijo(a) aprende.

Referencias

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.