



# ඔබේ පවුලේ භාෂාව පවත්වාගැනීම

ඔබේ පවුලේ භාෂාව පවත්වා ගැනීම පසුකාලීනව අනෙකුත් භාෂා සංවර්ධනය සඳහා පදනම සකසයි. ශක්තිමත් භාෂා ආකෘති දැකීමට, ඇසීමට සහ සන්නිවේදනය කිරීමට අවස්ථාව ඇති විට ඔබේ දරුවාට පහසුවෙන් භාෂා කිහිපයක් හැසිරවීමට හැකියාව ලැබේ..

වික්ටෝරියා හි මුල් අවුරුදු සඳහා ඉගැන්වීමේ වෘත්තිකයන් මෙහෙයවනු ලබන්නේ වික්ටෝරියානු මුල් අවුරුදු ඉගෙනුම් සහ සංවර්ධන රාමුව (VEYLDF) මගිනි. රාමුව බහුභාෂකත්වය සම්පන්න ලෙස පිළිගන්නා අතර මුල් අවුරුදු අධ්‍යාපන සහ රැකවරණ වැඩසටහන්වලට සහභාගී වන අතරතුර දරුවන්ට ඔවුන්ගේ පවුල් භාෂාව පවත්වා ගැනීමට, අමතර භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගෙන ගැනීමට සහ ඉංග්‍රීසි හැර වෙනත් භාෂා ඉගෙන ගැනීමට සහාය වනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරයි (VEYLDF, 2016).

ඔබේ දරුවාට ඔවුන්ගේ පවුල් භාෂාව පවත්වාගෙන යාම සහ දිගට ම වර්ධනය කිරීම ඔස්සේ බොහෝ ප්‍රතිලාභ ඇත:

- ඔබේ පවුල තුළ භාෂාව භාවිත කිරීම තුළින් ඔබේ දරුවාට ඔවුන්ගේ සංජානන නම්‍යශීලීභාවය සහ සංවර්ධනය පුළුල් කරගත හැකිය.
- ඔබේ පවුලේ භාෂාව පවත්වා ගැනීම පවුල් සබඳතා, සම්බන්ධතා ඇති කිරීම සහ අයිතිවාසිකම පිළිබඳ හැඟීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වේ.
- පවුලේ භාෂාව ඔබේ දරුවාගේ අත්‍යන්‍යතාවය, සංස්කෘතිය සහ සහපැවැත්ම සමග වෙන් කළ නොහැකි ලෙස බැඳී ඇත.
- ඔබේ පවුලේ භාෂාව වතුරභාවය ඉංග්‍රීසි වැනි අමතර භාෂා ඉගෙන ගැනීමට ඔබේ දරුවාට සහාය වේ.

VEYLDF (2016) විසින් අධ්‍යාපනඥයින්ට පැහැදිලි කර ඇත්තේ 'පළමු හෝ නිවසේ භාවිත වන භාෂාව හුරුවීම සහ එය දිගටම පවත්වා ගැනීම අත්‍යන්‍යතාවය ගොඩනැගීමේදී සැලකිය යුතු සහ අඛණ්ඩ භූමිකාවක් සිදු කරන ' බවයි (18 පිටුව. එබැවින්, අමතර භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි වර්ධනය කිරීමට සහාය වීමේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් වන්නේ අධ්‍යාපනඥයින් සහ පවුල විසින් ඔවුන්ගේ පවුල් භාෂාව පවත්වා ගෙන යාමට සහ දිගට ම වර්ධනය කිරීමට දරුවන් දිරිමත් කිරීමට සහ සහාය දැක්වීම සඳහා සහයෝගී හවුල්කාරත්වයන්හි නිරත වීමයි.

## මුල් ළමාවිය අධ්‍යාපනය සහ රැකවරණ පරිසරය තුළ ඉංග්‍රීසි අතිරේක භාෂාවක් ලෙස සංවර්ධනය කිරීම

වික්ටෝරියානු මුල් ළමාවිය අධ්‍යාපනය සහ රැකවරණ පරිසර තුළ ඔබේ දරුවාට ඉංග්‍රීසි ඉගෙන ගැනීමට බොහෝ අවස්ථාවන් ඇත. පරීක්ෂණ වලට අනුව අපට පවසන්නේ 'ළමුන් භාෂාවට

නිරාවරණය වීම තුළින්, පැහැදිලි ආකෘති නිර්මාණය කිරීමට සහ භාෂා ඉගැන්වීම සහ නව භාෂාවක් ලබා ගැනීමට සුදුසු කාලයේ දී අමතර භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි (හෝ වෙනත් භාෂාවක්) සාර්ථක ලෙස ඉගෙන ගත හැකි බවයි' (VEYLDF, 2016, පිටුව 22).

එක් භාෂාවක් දැන ගැනීම ඔස්සේ දරුවන්ට අනෙකුත් භාෂා හැසිරවීම පිළිබඳව දැනගැනීමට සහාය ලබා දියහැකි ය. දරුවන් එක් භාෂාවක් තුළින් වර්ධනය කර ගන්නා කුසලතා නව භාෂාවක් වෙත මාරු කළ හැකි ය. දරුවන්ට නව භාෂාව, එහි නීති රීති සහ වචන මාලාව තේරුම් ගත හැක්කේ පවුල තුළ භාවිත වන භාෂාව හරහා ය. ඔබේ දරුවා ඉංග්‍රීසි භාෂා පරිසරයක ජීවත්වන විට, විවිධ ක්‍රමවලින් ඉංග්‍රීසි ඇසීමට ඔවුන්ට අවස්ථාව ලැබේ. ඔවුන්ට වෙනත් දරුවන් සමග එක් වී සෙල්ලම් කිරීමට අවශ්‍ය වනු ඇති අතර අධ්‍යාපනඥයින් විසින් ඔබේ දරුවාට ඉංග්‍රීසි ඇසීමට සහ පුහුණු වීමට හොඳ ආකෘති සහ බොහෝ අවස්ථාවන් ලබා දෙනු ඇත.

දරුවෙකුගේ පෙර භාෂා අත්දැකීම්, නව භාෂාවට නිරාවරණය වීම සහ ඔවුන් ඉගෙන ගන්නා නව පරිසරයන් සඳහා සුදුසු වේගයකින් භාෂා කුසලතා ඔවුන් තුළ වර්ධනය වේ. එකවර භාෂා කිහිපයක් ඉගෙන ගන්නා දරුවන්, යම් කාලයක් සඳහා, අනෙක් භාෂාවට වඩා එක් භාෂාවක් කථා කිරීමට ඉඩ ඇත. මුලදී දරුවන් කථා කරන විට භාෂාව මිශ්‍ර කිරීම සිදුකළ හැකි ය. ඔවුන් වචනය එක් භාෂාවකින් දැනගෙන සිටිය හැකි අතර අනෙක් භාෂාවෙන් නොදන්නවා විය හැකි ය. ඔවුන්ගේ සංවාදය වතුර ලෙස පවත්වා ගැනීම සඳහා, ඔවුන් දන්නා වචන භාවිත කරයි. මෙය දරුවන් බහුභාෂා පරිසරයන් හරහා නම භාෂා භාවිත කරන විට වර්ධනය වන ස්වභාවික සහ නම්‍යශීලී කුසලතාවකි.

## මනක නබාගන්න...

නව භාෂාවකින් සංවාදාත්මක වතුරතාව වර්ධනය කිරීමට කාලය ගත වන අතර අමතර භාෂාවක් ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලීන් සිදුකරන විට දරුවන්ට ඔවුන් වටා සිටින වැඩිහිටියන්ගෙන් කාලය සහ පීඩනයකින් තොරවූ සහාය අවශ්‍ය වේ.

නම පවුලේ භාෂාව භාවිත කිරීම සහ ඉගෙනීම සියලුම දරුවන්ගේ අයිතියකි (UNCRC, 1989).

### පරිශීලන

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework.*

UNICEF, 1989. *United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC).*