



Поддержка ориентации для вашего ребенка на Программе по образованию и заботе о детях в раннем возрасте

RUSSIAN

Позитивное начало в образовании детей в раннем возрасте очень важно. Важно, чтобы вы и ваша семья чувствовали доброжелательное отношение, безопасность и поддержку. Первые дни этой программы посвящены знакомству вашего ребенка с другими детьми и началу доверительных отношений с учителями, воспитателями и другими профессионалами, занимающимися детьми в раннем возрасте.

Службы, работающие с маленькими детьми в Виктории, руководствуются *Программой для обучения и развития детей в раннем возрасте штата Виктория (VEYLDF)*. Эта программа информирует воспитателей о том, что идентичность ребенка и его семьи, и их культурная история формируют детское обучение и развитие. Дети чувствуют радушие и обучаются наилучшим образом, когда профессионалы уважают их особую идентичность (VEYLDF, 2016, стр. 12). Понимание этого укрепит подход воспитателей в поддержке вас и вашего ребенка во время их периода ориентации и привыкания на Программе по образованию и заботе о детях в раннем возрасте.

Представители системы услуг по образованию и заботе о детях в раннем возрасте рассматривают взаимное партнерство между воспитателями и семьями как основу качественной программы. Взаимоуважительные отношения с самого начала являются надежным индикатором высококачественных услуг. Вы можете ожидать от воспитателей теплое дружеское отношение, побуждающее использование вашего семейного языка(ов).

Представители системы услуг могут поддерживать общение с вами с использованием службы переводчиков для передачи необходимой информации и возможности задать вопросы и получить дополнительную информацию на удобном для вас языке. В дополнение к этому, у нас может быть работник службы поддержки, говорящий на вашем семейном языке, для предоставления помощи ребенку в течение короткого периода времени, для установления связей и чувства принадлежности в рамках предоставления услуг.

Качественное образование для детей раннего возраста признает семью, как "главный источник влияния на процесс обучения и развития детей" (VEYLDF, 2016, стр. 9). Воспитатели ценят вклад семьи и ее участие в первые годы программы. Это не только информирует воспитателей, но также помогает детям развить доверие, чувство безопасности и установить связь между людьми, предоставляющими им образование и заботу с одной стороны, и их домашними с другой стороны, что улучшает результаты образования. Представители системы услуг приветствуют участие и присутствие семьи во время первых занятий. Это поможет вашему ребенку почувствовать себя в безопасности, а вам понять, что происходит в этой программе, в то время когда ребенок находится там без вас.

Ваша программа для детей раннего возраста предоставит ориентационный план для того, чтобы вы и ваш ребенок ознакомились с ее содержанием. Это может включать;

- посещение программы с вашим ребенком до формального начала занятий
- начальные короткие занятия и постепенное увеличение продолжительности занятий, для того чтобы вы и ваш ребенок чувствовали себя комфортно.

Ваши воспитатели для детей раннего возраста проведут с вами время и зададут вопросы о вас и вашем ребенке. Это даст им лучшее понимание нужд вашего ребенка и поможет им создать программу, которая оптимизирует образовательный процесс и позитивные результаты для вашего ребенка.

Примеры информации, которую могут попросить вас предоставить представители образовательных услуг следующие;

- Информация о здоровье ребенка - иммунизационные сведения, медицинские нужды, информацию о перенесенных болезнях или аллергиях.
- Предпочтения относительно смены подгузников, туалетные привычки и домашние практики.
- Продукты питания для детей, время приема еды и привычки.
- Необходимость ребенка в отдыхе/сне.
 - Спят ли они в детской кроватке, в своей собственной кровати или вместе с кем-то еще?
 - Какие песенки могут их успокоить?
 - Есть ли у них любимая книжка, специальная игрушка или одеяло?
 - В какое время они обычно отдыхают/спят в течение дня?
- Какие празднования и традиции важны для вашей семьи?
- Воспитатели будут рады любой другой информации, которой вы захотите с ними поделиться.
- У вас также будет информация о вашем ребенке, которую надо знать воспитателям для помощи в их общении с вашим ребенком.

Другие способы предоставления помощи вашему ребенку во время его привыкания к Программе для детей раннего возраста

- Проведите какое-то время с вашим ребенком на программе - объясните ему распорядок, поиграйте с ним, почитайте ему сказки и спойте ему что-нибудь на вашем языке.
- Поддержите его при общении с другими детьми. Это может включать просто предложение посидеть рядом с другими, представление вас другим детям, вовлечение в занятия и игры.
- Проведите время с вашим ребенком и другими детьми, которые говорят на том же языке.
- Поговорите с вашим ребенком о том, что он чувствуют: поддержите и успокойте его.
- Убедитесь в том, что ваш ребенок знает своих воспитателей, их имена и то, что он может при необходимости к ним подойти. Дайте ребенку возможность попрактиковаться в произношении имен воспитателей и просьб о помощи.
- Всегда прощайтесь с вашим ребенком когда вы уходите и успокаивайте его по поводу того, что вы обязательно вернетесь позже. Хорошей идеей для успокоения ребенка перед вашим уходом является вовлечение его в занятия с воспитателем и/или другими детьми.
- Обсудите распорядок и условия на программе с детьми накануне вечером/утром для того, чтобы у них была возможность задать какие-нибудь вопросы, а вам ответить на то, что их может беспокоить.
- Помните, что учителя и воспитатели вашего ребенка хотят поддержать вас и вашего ребенка во время его пребывания на программе.

Ссылки

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.