



## 유아 교육 및 보육 서비스 시설에서 자녀의 오리엔테이션 지원하기

KOREAN

유아기 교육에는 긍정적인 출발이 중요합니다. 여러분과 여러분의 가족이 환영받고 안전하며 지지받는다고 느끼는 게 중요합니다. 보육 시설에서 첫 며칠 동안, 여러분의 자녀는 다른 어린이들과 서로 알게 되고 교사와 교육자, 기타 유아 교육 전문가들과 신뢰 관계를 쌓기 시작합니다.

빅토리아주의 유아교육 및 보육 시설에서는 *Victorian Early Years Learning and Development Framework (VEYLDF, 빅토리아주의 영유아기 학습 및 발달 체계)*의 지침을 따릅니다. 이 체계는 교육자들에게 어린이의 '정체성과 가족, 문화적 배경이 학습과 성장의 틀을 형성한다는 것을 알려줍니다. '전문가가 어린이의 고유한 정체성을 존중하고 인정할 때 어린이는 환영받고 있다고 느끼고 가장 잘 배운다.' (VEYLDF, 2016, 12 페이지). 이러한 이해는 새로운 유아 교육 및 보육 시설의 오리엔테이션 및 적응기에, 교육자들이 여러분과 여러분의 자녀를 돕기 위해 취하는 접근 방식의 기반이 되어줄 것입니다.

유아 교육 및 보육 서비스 시설은 교육자와 가정 간의 양자 협력 관계를 양질의 프로그램을 만들기 위한 토대로 간주합니다. 출발부터 존중하는 관계는 고품질 서비스의 강력한 지표가 됩니다. 교육자들은 따뜻하고 우호적이며 아마도 여러분의 가족 언어 (모국어)를 사용하도록 권장할 것입니다.

서비스 시설은 전화 통역을 통한 의사소통을 장려함으로써, 여러분에게 적절한 정보를 제공하고 여러분이 가장 편안한 언어로 질문하고 더 자세한 정보를 얻을 기회를 드릴 것입니다. 또한, 여러분의 가족 언어를 구사하는 도우미 담당자가 여러분의 자녀가 서비스로부터 유대감과 소속감을 느끼도록 단기간 도움을 줄 수 있습니다.

양질의 유아 교육에서는 가정을 '어린이의 학습 및 발달에 대한 가장 주요한 영향'으로 인식합니다. (VEYLDF, 2016, 9 페이지) 교육자들은 유아기 프로그램에서 가족의 기여와 참여를 소중히 생각하고 이를 추구합니다. 이것은 교육자의 일에 도움이 될 뿐만 아니라, 교육 및 보육 환경과 가정에서 어린이가 사람들과의 신뢰감, 안정감 및 유대감을 갖도록 도와줌으로써 학습 결과를 향상시킵니다. 가족들 역시 참여하고 초기 과정에 함께하도록 권장합니다. 이렇게 하면 자녀가 안정감을 느끼는 데 도움이 되며, 시설에서 여러분 없이 자녀가 어떻게 시간을 보낼 것인지 이해하는 데 도움이 됩니다.

유아 교육 서비스 시설에서는 여러분과 여러분의 자녀가 시설에 익숙해지는 데 도움을 드리고자 오리엔테이션 일정을 마련할 것입니다. 여기에 포함될 수 있는 내용은 다음과 같습니다.

- 정규 출석이 시작되기 전에 자녀와 시설 방문하기
- 여러분과 자녀가 편안하게 느낄 수 있도록 짧은 세션부터 시작해서 긴 세션으로 진행하기

담당 유아 교육자는 여러분과 함께하는 시간을 갖고, 여러분과 자녀에 대해 몇 가지 질문을 할 것입니다. 이를 통해 교육자는, 자녀에게 필요한 것을 보다 잘 이해하고 자녀를 위해 학습 기회와 긍정적인 결과를 극대화할 프로그램을 만들 수 있습니다.

유아 서비스 시설이 공유를 요청할 수 있는 정보의 예는 다음과 같습니다.

- 자녀 건강에 대한 정보 – 예방 접종 기록, 의료적 필요, 질병, 알레르기 등
- 기저귀 갈기에 대한 선호 사항, 용변 선호 사항, 가정에서의 일상 습관
- 자녀가 먹는 음식, 식습관
- 어린이의 휴식/잘 때 필요한 것
  - 유아용 침대에서 자나요, 자기 침대에서 자나요, 아니면 같이 자나요?
  - 무슨 노래가 자녀에게 안정감을 줄까요?
  - 자녀가 좋아하는 책이나 특별한 장난감, 또는 담요가 있나요?
  - 낮 시간 중에는 보통 몇 시에 쉬거나 자나요?
- 여러분의 가정에 중요한 행사와 전통은 무엇인가요?
- 교육자들은 여러분이 공유하기를 원하는 다른 모든 정보도 반길 것입니다.
- 또한 여러분은, 교육자와 자녀와의 관계 형성에 있어서 교육자가 알고 있으면 도움이 될 정보를 가지고 있을 것입니다.

### 자녀가 아동 서비스 시설에 익숙해지기 위해 도움이 되는 기타 방법

- 서비스 시설에서 자녀와 함께 시간을 보내세요. – 자녀에게 시설의 일과를 설명해 주고, 함께 놀고, 이야기를 읽어주고, 여러분의 모국어로 노래해 주세요.
- 자녀가 다른 아이들과 소통하도록 도와주세요. 이 일은 단순히 자녀가 다른 아이들 옆에 앉도록 격려하고, 다른 아이들에게 여러분을 소개하고, 활동 및 게임을 같이 하는 것일 수도 있습니다.
- 같은 언어를 사용하는 다른 사람들 및 자녀와 이야기하는 시간을 가지세요.
- 자녀의 경험과 느낌에 대해 자녀와 이야기하세요. – 자녀를 안심시키고 격려해 주세요.
- 자녀에게 담당 교육자의 이름을 알려 주고, 자녀가 도움이 필요하면 그 교육자에게 갈 수 있다는 것을 확인시켜 주세요. 자녀가 여러분과 함께 담당 교육자의 이름을 말하고, 도움을 요청하는 역할극을 연습하는 기회를 만드세요.
- 시설을 떠나기 전에는 항상 작별 인사를 하고, 나중에 돌아올 거라고 확인시켜줌으로써 자녀를 안심시키세요. 여러분이 떠나기 전에 자녀가 교육자 및/또는 다른 어린이들과 함께 활동에 참여할 수 있도록 도와줌으로써 자녀를 안정시키는 것이 좋습니다.
- 보육 시설에 가기 전 밤/아침에 함께 서비스 시설의 일과와 환경에 대해 이야기하면서 자녀에게 질문할 기회를 주고, 혹시 자녀에게 걱정이 있으면 귀하가 답해 주는 기회를 가지세요.
- 여러분이 그 시설에 있는 동안, 자녀의 교사와 담당 교육자는 여러분과 자녀 모두를 돕기 위해 있다는 사실을 기억하세요.

#### 참고문헌

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.