

가족 언어의 유지가 모든 장애 언어 발달의 기반이 됩니다. 여러분의 자녀는 견실한 언어 체계 하에 보고 듣고 소통하는 기회를 가질 때 여러 언어를 쉽게 습득할 수 있습니다.

빅토리아주의 유아교육 전문가들은 *Victorian Early Years Learning and Development Framework (VEYLDF, 빅토리아주의 영유아기 학습 및 발달 체계)*의 지침을 따릅니다. 본 체계에는 다국어 사용을 자산으로 인식하고 어린이의 유아 교육 및 보육 프로그램 참여 기간에도 가족 언어를 유지하고, 영어를 추가 언어로서 배우며, 영어 이외의 언어를 배우도록 지원하는 기대치가 확립되어 있습니다. (VEYLDF, 2016)

여러분의 자녀가 가족 언어를 유지하고 계속 개발하면 다음과 같은 많은 이점이 있습니다.

- 가족 언어를 사용함으로써 자녀의 인지적 유연성과 발달이 향상될 수 있습니다.
- 가족 언어의 유지는 가족 관계와 연대감 및 소속감의 형성에 필수적입니다.
- 가족 언어는 자녀의 정체성과 문화, 복지와 뗄 수 없는 관계가 있습니다.
- 자녀가 가족 언어를 유창하게 하면 영어와 같은 추가 언어 학습에 도움이 됩니다.

VEYLDF(2016)는 '제1 언어나 모국어의 습득과 유지가 정체성 확립에 중요하고 지속적인 역할을 한다'고 교육자들에게 설명합니다. (18페이지) 따라서, 추가 언어를 통해 영어 학습을 지원하는 필수 요소는, 교육자와 가족이 상호 협력해서 어린이가 가족 언어를 유지하면서 계속 개발하도록 격려하며 돕는 것입니다.

## 유아 교육 및 보육 환경에서 추가 언어로서의 영어 발달

여러분의 자녀는 빅토리아주의 유아 교육 및 보육 환경에서 영어 학습을 할 많은 기회를 가질 것입니다. 연구에 따르면 '어린이는 언어에 대한 노출, 명확한 모범 사례 접하기와 언어 교육, 새 언어를 습득할 수 있는 적절한 시간 등을 통해 추가 언어로서의 영어 (또는, 다른 외국어)를 성공적으로 배울 수 있습니다'. (VEYLDF, 2016, 22 페이지)

어린이가 한 언어를 알면 다른 언어의 활용법을 이해하는데 도움이 될 것입니다. 어린이가 한 언어 속에서 개발하는 기술은 새로운 언어로 이전될 수 있습니다. 어린이는 가족 언어를 통해서 새로운 언어와 언어의 규칙, 어휘를 이해할 수 있게 됩니다. 자녀가 영어를 사용하는 환경에서 살게 되면 다양한 상황에서 영어를 듣는 기회를 얻게 됩니다. 그들은 다른 아이들과 어울려 놀고 싶어 할 것이고, 교육자들은 여러분의 자녀가 영어를 듣고 연습할 수 있는 좋은 보기와 많은 기회를 제공할 것입니다.

언어 능력은 어린이의 이전 언어 경험과 새 언어에 대한 노출, 새로운 학습 환경에 맞춰서 적합한 속도로 발달됩니다. 동시에 여러 언어를 배우는 어린이는, 일정한 기간에 한 언어를 다른 언어보다 더 많이 말할 수 있습니다. 처음에는 어린이의 말에 언어가 섞여서 나올 수도 있습니다. 그들은 한 언어로 아는 단어를 다른 언어로는 모를 수도 있습니다. 그들은 대화를 능숙하게 진행하기 위해 자기가 아는 단어를 사용합니다. 이것은 어린이가 다국어를 쓰는 상황에서 자신의 언어를 사용하면서 자연스럽게 유연하게 언어 발달이 이루어지는 과정입니다.

## 잊지 마세요...

어린이가 새 언어를 유창하게 구사하려면 시간이 걸립니다. 아울러, 다른 언어 습득 과정에는 시간과 주변 어른들이 부담 없이 쏟아주는 지원이 필요합니다.

모든 어린이에게는 가족 언어를 사용하고 배울 권리가 있습니다. (UNCRC, 1989)

## 참고문헌

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.

UNICEF, 1989. *United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC)*.