



유아 교육 시설에서 놀이를 통한 학습

KOREAN

놀이란 무엇일까요?

세계 곳곳의 연구가 어린이는 의미 있는 놀이 기반 경험에 참여하면서 배우고 성장한다는 사실을 보여줍니다.

“어린이의 지적, 신체적, 사회적, 창의적 능력을 다방면으로 자극하고 통합하기 위해서는 놀이가 필수적이다. 효율적인 초기 아동기 교육 업무는 통합적인 가르침과 학습에 대한 접근법을 사용함으로써 어린이와의 지속적이고 공유된 상호 작용을 지원한다. 놀이 및 다른 기회들을 통해서, 어린이는 사회적이고 자연적인 세계, 사람들, 장소들, 사물, 매일의 일상 경험을 이해하게 되고 체계적인 사고법을 배운다.

- VEYLDF, 2016, 14 페이지

자녀에게 놀이는 자연스러운 과정이며, 학습과 성장의 중요한 부분입니다. 놀이는 여러분의 자녀가 자기의 세계를 이해하고 강한 정체성을 계속 발달시키도록 돕습니다. 놀이를 통해서 여러분의 자녀는 상상하고, 역할극을 하고, 창작하고, 탐구하고, 조사하고, 소통하고, 질문하고, 말하고, 듣고, 사고하고, 느끼고, 만지고 냄새 맡을 수 있습니다. 놀이에는 협상하기, 문제 해결하기, 위험 감수하기, 새로운 시도하기, 일의 흐름 파악하기 과정이 포함됩니다. 자녀는 자기와 타인들에 대해 배우고, 놀이 규칙을 학습하고, 친구를 사귀고, 관계를 발전시키면서 교육자와 다른 어린이들을 포함해서 주위 사람들을 신뢰하게 될 것입니다.

어린이는 때로는 혼자서, 또는 다른 한두 명의 어린이들과 함께, 또한 소수나 다수의 어린이 그룹에서 놀이를 할 것입니다. 놀이는 소란스럽거나 조용할 수 있고, 수동적이거나 능동적일 수도 있습니다.

“연속적으로 이어지는 놀이 시간은 풍부한 개방형 자료와 자원들을 이용하면서, 어린이들이 발명하고 조사하며 발견하는 시간이 된다.”

- VEYLDF, 2016, 21 페이지

놀이를 통한 학습

교사와 교육자는 보육 시설에 다니는 각 어린이의 개별적 흥미와 필요를 충족시키기 위한 프로그램을 계획합니다. 그들은 실내외 공간을 자유롭게 이동할 수 있는 개방형 학습 환경에서 어린이들에게 광범위한 놀이 기반 경험을 제공함으로써 이를 수행합니다.

음악, 이야기, 토론과 같이 정규 지도에 따르는 활동도 있을 것입니다. 하루의 많은 시간을 어린이들은 어디에서 누구와 놀 것인지, 특정 놀이 활동은 얼마나 오래 할 것인지 등에 대해 스스로 결정하게 됩니다. 교육자들은 어린이들이 도움이 필요할 때 도움과 지침을 제공할 것입니다.

교육자들은, 어린이들이 배우기를 즐기고, 호기심을 갖게 되고, 지적 욕구를 지니고 자기가 속한 세계와 만나는 사람들에게 흥미를 갖도록 다양한 교육적 전략을 사용할 것입니다. 그들은 어린이의 놀이를 유도, 또는 지도하거나, 어린이 스스로 놀이할 때 어린이들을 관찰할 수 있습니다.

어린이들은 놀이를 하면서 무엇을 배울까요?

놀이는 어린이들에게 말하고 질문하게 하며, 또한 어휘와 언어, 문해력, 수리력, 사회성을 개발하고 연습하는 기회를 제공합니다. 어린이들은 놀이를 통해 다른 사람과 소통하고 관계를 맺는 방법을 배웁니다.

어린이들은 자기가 관찰한 것을 정말 해보기 위해서 상상력도 이용합니다. 예:

- 식사 준비 놀이
- 아기 돌보기
- 소방관, 의사, 상점 점원이 되어 보기

이것은 어린이가 자기의 세계와 지역 사회를 파악하고 이해하며 배우도록 도와줍니다.

“연극 놀이는 지구촌에 속한다는 개념을 포함해서 다양한 정체성과 관점을 탐구하기 위해 중요하다. 어린이가 개인과 집단 간의 유사한 점과 차이를 인식하고 다양한 관점을 존중할 수 있도록 지원해야 한다.”

- VEYLDF, 2016, 18 페이지

놀이에 참여하는 동안, 여러분의 자녀는 타인이 수용할 수 있는 행동을 배우는 데 도움이 되는 규칙을 협상하게 될 것입니다. 예를 들면, 어린이들은 그네 타는 순서를 기다리는 규칙을 개발할 수 있습니다. 모든 사람의 안전을 유지하고, 장비를 관리하고, 공정성과 형평성을 지원하는 규칙을 만드는데 어린이들이 참여하도록 하면, 어린이의 사고력과 문제 해결력 개발에도 도움이 될 것이고, 수리력과 읽고 쓰기 능력뿐만 아니라 소통 및 사회성 개발에도 도움이 될 것입니다.

어린이는 놀이를 하면서 새롭고 재미있는 방법으로 자기가 본래 알고 있던 지식과 아이디어를 더 신장시킬 수 있습니다.

다음에서 처럼, 어린이는 위험을 무릅쓰고 기술을 배우고 연습하면서 일부 활동을 계속 반복할 수도 있습니다.

- 스스로 높은 곳에 올라가기
- 직소 퍼즐 익히기
- 자기 옷이나 미술용 작업복 입기.
- 좁은 밸런스빔 위에서 균형 잡기
- 혼자서 가위 사용하기
- 두발 모아 깡충 뛰기
- 그네 타기

크든 작든 이러한 성과는 어린이와 그 가족, 어린이의 학습을 돕는 교육자에게 보람을 느끼게 합니다.

놀이를 통해 어린이가 얻는 기회: 축하하기, 성취하기, 성공하기, 실수하기, 연습하기, 새 정보나 기술을 시험하기, 의견 형성하기, 새 기술과 지식 익히기

여러분의 자녀는 놀이를 통해 배웁니다.

참고문헌

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.