



ការរៀនតាមរយៈការលេង នៅកន្លែងថែទាំកុមារតូច

KHMER

តើការលេងគឺជាអ្វី?

ការសិក្សានៅទូទាំងពិភពលោកបានបង្ហាញថាការរៀន និងអភិវឌ្ឍ ខណៈពេលដែលពួកគេទាក់ទិននៅក្នុងបទពិសោធន៍នៃការលេងដែលមានអត្ថន័យ។

"ការលេងគឺជាចំណាប់អារម្មណ៍ដ៏ម្រេញ និងបញ្ចូលជាមួយគ្នានូវសមត្ថភាពខាងបញ្ញា រាងកាយ សង្គម និងភាពច្នៃប្រឌិតរបស់កុមារ។ ការអនុវត្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពរបស់កុមារតូច ប្រើវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការរៀនដែលបញ្ចូលជាមួយគ្នា ដើម្បីគាំទ្រអន្តរកម្មប្រកបដោយចីរភាព និងចែករំលែកជាមួយកុមារ។ តាមរយៈការលេង និងឱកាសផ្សេងៗទៀត កុមាររៀនស្វែងយល់ និងបង្កើតគំនិតនានាអំពីពិភពសង្គម និងធម្មជាតិ ប្រជាជន ទីកន្លែង វត្ថុ និងបទពិសោធន៍ដែលពួកគេជួបប្រទះរាល់ថ្ងៃ។"

- VEYLD, 2016 ទំព័រ 14

ការលេងកើតឡើងដោយឯកឯងចំពោះកូនរបស់អ្នក ហើយជាផ្នែកសំខាន់មួយនៃការរៀន និងការអភិវឌ្ឍរបស់ពួកគេ។ ការលេងជួយកូនរបស់អ្នកឱ្យយល់ដឹងអំពីពិភពលោករបស់ពួកគេ និងបន្តអភិវឌ្ឍអត្តសញ្ញាណដ៏រឹងមាំ។ តាមរយៈការលេង កូនរបស់អ្នកអាចស្រមៃស្រមៃ ធ្វើពុត បង្កើត ស្រាវជ្រាវ ស្នើបង្កើត ប្រាស្រ័យទាក់ទង សួរសំណួរ និយាយ ស្តាប់ គិត មានអារម្មណ៍ ស្លាប និងហិតក្លិន។ ការលេងពាក់ព័ន្ធនឹងការចរចា ការដោះស្រាយបញ្ហា ការប្រប្រួលប្រឋាន ការព្យាយាមកិច្ចការថ្មីៗ និងការមើលពីរបៀបដែលអ្វីៗដំណើរការ។ កូនរបស់អ្នកនឹងរៀនអំពីខ្លួនឯង និងអ្នកដទៃ រៀនពីវិធាននៃការលេង បង្កើតមិត្តភក្តិ បង្កើតទំនាក់ទំនង និងការទុកចិត្តមនុស្សជុំវិញខ្លួន រួមទាំងអ្នកអប់រំ និងកុមារដទៃទៀត។

ពេលខ្លះ ក្មេងៗនឹងលេងតែម្នាក់ឯង លេងជាមួយក្មេងម្នាក់ ឬពីរនាក់ផ្សេងទៀត ហើយលេងក្នុងក្រុមកុមារតូច ឬធំ។ ការលេងអាចមានសម្លេងអ្វីៗ ឬស្ងាត់ តាមគេឯង ឬដោយសកម្ម។

"រយៈពេលនៃការលេងដែលគ្មានការបង្កាក់រំខាន ផ្តល់ពេលវេលាដល់ក្មេងៗក្នុងការប្រឌិត ស្រាវជ្រាវ និងរកមើលដោយប្រើសម្ភារៈ និងធនធានដ៏សម្បូរដែលមិនកំណត់។"

- VEYLD, 2016 ទំព័រ 21

ការរៀនតាមរយៈការលេង

គ្រូបង្រៀន និងអ្នកអប់រំ រៀបចំផែនការកម្មវិធីមួយដើម្បីឆ្លើយតបនឹងការចាប់អារម្មណ៍ និងសេចក្តីត្រូវការរបស់កុមារម្នាក់ៗដែលចូលរួមក្នុងសេវាកម្ម។ ពួកគេធ្វើបែបនេះដោយផ្តល់បទពិសោធន៍លេងច្រើនប្រភេទ នៅក្នុងបរិយាកាសរៀនសូត្រដែលបើកចំហ ដែលកុមារអាចផ្លាស់ទីដោយសេរី រវាងទីធ្លាក្នុងអគារ និងក្រៅអគារ។

នឹងមានសកម្មភាពជាផ្លូវការដែលបានណែនាំខ្លះដូចជាតន្ត្រី រឿង និងការពិភាក្សា។ សម្រាប់រយៈពេលមួយភាគធំនៃថ្ងៃ កុមារនឹងធ្វើការសម្រេចដោយខ្លួនឯង អំពីកន្លែងដែលពួកគេនឹងលេង នរណាដែលពួកគេនឹងលេងជាមួយ និងរយៈពេលដែលពួកគេនឹងចំណាយនៅសកម្មភាពលេងជាក់លាក់ណាមួយ។ អ្នកអប់រំនឹងផ្តល់ការគាំទ្រ និងការណែនាំពេលណាកុមារត្រូវការជំនួយ។

អ្នកអប់រំនឹងប្រើយុទ្ធសាស្ត្របង្រៀនផ្សេងៗគ្នា ដើម្បីទ្រទ្រង់កុមារឱ្យអភិវឌ្ឍក្តីស្រឡាញ់នៃការរៀន ចេះចូល ចង់ដឹងចង់ព្រួយ និងចាប់អារម្មណ៍លើពិភពលោក និងមនុស្សដែលពួកគេជួប។ ពួកគេអាចណែនាំការលេង នាំមុខការលេង ឬសង្កេតពួកក្មេងៗក្នុងការលេងដែលណែនាំដោយខ្លួនឯងផ្ទាល់។

តើកុមារកំពុងរៀនអ្វីខ្លះក្នុងអំឡុងពេលលេង ?

ការលេងផ្តល់ឱ្យកុមារនូវឱកាសដើម្បីនិយាយ និងសួរសុំណួរ អភិវឌ្ឍ និងអនុវត្តវាក្យសព្ទ និងភាសា អក្ខរកម្ម លេខ និងជំនាញសង្គម។ តាមរយៈការលេង កុមារកំពុងរៀនពីរបៀបប្រាស្រ័យទាក់ទង និងធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សដទៃទៀត។

កុមារក៏ប្រើការស្រមៃស្រមៃរបស់ពួកគេដែរ ដើម្បីសម្តែងនូវអ្វីដែលពួកគេបានសង្កេត ឧទាហរណ៍៖

- ធ្វើពុតជារៀបចំចំណីអាហារ
- ថែទាំទារក
- ធ្វើជាអ្នកពន្លត់អគ្គិភ័យ គ្រូពេទ្យ ឬអ្នកលក់នៅតាមហាង។

ការនេះជួយឱ្យកុមាររៀនដឹង និងស្វែងយល់ពីពិភពលោក និងសហគមន៍របស់ពួកគេ។

"ការលេងរឿងល្អមានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់ការរុករកអត្តសញ្ញាណ និងទស្សនៈផ្សេងៗគ្នា រួមទាំងការយល់ឃើញនៃកម្មសិទ្ធិរបស់សហគមន៍ជាសកល។ កុមារគួរតែបានគាំទ្រឱ្យកោតសរសើរចំពោះភាពស្រដៀងគ្នា និងភាពខុសគ្នារវាងបុគ្គលផ្ទាល់ និងក្រុម ហើយគោរពទស្សនៈផ្សេងគ្នា។"

- VEYLD, 2016 ទំព័រ 18

ខណៈពេលដែលកូនរបស់អ្នកចូលរួមក្នុងការលេង ពួកគេនឹងចរចាពីវិធាន ដើម្បីជួយពួកគេឱ្យរៀនពីឥរិយាបថដែលអាចទទួលយកបានពីអ្នកដទៃ។ ឧទាហរណ៍ កុមារអាចបង្កើតវិធានសម្រាប់ការរង់ចាំរបស់ពួកគេ។ ការអនុញ្ញាតឱ្យកុមារចូលរួមក្នុងការបង្កើតវិធាន ដែលជួយឱ្យមនុស្សគ្រប់គ្នាមានសុវត្ថិភាព ចេះថែរក្សាឧបករណ៍ និងការគាំទ្រដោយស្មើភាព និងសមធម៌ នឹងជួយដល់ជំនាញក្នុងការគិត និងការដោះស្រាយបញ្ហារបស់ពួកគេ ហើយនិងគាំទ្រការអភិវឌ្ឍប្រាស្រ័យទាក់ទង និងជំនាញសង្គម ក៏ដូចជាជំនាញផ្នែកលេខ និងអក្ខរកម្មរបស់ពួកគេដែរ។

នៅក្នុងការលេងរបស់ពួកគេ កុមារអាចសាងសង់លើចំណេះដឹង និងគំនិតនានាដែលមានស្រាប់របស់ពួកគេតាមរបៀបថ្មីៗ និងគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍។

កុមារអាចនឹងធ្វើសកម្មភាពខ្លះម្តងហើយម្តងទៀត ការប្រថុយគ្រោះថ្នាក់ និងការរៀន ហើយអនុវត្តជំនាញនានាដូចជា៖

- ការឡើងទៅកន្លែងខ្ពស់ដោយខ្លួនឯង
- ភាពធ្លៀវធ្លាតខាងល្បែងផ្គុំរូប
- ការចេះស្លៀកបំពាក់ ឬអៀមសិល្បៈដោយខ្លួនឯង
- ការចេះទប់ខ្លួនឱ្យស្មើនឹងនៅលើផ្ទៃមតូច
- ការបើកស្រ្តីដោយខ្លួនឯង
- ការលោត
- ការរុញយោលដោយខ្លួនឯងនៅលើទោង។

សមិទ្ធផលទាំងនេះ ទោះបីជាធំ ឬតូចក្តី គឺជាវង្វាន់សម្រាប់កុមារ ក្រុមគ្រួសារ និងសម្រាប់អ្នកអប់រំដែលគាំទ្រដល់ការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ។

ការលេងផ្តល់ឱ្យកុមារនូវឱកាសដើម្បីអបអរ សម្រេចបាន ជោគជ័យ ធ្វើខុស អនុវត្ត សាកល្បងព័ត៌មាន ឬជំនាញថ្មីៗ បង្កើតជំនិត និងធ្លៀវធ្លាតខាងជំនាញ និងចំណេះដឹងថ្មីៗ។

ការលេងគឺជារបៀបដែលកូនរបស់អ្នករៀន។

References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.