



## Apprendimento tramite il gioco nella prima infanzia

ITALIAN

### Che cos'è il gioco?

Studi condotti in tutto il mondo hanno dimostrato che i bambini apprendono e si sviluppano quando vengono coinvolti in esperienze significative basate sul gioco.

*“Il gioco è fondamentale per stimolare e integrare nei bambini un’ampia gamma di abilità intellettuali, fisiche, sociali e creative. Pratiche efficaci nella prima infanzia utilizzano approcci d’insegnamento e apprendimento integrati per sostenere interazioni prolungate e condivise con i bambini. Tramite il gioco e altre opportunità i bambini imparano a dare un senso e a costruire idee sul mondo sociale e naturale, sulle persone, sui luoghi, sugli oggetti e sulle esperienze che incontrano ogni giorno.”*

- VEYDF, 2016, pag. 14

Il gioco viene naturale al tuo bambino ed è una parte importante della sua crescita e del suo sviluppo. Il gioco aiuta il tuo bambino a dare un senso al mondo e a continuare a sviluppare un forte senso d’identità. Tramite il gioco il tuo bambino può immaginare, fingere, creare, esplorare, investigare, comunicare, interrogare, parlare, ascoltare, pensare, sentire, toccare e annusare. Il gioco comporta il negoziare, risolvere problemi, prendere rischi, provare cose nuove e osservare come funzionano le cose. Il tuo bambino imparerà cose su sé stesso e sugli altri, imparerà le regole del gioco, farà amicizie, svilupperà relazioni e fiducia nelle persone attorno a lui, tra cui i suoi educatori e gli altri bambini.

I bambini a volte giocano da soli, giocano con uno o due altri bambini e in gruppi piccoli o grandi di bambini. Il gioco può essere rumoroso o silenzioso, passivo o attivo.

*“Periodi di gioco ininterrotto danno ai bambini il tempo di inventare, investigare e scoprire, usando una grande varietà di materiali e risorse a struttura indefinita.”*

- VEYDF, 2016, pag. 21

### Apprendimento tramite il gioco

Gli insegnanti e gli educatori pianificano un programma che risponda agli interessi individuali e ai bisogni di ciascun bambino che frequenta il servizio. Lo fanno fornendo un’ampia gamma di esperienze basate sul gioco in un ambiente di apprendimento aperto, dove i bambini possono muoversi liberamente tra spazi al chiuso e all’aperto.

Ci saranno alcune attività formali direzionate, come musica, storie e discussioni. Per buona parte della giornata, i bambini prenderanno decisioni per conto loro su dove e con chi giocheranno, e su quanto tempo dedicheranno a compiere una particolare attività di gioco. Gli educatori forniranno sostegno e orientamento quando i bambini avranno bisogno di aiuto.

Gli educatori utilizzeranno strategie d'insegnamento differenti per sostenere i bambini a sviluppare l'amore per l'apprendimento, a essere curiosi, inquisitivi e interessati al loro mondo e alle persone che incontrano. Gli educatori potranno orientare o condurre il gioco, oppure osservare i bambini nel gioco autogestito.

### Che cosa apprendono i bambini durante il gioco?

Il gioco fornisce ai bambini opportunità per parlare e fare domande, sviluppare il vocabolario e le abilità di alfabetizzazione, di calcolo e sociali. Tramite il gioco, i bambini imparano come comunicare e come relazionarsi con altre persone.

I bambini usano anche la loro immaginazione per simulare ciò che hanno osservato, per esempio;

- Fare finta di preparare da mangiare
- Badare a un neonato
- Essere un vigile del fuoco, un medico o un negoziante.

Ciò aiuta i bambini a imparare a comprendere e dare un senso al loro mondo e alla loro comunità.

*“Il gioco drammatizzato è importante per esplorare differenti identità e punti di vista, compresa la nozione di appartenenza a comunità globali. I bambini dovrebbero essere sostenuti nell'apprezzare le similarità e le differenze tra individui e tra gruppi e a rispettare prospettive differenti.”*

- VEYLD, 2016, pag. 18

Mentre il tuo bambino è impegnato nel gioco, negozierà regole per aiutarlo a imparare comportamenti che siano accettabili per gli altri. Per esempio, i bambini possono sviluppare regole per fare a turno sull'altalena. Permettere ai bambini di essere coinvolti nel fare regole che aiutino tutti a rimanere al sicuro, a prendersi cura delle attrezzature e a sostenere giustizia ed equità aiuterà le loro abilità di pensiero e per la risoluzione dei problemi, e sostiene lo sviluppo delle loro abilità di comunicazione e sociali oltre alle loro abilità di calcolo e di alfabetizzazione.

Giocando, i bambini possono estendere le loro idee e conoscenze esistenti in modi nuovi e interessanti.

I bambini possono ripetere in continuazione alcune attività, assumendosi rischi e imparando e praticando abilità come:

- arrampicarsi da soli
- completare un puzzle
- vestirsi o mettersi un grembiule da soli
- stare in equilibrio su una trave stretta
- usare da soli le forbici
- saltellare
- spingersi da soli sull'altalena.

Questi traguardi, grandi e piccoli sono gratificanti per i bambini, per le loro e per gli educatori che sostengono il loro apprendimento.

Il gioco offre ai bambini opportunità per: celebrare, realizzare, riuscire, fare errori, fare pratica, verificare nuove informazioni o abilità, formarsi opinioni e padroneggiare nuove abilità e conoscenze.

Il gioco è il modo in cui il tuo bambino impara.

#### Riferimenti

Ministero dell'Istruzione e della formazione, 2016 *Quadro di riferimento del Victoria per l'apprendimento e lo sviluppo nella primainfanzia.*