



Mendukung Orientasi Anak Anda dalam Layanan Pendidikan dan Perawatan Anak Usia Dini

BAHASA INDONESIA

Mengawali pendidikan anak usia dini secara positif merupakan hal yang penting. Anda dan keluarga perlu merasa diterima, aman, dan terdukung. Hari-hari pertama di layanan adalah tentang anak Anda untuk mengenal anak-anak lain dan memulai hubungan saling percaya dengan guru, pendidik, dan profesional anak usia dini lainnya.

Layanan Pendidikan dan Perawatan Anak Usia Dini di Victoria dipandu oleh Kerangka Pembelajaran dan Pengembangan Usia Dini Victoria atau *Victorian Early Years Learning and Development Framework* (VEYLDF). Kerangka kerja ini berisi panduan bagi pendidik bahwa 'identitas anak-anak dan keluarga serta sejarah budaya mereka berperan dalam membentuk pembelajaran dan perkembangan mereka. Anak-anak merasa diterima dan belajar dengan baik ketika para profesional menghormati dan mengakui identitas unik mereka' (VEYLDF, 2016, hal. 12). Pemahaman ini akan mendukung pendekatan yang diambil para pendidik dalam mendukung Anda dan anak Anda selama masa orientasi dan penyesuaian mereka di Layanan Pendidikan dan Perawatan Anak Usia Dini yang baru.

Layanan Pendidikan dan Perawatan Anak Usia Dini menempatkan kemitraan kolaboratif antara pendidik dan keluarga sebagai dasar dari program yang berkualitas. Hubungan yang saling menghormati sejak awal merupakan indikator kuat dari suatu layanan berkualitas tinggi. Para pendidik kami akan bersikap hangat dan ramah serta mendorong penggunaan bahasa keluarga Anda.

Layanan kami akan mendukung komunikasi dengan Anda melalui layanan juru bahasa telepon untuk memastikan Anda mendapat informasi yang tepat dan memiliki kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan mencari informasi lebih lanjut dalam bahasa yang paling nyaman bagi Anda. Selain itu, seorang pekerja pendukung (*support worker*) yang bisa menggunakan bahasa keluarga Anda mungkin tersedia untuk membantu anak Anda untuk sementara saat mereka mengembangkan rasa keterhubungan dan rasa memiliki di layanan tersebut.

Pendidikan Anak Usia Dini yang Berkualitas menyadari bahwa keluarga memiliki 'pengaruh utama pada pembelajaran dan perkembangan anak-anak' (VEYLDF, 2016, hlm. 9). Pendidik menghargai dan meminta masukan dan keterlibatan keluarga dalam program anak usia dini. Tujuannya bukan hanya memberitahu praktik yang dilakukan pendidik tetapi juga membantu anak-anak untuk mengembangkan kepercayaan, keamanan dan hubungan antara orang-orang di lingkungan pendidikan dan pengasuhan mereka dan lingkungan rumah yang nantinya akan meningkatkan hasil belajar. Keluarga juga didorong untuk terlibat dengan layanan dan hadir selama sesi awal. Ini akan membantu anak Anda merasa aman dan membantu Anda memahami apa yang terjadi di layanan saat anak Anda ada di sana tanpa Anda.

Layanan anak usia dini Anda akan membuat rencana orientasi untuk membantu Anda dan anak Anda mengenal layanan tersebut. Termasuk:

- mengunjungi layanan ini bersama anak Anda sebelum hari pertama masuk kelas
- dimulai dengan sesi pendek dan dikembangkan ke sesi yang lebih lama untuk membantu Anda dan anak Anda merasa nyaman.

Pendidik anak usia dini Anda akan berada bersama Anda dan akan menanyakan beberapa pertanyaan tentang Anda dan anak Anda. Tujuannya supaya mereka lebih paham tentang kebutuhan anak Anda sehingga membantu mereka membuat program yang memaksimalkan kesempatan belajar dan hasil positif bagi anak Anda.

Contoh informasi yang mungkin diminta oleh layanan anak usia dini untuk Anda berikan kepada mereka adalah:

- Informasi tentang kesehatan anak – catatan imunisasi, kebutuhan medis, penyakit atau alergi.
- Preferensi mengganti popok, preferensi menggunakan toilet, dan praktik di rumah.
- Makanan yang dimakan anak, kebiasaan/rutinitas waktu makan.
- Kebutuhan istirahat/tidur anak.
 - Apakah mereka tidur di ranjang bayi, ranjang mereka sendiri atau tidur bersama orang tua?
 - Lagu apa yang bisa menghibur mereka?
 - Apakah mereka memiliki buku favorit, mainan atau selimut khusus?
 - Mereka biasanya istirahat/tidur di siang hari jam berapa?
- Perayaan dan tradisi apa yang penting bagi keluarga Anda?
- Pendidik dengan senang menerima informasi lain yang ingin Anda berikan kepada mereka.
- Anda juga akan diminta memberi informasi tentang anak Anda yang Anda ingin supaya diketahui para Pendidik yang nantinya akan membantu mereka untuk menghadapi anak Anda.

Cara lain untuk mendukung anak Anda saat mereka memasuki layanan anak usia dini

- Luangkan waktu bersama anak Anda di layanan – jelaskan rutinitas layanan kepada anak Anda, bermain, membacakan cerita, dan menyanyikan lagu dalam bahasa Anda sendiri.
- Bantu mereka untuk berkomunikasi dengan anak-anak lain. Mungkin cukup dengan cara mendorong mereka untuk duduk di sebelah orang lain, memperkenalkan diri kepada anak-anak lain, bergabung dalam kegiatan dan permainan.
- Luangkan waktu untuk berbicara dengan anak Anda dan orang lain yang berbahasa yang sama.
- Diskusikan dengan anak Anda tentang apa yang mereka alami dan rasakan: yakinkan dan dorong mereka.
- Pastikan anak Anda mengetahui siapa pendidik mereka, nama pendidik dan bahwa mereka dapat menemui pendidik jika anak Anda butuh bantuan. Beri mereka kesempatan untuk berlatih menyebutkan nama pendidik mereka dengan Anda dan praktikanlah cara meminta bantuan.
- Selalu ucapkan selamat tinggal sebelum pergi dan yakinkan anak Anda bahwa Anda akan kembali lagi nanti. Sebaiknya tenangkan anak Anda dengan membantu mereka terlibat dalam aktivitas tertentu dengan seorang pendidik dan/atau anak lain sebelum Anda pergi.
- Diskusikan rutinitas dan lingkungan di layanan dengan anak-anak pada malam/pagi sebelum mereka masuk kelas, supaya mereka punya kesempatan mengajukan pertanyaan dan untuk menanggapi setiap kekhawatiran yang mungkin mereka miliki.
- Ingatlah bahwa guru dan pendidik anak Anda selalu ada untuk mendukung Anda dan anak Anda selama Anda berada di layanan ini.

Rujukan

Dinas Pendidikan dan Pelatihan, 2016. *Kerangka Pembelajaran dan Pengembangan Usia Dini Victoria*.