

پشتبانی باچه شومو بلدی صنوف اولیه و خدمات مراقبتی



HAZARAGI

ده صنوف اولیه یادگیری طفل شومو، یک شروع مثبت غدر مهمه. ای مهمه کی شومو و فامیل شومو احساس خوش امادی، اطمینان و حمایه کنین. اولین روزهای حضور ده ای خدمات مربوط به آشنایی باچه شومو با بچه های دیگه و شروع یک رابطه قابل اعتماد با معلما، مربیا و همگی دیگه متخصصین دوران بچگی از اونها یه.

خدمات مراقبت و آموزش در دوران اولیه بچگی در ویکتوریا بر اساس چارچوب یادگرفتو و توسعه سالهای اولیه ویکتوریا (VEYLDF) هدایت موشه. این چارچوب به مربیا معلومات میدیه کی "هویت و تاریخچه های خانوادگی و فرهنگی بچگیچا، یادگیری و رشد ازونا ره شکل میدیه. وقتی متخصصین به هویت منحصر به فردشان احترام کنن و اونا ره تایید کنن، بچا احساس خوشآمد مونه و بهتر یاد میگردن" (VEYLDF، 2016، صفحه 12). ای درک رویکردی ره کی مربیا در حمایت از شومو و باچه شومو ده طول دوره جهت گیری و استقرار ده خدمات یادگیری و مراقبتی جدید ده دوران اولیه بچگی اتخاذ موکنن، تقویت مونه.

خدمات مراقبت و آموزش ابتدایی بچگی، مشارکتهای همکارانه بین مربیا و خانواده ها ره به عنوان اساس برنامه ای با کیفیت مینگرنه. روابط محترمانه از آغاز، شاخص قوی یک خدمات با کیفیت است. شومو میتنید از مربیا انتظار داشته بشین کی قدی شومو صمیمی و خوش برخورد بشن و استفاده از زبان خانواده شومو ره تشویق کنن.

خدمات میتنه ارتباط با شما ره به وسیله خدمات ترجمانی از راه تلفون پشتبانی کنه تا اطمینان حاصل شوه کی شما به درستی مطلع هستید و فرصتی بلدی پرسیدن سؤالات و درخواست معلومات بیشتر به زبانی کی بیشتر با آن راحت هستید درین. علاوه بر این، یک کارمند پشتبانی کی به زبان خانواده شومو گپ میزنه، میتنه بلدی مدت کوتاهی همراهی طفل شومو کمک کنه تا کی اونا ارتباط و احساس تعلق ده خدمات ره پیدا کنن.

آموزش با کیفیت دوران بچگی، فامیل ها ره بعنوان "تأثیر اولیه بر یادگیری و رشد اولادها" می نخشه (VEYLDF، 2016، صفحه 9). مربیا به دنبال دخیل شدن و محتوای ورودی فامیل در برنامه سالهای اولیه هستن و برایش ارزش میدین. ای نه تنها عمل مربیا را مطلع میسازه بلکه به طفلها کمک مونه تا اعتماد، امنیت و ارتباط بین افراد ده محیطهای یادگیری و مراقبتی شان و فضاهای خانه را پیدا کنن کی نتایج یادگرفتو را تقویه میکنه. فامیلها هم تشویق موشه کی د خدمات دخیل شوه و ده جلسات اولیه حضور داشته بشن. این باعث موشه اولاد شومو احساس امنیت کنه و به شومو کمک مونه تا بیدنید وقتی باچه شومو بدون شومو ده خدمات حضور دره؛ چیز خیل موشه.

خدمات اوایل دوران بچگی شومو یک طرح منظم خاد دشت تا به شومو و باچه شومو کمک کنه با خدمات ما بلد شنین. ای شامل موارد زیر همیشه؛

- بازدید کدن از خدمات با باچه خو قبل از شروع حضور رسمی
- شروع با جلسات کوتاه و بعد جلسات طولانی تر تا به شومو و باچه شومو کمک کنه کی احساس راحتی داشته بشین.

مربیای ابتدای دوران بچگی شومو با شومو زمان می گذرانند و از شومو سوالی درباره خود شومو و طفل شومو پورسان مونن. ای به آنها درکی بهتر از ضروریات اولاد شومو میدیه و اونا ره کمک مونه تا برنامه ای ایجاد کنن کی فرصتهای یادگیری و نتایج مثبت بلدی باچه شومو به حداکثر بیرسنه.

نمونه های معلوماتی کی ممکن خدمات غایتای بچگی از شومو سوال کنه با اونا به اشتراک بزارید؛ ای رقمه:

- معلومات درباره صحت طفلها - سوابق واکسین، ضروریات طبی، ناجوری ها یا حساسیت ها.
- ترجیحات تبدیل پمپر باچه، ترجیحات تشناب رفتو و کارهای خانه شومو.
- غذاهایی کی بچگیچا موخره، آداب و رسوم/روال زمان نان خوردو.
- ضروریات استراحت/خو کدن بچا.
- اونا ده گهواره، بالی تخت خودشان یا با شما خو مونه؟
- کودوم خاندان میتنه اونا ره آرام کنه؟
- آیا اونا یک کتاب مورد علاقه، اسباب بازی یا کمپل خاص درن؟
- اونا معمولا در طول روز چه ساعاتی استراحت مونه/خواب موشه؟
- کودوم جشن ها و رواج ها بلدی فامیل شومو مهمه؟
- مربیا از هر نوع معلومات اضافی کی بخواید با اونا شریک کنین استقبال مونن.
- شومو همچنین معلوماتی درباره اولاد خود خواهید داشت کی می خواهید مربیا بیدنه تا به اونا بلدی تعامل با طفل شومو کمک کنه.

راههای دیگر بلدی حمایت از باچه شومو در زمان استقرار او در خدمات اولیه بچگی

- با باچه خود ده خدمات وقت تیر کنین - روال عادی خدمات ره بلدی باچه خود توضیح بدین، قطی ازیا بازی کنین، قصه بخوانید و به زبان خودتان آواز بخوانین.
- از اونا پشتبانی کنین تا با طفلهای دیگه ارتباط برقرار کنن. ای میتنه صرفاً با تشویق شان به نشستن ده کنار دیگرو، معرفی خودشان به دیگه بچگیچا، شرکت در فعالیت ها و بازی ها بشه.
- زمانی ره صرف گپ زدو قدی باچه خود و دیگه کسای کی به همو زبان گپ میزنن کنین.
- با باچه خود در موردی چیزی کی تجربه و احساس مونه، گپ بدین: باچه خو ره اطمینان بدین و تشوین کنین.
- مطمئن شین باچه شومو میدنه کی مربیای او کی هسته، نام اونا را میدنه و اگر به کمک نیاز داشته بشه میتنه به اونا مراجعه کنه. به اونا وخت بیدین تا بلدی شومو نام مربی خود ره بوگن و درخواست کمک کنن.
- همیشه قبل از رفتو خداحافظی کنین و بچای خود ره اطمینان بیدین که پسان تر پس میاین. ای نظر خوبی یه کی باچه خود ره با کمک به او بلدی شرکت ده فعالیتی با یک مربی و/یا بچای دیگه قبل از ترک کردن، آرامش بدین.
- روالهای روزمره و محیط ارائه خدمات ره با اولادتان شب/صبح قبل از حضور اونا بحث کنین تا به اونا فرصت بیدین کی هر رقم سوال کی درن از شومو کنن و به تشویش هابی کی ممکن باچه شومو داشته بشه، جواب بیدین.
- به یاد داشته بشین کی معلما و مربیای اولاد شومو بلدی حمایت از شومو و باچه شومو در طول مدت خدمات شومو اونجی حضور درند.

منابع

وزارت تعلیم و تربیه، 2016. چارچوب یادگیری و رشد سالهای ابتدایی ویکتوریا (Victorian Early Years Learning and Development Framework).