

دانستن یک زبان میتنه به طفلها کمک کنه تا بفهمند زبانهای دیگه چگونه کار میکنن. مهارت های کی اولادها در یک زبان پیدا میکنن میتنه به زبان جدید منتقل شوند. از طریق زبان مادری به کی بچگیچا میتنن زبان جدید، قواعد و اصطلاحات آن را درک کنند. وقت کی اولاد شومو ده یک محیط انگلیسی زبان جای داده موشه، فرصت شنیدن زبان انگلیسی ره ده زمینه های مختلف زیادی خاد دشت. آنها میل خواهند دشت کی با طفلهای دیگه یکجای بشنن و بازی کنند و مربیا نمونه های خوب و فرصتهای زیادی ره بلدی طفل شومو برای شنیدن و تمرین زبان انگلیسی فراهم خاد کرد.

مهارتهای زبانی با سرعتی متناسب با تجربیات زبانی قبلی طفل، قرار گرفتن در معرض زبان جدید و محیطهای جدیدی کی در آن در حال یادگیری هستند، رشد مونه. بچگیچایی کی همزمان چند زبان ره یاد میگردن، میتنن بلدی مدتی بیشتر به یک زبان صحبت کنند تا زبان دیگه. در ابتدا ممکن اولادهای شومو ده وقت صحبت کدن، زبان ها ره با هم گد کنند. ممکن اونا یک کلمه ره ده یک زبان بدانند و ده زبان دیگه ندانند. بلدی حفظ روانی مکالمه خود از کماتی کی میدنند استفاده مونن. ای یک مهارت طبیعی و انعطافپذیر است کی اولادا با استفاده از زبانهای خود ده محیطهای چند زبانه پیش میبرند.

به یاد دشته بشین...

ایجاد تسلط مکالمه ده یک زبان نو به زمان نیاز دره و طفلها در حین گذار از ای پروسه یادگیری یک زبان اضافی به زمان و حمایت بدون فشار بزرگسالان اطراف خود ضرورت درند.

ای حق همه بچگیچا به کی زبان خانوادگی خود ره استفاده کده و یاد بیگردن (UNCRC، 1989).

منابع

وزارت تعلیم و تربیه، 2016. چارچوب یادگیری و رشد سالهای ابتدایی ویکتوریا (Victorian Early Years Learning and Development Framework).

یونیسف، کنوانسیون سازمان ملل در مورد حقوق باچه (UNICEF، 1989)

حفظ زبان مادری تان تهداب ره بلدی پیشرفت بعدی زبانی شومو شکل میدیه. وقتی طفل شومو فرصتی بلدی دیدن، شنیدن و برقراری ارتباط با مدلهای زبانی قوی داشته بشه، به راحتی میتنه چندین زبان ره یاد بیگره.

متخصصان سال های اولیه یادگیری باچه شومو در ویکتوریا توسط چارچوب یادگیری و توسعه یادگیری سال های اولیه ویکتوریا (VEYLDF) هدایت موشه. چارچوب، چندزبانگی ره به عنوان یک ویژگی به رسمیت می شنسه و این انتظار ره ایجاد مونه کی بچگیچا بلدی حفظ زبان خانواده خو، یادگیری زبان انگلیسی به عنوان زبان اضافی، و یادگیری زبانهای غیر از انگلیسی در حین شرکت در برنامه های یادگیری و مراقبتی سالهای اولیه حمایت شوند (VEYLDF، 2016).

حفظ و تداوم رشد زبان خانواده بلدی اولاد شومو فواید زیادی دره:

- اولاد شومو میتنه انعطاف پذیری و رشد شناختی خود ره با استفاده از زبان خانواده شما گسترش میدیه.
- حفظ زبان خانوادگی بلدی روابط فامیلی، ایجاد ارتباطات و احساس تعلق ضروریه.
- زبان خانواده به طور جدایی ناپذیری با هویت، فرهنگ و رفاه طفل شومو ارتباط دره.
- تسلط به زبان مادری تان اولاد شومو ره بلدی یادگیری زبان های دیگه مثل انگلیسی حمایه مونه.

VEYLDF (2016) به مربیا توضیح میدیه کی «یادگیری و حفظ زبان های اول یا زبان های خانواده نقش مهم و ادامه دار در ساخت هویت دره» (صفحه 18). بنابراین، یکی از مولفه های اساسی حمایت از پیشبرد زبان انگلیسی بعنوان زبانی اضافی ای است که مربیا و خانواده ها در مشارکتهای مشترک بلدی تشویق و حمایت از بچگیچا برای حفظ و ادامه رشد زبان خانواده های شان شرکت کنن.

توسعه زبان انگلیسی به عنوان یک زبان اضافی در محیط های آموزشی و مراقبتی در دوران اولیه بچگی

طفل شومو فرصتهای زیادی بلدی یادگیری زبان انگلیسی در محیطهای آموزشی و مراقبتی دوران ابتدایی بچگی ویکتوریا خاد دشت. تحقیقات به ما نشان میدیه کی "بچگیچا میتنه انگلیسی (یا زبان دیگری) ره به عنوان یک زبان اضافی از طریق قرار گرفتن در معرض زبان، الگوسازی صریح و آموزش زبان و زمان مناسب بلدی یادگیری زبان جدید با موفقیت یاد بیگردن" (VEYLDF، 2016، صفحه 22).