



Υποστηρίζοντας την Προσαρμογή του Παιδιού σας στα Κέντρα Προσχολικής Αγωγής και Φροντίδας

GREEK - ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Είναι σημαντικό να υπάρχει ένα θετικό ξεκίνημα στην προσχολική αγωγή. Είναι σημαντικό εσείς και η οικογένειά σας να νιώθετε ευπρόσδεκτοι/-ες, ασφαλείς και ότι σας υποστηρίζουν. Οι πρώτες μέρες στο κέντρο έχουν σκοπό τη γνωριμία του παιδιού σας με άλλα παιδιά και το ξεκίνημα μιας σχέσης εμπιστοσύνης με τους δασκάλους, τους παιδαγωγούς και άλλους επαγγελματίες προσχολικής αγωγής.

Τα Κέντρα Προσχολικής Αγωγής και Φροντίδας της Βικτώριας ακολουθούν το *Πλαίσιο Μάθησης και Ανάπτυξης στην Προσχολική Ηλικία* της Βικτώριας (VEYLDF). Το πλαίσιο αυτό λέει στους παιδαγωγούς ότι "η ταυτότητα των παιδιών και η πολιτισμική τους ιστορία διαμορφώνουν την μάθηση και την ανάπτυξή τους. Τα παιδιά νιώθουν ευπρόσδεκτα και μαθαίνουν καλύτερα όταν οι επαγγελματίες της αγωγής σέβονται και αναγνωρίζουν την μοναδικότητα της ταυτότητάς τους" (VEYLDF, 2016, σ. 12) Σ' αυτή την αντίληψη θα στηριχθεί η προσέγγιση των παιδαγωγών καθώς υποστηρίζουν εσάς και το παιδί σας κατά την περίοδο ένταξης και προσαρμογής στο νέο του Κέντρο Προσχολικής Αγωγής και Φροντίδας.

Τα Κέντρα Προσχολικής Αγωγής και Φροντίδας θεωρούν ότι η ύπαρξη συνεργατικών σχέσεων μεταξύ παιδαγωγών και οικογενειών αποτελεί το θεμέλιο ενός ποιοτικού προγράμματος. Η ύπαρξη σχέσεων σεβασμού εξαρχής αποτελεί ισχυρό δείκτη υψηλής ποιότητας κέντρου. Να περιμένετε ότι οι παιδαγωγοί θα είναι ζεστοί και φιλόξενοι και ότι θα ενθαρρύνουν τη χρήση της γλώσσας (ή των γλωσσών) της οικογένειάς σας.

Τα κέντρα μπορούν να υποστηρίξουν την επικοινωνία μαζί σας μέσω διερμηνέα δια τηλεφώνου, προκειμένου να διασφαλίσουν ότι είστε κατάλληλα πληροφορημένοι/-η και ότι έχετε την ευκαιρία να κάνετε ερωτήσεις και να ζητήσετε περαιτέρω πληροφορίες στη γλώσσα με την οποία νιώθετε πιο άνετα. Επιπλέον, βοηθητικό προσωπικό που μιλάει τη γλώσσα της οικογένειάς σας μπορεί να είναι διαθέσιμο να βοηθάει το παιδί σας για ένα μικρό διάστημα ενώ εκείνο αναπτύσσει σχέσεις και την αίσθηση ότι ανήκει στο κέντρο.

Η ποιοτική Προσχολική Αγωγή αναγνωρίζει ότι οι οικογένειες ασκούν "πρωταρχική επίδραση στη μάθηση και την ανάπτυξη των παιδιών" (VEYLDF, 2016, σ. 9). Οι παιδαγωγοί δίνουν αξία και επιζητούν τη συνεισφορά και συμμετοχή της οικογένειας στο πρόγραμμα προσχολικής αγωγής διότι τους παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες για τη δουλειά τους. Κυρίως, όμως, βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν αίσθημα εμπιστοσύνης και ασφάλειας αλλά και να συνδέσουν τους ανθρώπους του περιβάλλοντος μάθησης και φροντίδας με αυτούς του περιβάλλοντος του σπιτιού, πράγμα το οποίο βελτιώνει τα μαθησιακά αποτελέσματα. Παροτρύνουμε επίσης τις οικογένειες να αφιερώνουν χρόνο και να συμμετέχουν τις πρώτες μέρες. Αυτό βοηθάει το παιδί σας να νιώθει ασφάλεια και εσάς να καταλάβετε τι συμβαίνει στο κέντρο όταν το παιδί σας θα βρίσκεται εκεί χωρίς εσάς.

Το κέντρο προσχολικής αγωγής θα έχει ένα πλάνο προσαρμογής προκειμένου να βοηθήσει εσάς και το παιδί σας να εξοικειωθείτε με τον τρόπο λειτουργίας. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει:

- επισκέψεις στο κέντρο με το παιδί σας προτού ξεκινήσει επίσημα το πρόγραμμα
- να ξεκινήσετε με μικρές περιόδους και σιγά-σιγά να τις μεγαλώνετε μέχρι να νιώσετε εσείς και το παιδί σας άνετα.

Οι παιδαγωγοί σας θα αφιερώσουν χρόνο να σας κάνουν κάποιες ερωτήσεις για εσάς και το παιδί σας. Έτσι θα κατανοήσουν καλύτερα τις ανάγκες του παιδιού σας και θα τους/τις βοηθήσει να διαμορφώσουν ένα πρόγραμμα που μεγιστοποιεί τις ευκαιρίες για μάθηση και θετικά αποτελέσματα για το παιδί σας.

Οι πληροφορίες που μπορεί να σας ζητηθούν από το κέντρο προσχολικής αγωγής μπορεί να αφορούν:

- την υγεία του παιδιού - αποδεικτικά εμβολιασμού, ιατρικές ανάγκες, ασθένειες, αλλεργίες
- τις προτιμήσεις για την αλλαγή πάνας, για την τουαλέτα και αντίστοιχες συνήθειες στο σπίτι
- τις τροφές που τρώνε τα παιδιά, τις συνήθειες / το πρόγραμμα όσον αφορά τις ώρες των γευμάτων
- τις ανάγκες των παιδιών για ξεκούραση / ύπνο
 - αν κοιμούνται σε κούνια, σε δικό τους κρεβάτι ή μαζί σας
 - τι τραγουδία τα ηρεμούν;
 - έχουν αγαπημένο βιβλίο, κάποιο ιδιαίτερο παιχνίδι ή μια κουβέρτα;
 - τι ώρα συνήθως ξεκουράζονται / κοιμούνται κατά τη διάρκεια της ημέρας;
- ποιές γιορτές και παραδόσεις είναι σημαντικές για την οικογένειά σας;
- Οποιαδήποτε άλλη πληροφορία θελήσετε να μοιραστείτε με τους παιδαγωγούς θα είναι ευπρόσδεκτη.
- Κι εσείς, επίσης, θα έχετε κάποια πράγματα που θα θέλατε να γνωρίζουν οι Παιδαγωγοί για το παιδί σας και που θα τους/τις βοηθήσουν στις συζητήσεις μαζί του.

Άλλοι τρόποι να υποστηρίξετε το παιδί σας όσο προσαρμόζεται στο κέντρο προσχολικής αγωγής

- Περάστε χρόνο με το παιδί σας στο κέντρο - εξηγήστε του το πρόγραμμα του κέντρου, παίξτε, διαβάστε παραμύθια και τραγουδήστε στη γλώσσα σας.
- Υποστηρίξτε τα στην επικοινωνία τους με άλλα παιδιά. Αυτό μπορεί να συμβεί απλώς με το να τα ενθαρρύνετε να καθίσουν δίπλα σε άλλα παιδιά, με το να συστηθείτε σε άλλα παιδιά, με το να πάρετε μέρος σε δραστηριότητες και παιχνίδια.
- Περάστε χρόνο μιλώντας με το παιδί σας και με άλλα άτομα που μιλούν την ίδια γλώσσα.
- Μιλήστε με το παιδί σας για την εμπειρία του και τα συναισθήματά του: καθησυχάστε το και ενθαρρύνετε το.
- Σιγουρευτείτε ότι το παιδί σας γνωρίζει ποιοι/-ες είναι οι παιδαγωγοί του, τα ονόματά τους και ότι γνωρίζει ότι μπορεί να πάει σ' αυτούς/αυτές αν χρειαστεί βοήθεια. Δώστε του την ευκαιρία να εξασκηθεί λέγοντας μαζί σας τα ονόματα των παιδαγωγών και παίξτε ένα παιχνίδι ρόλων όπου ζητάει βοήθεια.
- Πάντα να αποχαιρετάτε το παιδί φεύγοντας και να το καθησυχάζετε λέγοντάς του ότι θα επιστρέψετε αργότερα. Καλό είναι να εξοικειώνετε το παιδί βοηθώντας το να κάνει μια δραστηριότητα με κάποιον/-α παιδαγωγό και/ή με άλλα παιδιά πριν φύγετε.
- Συζητήστε για το πρόγραμμα και το περιβάλλον του κέντρου με τα παιδιά το προηγούμενο βράδυ ή το πρωί πριν έρθουν και δώστε τους την ευκαιρία να σας ρωτήσουν κι εσείς να απαντήσετε σε τυχόν ανησυχίες που μπορεί να έχουν.
- Να θυμάστε ότι οι δάσκαλοι και οι παιδαγωγοί του παιδιού σας είναι εκεί για να υποστηρίξουν και εσάς και το παιδί σας για όσο καιρό έρχεται στο κέντρο.

References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.