

## Διατηρώντας τη Γλώσσα / τις Γλώσσες της Οικογένειάς σας

Η διατήρηση της γλώσσας που μιλά η οικογένειά σας αποτελεί θεμέλιο για όλη τη μετέπειτα γλωσσική ανάπτυξη. Το παιδί σας μπορεί εύκολα να μάθει διάφορες γλώσσες όταν του δίνονται ευκαιρίες να δει, να ακούσει και να επικοινωνήσει με ανθρώπους που τις μιλούν καλά.

Οι επαγγελματίες Προσχολικής Αγωγής της Βικτώρια ακολουθούν το *Πλαίσιο Μάθησης και Ανάπτυξης στην Προσχολική Ηλικία* της Βικτώρια (VEYLDF). Το Πλαίσιο αναγνωρίζει την πολυγλωσσία ως πλεονέκτημα και ορίζει ότι προσδοκεί τα παιδιά να λαμβάνουν υποστήριξη ώστε να διατηρήσουν τη γλώσσα (ή τις γλώσσες) της οικογένειάς τους, να μάθουν την αγγλική ως πρόσθετη γλώσσα και να μαθαίνουν ξένες γλώσσες ενώ παρακολουθούν προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και Φροντίδας (VEYLDF, 2016)

Τα οφέλη από τη διατήρηση και την συνεχή ανάπτυξη της γλώσσας (ή των γλωσσών) της οικογένειας είναι πολλά για το παιδί σας:

- Το παιδί σας μπορεί να επεκτείνει τη γνωστική του ευελιξία και ανάπτυξη χρησιμοποιώντας τη γλώσσα της οικογένειάς σας.
- Η διατήρηση της γλώσσας (ή των γλωσσών) της οικογένειας είναι απαραίτητη για τις οικογενειακές σχέσεις, τη δημιουργία επαφών και την αίσθηση του ανήκειν.
- Η γλώσσα (ή οι γλώσσες) της οικογένειας είναι αναπόσπαστα συνδεδεμένη με την ταυτότητα, την κουλτούρα και την ευεξία του παιδιού σας.
- Η ευφράδεια στη γλώσσα (ή στις γλώσσες) της οικογένειας ενισχύει την ικανότητα του παιδιού σας να μάθει επιπλέον γλώσσες, όπως τα Αγγλικά.

Το VEYLDF (2016) εξηγεί στους παιδαγωγούς ότι "η κατάκτηση και διατήρηση της πρώτης γλώσσας, ή αυτής που μιλάει η οικογένεια, παίζει σημαντικό και συνεχή ρόλο στην κατασκευή της ταυτότητας" (σ. 18). Ως εκ τούτου, η συνεργασία μεταξύ παιδαγωγών και οικογένειας, προκειμένου να ενθαρρύνουν και να υποστηρίξουν τα παιδιά στη διατήρηση και συνεχή ανάπτυξη της γλώσσας (ή των γλωσσών) της οικογένειας, αποτελεί απαραίτητο στοιχείο για την υποστήριξη της ανάπτυξης των Αγγλικών ως πρόσθετη γλώσσα των παιδιών.

### Αναπτύσσοντας τα Αγγλικά ως Πρόσθετη Γλώσσα σε Χώρους Προσχολικής Αγωγής και Φροντίδας

Το παιδί σας θα έχει πολλές ευκαιρίες να μάθει Αγγλικά σε χώρους Προσχολικής Αγωγής και Φροντίδας της Βικτώρια. Σύμφωνα με έρευνες, "τα παιδιά μπορούν να μάθουν

Αγγλικά (ή κάποια άλλη γλώσσα) επιτυχώς μέσω έκθεσης στη γλώσσα και επαφής με σαφή γλωσσικά πρότυπα, μέσω της γλωσσικής διδασκαλίας, καθώς επίσης και παρέχοντάς τους αρκετό χρόνο ώστε να αφομοιώσουν την καινούρια γλώσσα" (VEYLDF, 2016, σ. 22)

Η γνώση της μιας γλώσσας μπορεί να βοηθήσει τα παιδιά να κατανοήσουν πώς λειτουργούν και οι άλλες γλώσσες. Οι δεξιότητες που αναπτύσσουν τα παιδιά στη μία γλώσσα μπορούν να μεταφερθούν στην καινούρια γλώσσα. Μέσω της γλώσσας της οικογένειας είναι που τα παιδιά μπορούν να αντιληφθούν την καινούρια γλώσσα, τους κανόνες της και το λεξιλόγιο. Όταν το παιδί σας ενσωματωθεί πλήρως σε ένα αγγλόφωνο περιβάλλον, θα του δίνονται ευκαιρίες να ακούει Αγγλικά σε πολλά διαφορετικά πλαίσια. Θα θέλει να συμμετέχει στο παιχνίδι μαζί με άλλα παιδιά και οι παιδαγωγοί θα παρέχουν στο παιδί σας θετικά πρότυπα και πολλές ευκαιρίες να ακούει και να εξασκεί τα Αγγλικά.

Οι γλωσσικές ικανότητες ενός παιδιού αναπτύσσονται με ρυθμό ανάλογο με τις προϋπάρχουσες γλωσσικές εμπειρίες του και με την έκθεσή του στην καινούρια γλώσσα και στα νέα περιβάλλοντα μέσα στα οποία μαθαίνει. Παιδιά που μαθαίνουν περισσότερες από μία γλώσσες ταυτόχρονα μπορεί, για κάποιο διάστημα, να μιλάνε περισσότερο τη μία γλώσσα από την άλλη. Αρχικά μπορεί να μπερδεύουν τις γλώσσες όταν μιλούν. Μπορεί να ξέρουν μια λέξη στη μία γλώσσα και όχι στην άλλη. Προκειμένου να διατηρήσουν τη ροή στη συζήτησή τους, χρησιμοποιούν τις λέξεις που ξέρουν. Αυτή είναι μια φυσική δεξιότητα ευελιξίας που αναπτύσσουν τα παιδιά καθώς χρησιμοποιούν τις γλώσσες τους σε διάφορα πολυγλωσσικά πλαίσια.

### Να θυμάστε ότι...

Παίρνει χρόνο να αναπτυχθεί ευχέρεια συνομιλίας σε μια καινούρια γλώσσα και τα παιδιά χρειάζονται χρόνο και υποστήριξη χωρίς πίεση από τους ενήλικες γύρω τους κατά τη διάρκεια της εκμάθησης μιας επιπλέον γλώσσας.

Αποτελεί Δικαίωμα όλων των παιδιών να χρησιμοποιούν και να μαθαίνουν τη γλώσσα/τις γλώσσες της οικογένειάς τους [Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού (UNCRC, 1989) ]

### References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.

UNICEF, 1989. *United Nations Convention on the Rights of the Child* (UNCRC).