



Μάθηση Μέσω Παιχνιδιού σε Κέντρα Προσχολικής Αγωγής

GREEK - ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Τι είναι το παιχνίδι;

Μελέτες από όλο τον κόσμο έχουν δείξει ότι τα παιδιά μαθαίνουν και αναπτύσσονται όταν συμμετέχουν σε ουσιώδεις εμπειρίες που βασίζονται στο παιχνίδι.

"Είναι απαραίτητο το παιχνίδι να προσφέρει ποικιλία ερεθισμάτων και να συμπεριλαμβάνει διαφορετικά είδη ικανοτήτων των παιδιών, όπως νοητικές, σωματικές, κοινωνικές και δημιουργικές. Αποτελεσματικές πρακτικές προσχολικής αγωγής είναι αυτές που χρησιμοποιούν ολιστικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση, προκειμένου να υποστηρίξουν αλληλεπιδράσεις με τα παιδιά που είναι κοινές και έχουν διάρκεια. Μέσω του παιχνιδιού και άλλων ευκαιριών τα παιδιά μαθαίνουν να αντιλαμβάνονται και να σχηματίζουν ιδέες για το κοινωνικό και το φυσικό περιβάλλον, τους ανθρώπους, τα αντικείμενα και τις εμπειρίες που συναντούν καθημερινά."

- Πλαίσιο Μάθησης και Ανάπτυξης στην Προσχολική Ηλικία της Βικτώριας (VEYLDF), 2016, σ. 14

Το παιχνίδι είναι μια φυσική ανάγκη του παιδιού σας και αποτελεί σημαντικό μέρος της μάθησης και της ανάπτυξής του. Το παιχνίδι βοηθά το παιδί σας να κατανοεί τον κόσμο του και να αναπτύσσει συνεχώς μια ισχυρή αίσθηση ταυτότητας. Μέσω του παιχνιδιού το παιδί μπορεί να φαντάζεται, να προσποιείται, να δημιουργεί, να εξερευνά, να εξετάζει, να επικοινωνεί, να θέτει ερωτήματα, να μιλά, να ακούει, να σκέφτεται, να νιώθει, να αγγίζει και να μυρίζει. Το παιχνίδι περιλαμβάνει τη διαπραγμάτευση, την επίλυση προβλημάτων, την ανάληψη ρίσκου, την δοκιμή καινούριων πραγμάτων και την κατανόηση της λειτουργίας των πραγμάτων. Το παιδί σας θα μάθει για τον εαυτό του και τους άλλους, θα μάθει κανόνες παιχνιδιού, θα κάνει φίλους, θα αναπτύξει σχέσεις και θα εμπιστευθεί τους ανθρώπους γύρω του, συμπεριλαμβανομένων των παιδαγωγών και των άλλων παιδιών.

Κάποιες φορές τα παιδιά θα παίζουν μόνο τους κι άλλοτε με άλλο ένα ή δύο παιδιά σε μικρές ή μεγάλες ομάδες. Το παιχνίδι μπορεί να είναι θορυβώδες ή ήσυχο, παθητικό ή ενεργητικό.

"Διαστήματα αδιάκοπου παιχνιδιού προσφέρουν στα παιδιά χρόνο να επινοήσουν, να ερευνήσουν και να ανακαλύψουν, χρησιμοποιώντας μια πλούσια ποικιλία από υλικά και βοηθήματα ανοιχτού τύπου."

- VEYLDF, 2016, σ.21

Μάθηση μέσω παιχνιδιού

Δάσκαλοι και παιδαγωγοί σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα που ανταποκρίνεται στα ατομικά ενδιαφέροντα και στις ατομικές ανάγκες κάθε παιδιού που έρχεται στο κέντρο. Αυτό το κάνουν προσφέροντας μια ευρεία ποικιλία εμπειριών με βάση το παιχνίδι, σε ένα περιβάλλον μάθησης ανοιχτού τύπου, όπου τα παιδιά μπορούν να κινούνται ελεύθερα ανάμεσα σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους.

Προβλέπονται και κάποιες καθοδηγούμενες δραστηριότητες, όπως μουσική, παραμύθια και συζήτηση. Κατά ένα μεγάλο μέρος της ημέρας, τα παιδιά θα αποφασίζουν μόνο τους για το πού και με ποιον θα παίξουν και πόσο χρόνο θα αφιερώσουν σε μια συγκεκριμένη δραστηριότητα. Οι παιδαγωγοί θα υποστηρίξουν και θα καθοδηγούν τα παιδιά όταν εκείνα χρειάζονται βοήθεια.

Οι παιδαγωγοί θα χρησιμοποιούν διάφορες στρατηγικές διδασκαλίας προκειμένου να υποστηρίξουν τα παιδιά να αναπτύξουν αγάπη για τη μάθηση, να καλλιεργήσουν την περιέργεια, την εξεταστικότητα και το ενδιαφέρον για τον κόσμο τους και τους ανθρώπους που συναντούν. Μπορεί να καθοδηγούν το παιχνίδι, να είναι οι επικεφαλής ή να παρατηρούν τα παιδιά καθώς τα ίδια ορίζουν το παιχνίδι τους.

Τι μαθαίνουν τα παιδιά κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;

Το παιχνίδι προσφέρει στα παιδιά ευκαιρίες να συζητούν και να ρωτούν, να αναπτύσσουν και να εξασκούν το λεξιλόγιο και τη γλώσσα, τον γραμματισμό, την αριθμητική και τις κοινωνικές δεξιότητες. Μέσω του παιχνιδιού τα παιδιά μαθαίνουν πώς να επικοινωνούν και να σχετίζονται με άλλους ανθρώπους.

Τα παιδιά χρησιμοποιούν, επίσης, τη φαντασία τους προκειμένου να μιμηθούν κάτι που έχουν παρατηρήσει, όπως για παράδειγμα:

- Προσποιούνται ότι μαγειρεύουν
- Ότι φροντίζουν ένα μωρό
- Ότι είναι πυροσβέστες, γιατροί ή έμποροι.

Αυτό βοηθά τα παιδιά να μάθουν πώς να κατανοούν και να αντιλαμβάνονται τον κόσμο τους και την κοινότητά τους.

"Το φανταστικό παιχνίδι είναι σημαντικό, καθώς επιτρέπει την εξερεύνηση διαφόρων ταυτοτήτων και οπτικών, συμπεριλαμβανομένης και της έννοιας του ανήκειν σε παγκόσμιες κοινότητες. Τα παιδιά πρέπει να υποστηρίζονται ώστε να αναγνωρίζουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ ατόμων και ομάδων και να σέβονται διαφορετικές αντιλήψεις."

-VEYLDF, 2016, σ.18

Καθώς το παιδί σας συμμετέχει στο παιχνίδι, θα διαπραγματευτεί κανόνες, πράγμα που θα το βοηθήσει να μάθει συμπεριφορές που είναι αποδεκτές από τους άλλους. Για παράδειγμα, τα παιδιά μπορεί να αναπτύξουν κανόνες για το πώς να περιμένουν τη σειρά τους για να κάνουν κούνια. Επιτρέποντας στα παιδιά να συμμετέχουν στη θέσπιση κανόνων που βοηθούν όλους να παραμένουν ασφαλείς, που σέβονται τον εξοπλισμό και υποστηρίζουν το δίκαιο και την ισότητα, τα βοηθάμε με τις αναλυτικές τους ικανότητες και τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, καθώς, επίσης, και με την ανάπτυξη των επικοινωνιακών, κοινωνικών, αριθμητικών και γραμματικών τους δεξιοτήτων.

Μέσα στο παιχνίδι τους, τα παιδιά μπορούν να "χτίσουν" πάνω στις υπάρχουσες γνώσεις και ιδέες τους με καινούριους και ενδιαφέροντες τρόπους.

Τα παιδιά μπορεί να επαναλαμβάνουν κάποιες δραστηριότητες ξανά και ξανά, αναλαμβάνοντας ρίσκα και μαθαίνοντας, και εξασκώντας δεξιότητες, όπως:

- να σκαρφαλώνουν ψηλά μόνα τους
- να καταφέρουν να φτιάξουν ένα παζλ
- να βάλουν τα ρούχα τους ή την ποδιά των καλλιτεχνικών
- να ισορροπήσουν πάνω σε μια στενή δοκό ισορροπίας
- να χρησιμοποιήσουν το ψαλίδι μόνα τους
- να χοροπηδήσουν
- να σπρώξουν μόνα τους τον εαυτό τους πάνω στην κούνια.

Τα κατορθώματα αυτά, μεγάλα ή μικρά, αποτελούν επιβράβευση για τα παιδιά, τις οικογένειες και τους παιδαγωγούς που υποστηρίζουν τη μάθησή τους.

Το παιχνίδι προσφέρει στα παιδιά ευκαιρίες να πανηγυρίσουν, να κατορθώσουν, να επιτύχουν, να κάνουν λάθη, να εξασκήσουν και να δοκιμάσουν νέες πληροφορίες ή δεξιότητες, να σχηματίσουν απόψεις και να τελειοποιήσουν νέες δεξιότητες και γνώσεις.

Το παιχνίδι είναι ο τρόπος με τον οποίο το παιδί σας μαθαίνει.

References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.