

حمایت از معارفه فرزندان با خدمات آموزشی و مراقبتی پیش دبستانی



FARSI

شروعی مثبت در دوران آموزش پیش دبستانی مهم است. مهم است که شما و خانواده تان احساس کنید خوش آمده اید، ایمن هستید و از شما حمایت می شود. اولین روزها در خدمات، در مورد آشنا شدن فرزندان با سایر کودکان و شروع روابطی قابل اعتماد با معلمان، آموزگاران و سایر متخصصین دوران اوان کودکی می باشد.

خدمات آموزشی و مراقبتی پیش دبستانی در ویکتوریا از چهارچوب یادگیری، رشد و تکامل در دوران اوان کودکی در ویکتوریا (VEYLDF) رهنمود می گیرد. این چهارچوب آموزگاران را آگاه می کند که "هویت کودکان و تاریخچه های خانوادگی و فرهنگی شان، به یادگیری و رشد و تکامل شان شکل می دهد. کودکان زمانی احساس تعلق می کنند و بهتر یاد می گیرند که متخصصین به هویت منحصر به فرد آنها احترام گذاشته و آن را تصدیق کنند" (VEYLDF، 2016، صفحه 12). این ادراک، رویکرد به کار گرفته شده توسط آموزگاران در حمایت از شما و فرزندان طی دوران معارفه و جا افتادن در خدمات آموزشی و مراقبتی پیش دبستانی جدید را تثبیت می کند.

خدمات آموزشی و مراقبتی پیش دبستانی، مشارکت گروهی مابین آموزگاران و خانواده ها را به عنوان بنیان یک برنامه با کیفیت می داند. روابط محترمانه آغازین، نشانگری قوی از خدماتی با کیفیت بالا می باشند. شما می توانید انتظار داشته باشید آموزگاران خونگرم و صمیمی باشند و استفاده از زبان (های) خانواده تان را تشویق کنند.

خدمات می توانند از طریق خدمات مترجمی تلفنی از مکالمات با شما حمایت کنند تا اطمینان حاصل کنند به صورت مناسب مطلع هستید و از این فرصت برخوردار هستید که سوالات خود را بپرسید و جویای دریافت اطلاعات بیشتر شوید، خصوصاً به زبانی که با آن احساس راحتی بیشتری دارید. علاوه بر این، مددکاری که به زبان خانوادگی شما صحبت می کند ممکن است موجود باشد تا برای مدتی کوتاه، حین آنکه فرزندان ارتباط و حس تعلق به خدمات را پرورش می دهد، به او کمک کند.

آموزش با کیفیت در دوران اوان کودکی تشخیص می دهد که خانواده ها "نخستین نفوذ را بر یادگیری و رشد و تکامل کودکان دارند" (VEYLDF، 2016، صفحه 9). آموزگاران برای اطلاعات ارائه شده توسط خانواده ها و مشارکت آنها در برنامه پیش دبستانی ارزش قائل می باشند. این کار نه تنها آموزگاران را از شیوه کارشان آگاه می سازد، بلکه به کودکان نیز کمک می کند اعتماد، ایمنی و ارتباط مابین افراد در محیط های آموزشی و مراقبتی شان و محیط خانه را پرورش دهند که خود پیامدهای یادگیری را تقویت می کند. خانواده ها همچنین تشویق می شوند که در خدمات مشارکت داشته باشند و طی جلسات اولیه حضور داشته باشند. این کار به فرزندان کمک می کند احساس امنیت کند و به شما کمک می کند درک کنید که وقتی فرزندان بدون شما آنجاست، در خدمات چه اتفاقاتی می افتد.

خدمات پیش دبستانی تان یک برنامه معارفه خواهد داشت تا به شما و فرزندان کمک شود با خدمات آشنایی پیدا کنید. این برنامه می تواند شامل موارد زیر شود:

- بازدید از خدمات به همراه فرزندان پیش از آغاز حضور رسمی
- شروع پیش دبستان با جلساتی کوتاه و افزایش آن به جلساتی طولانی تر تا به شما و فرزندان کمک شود احساس راحتی کنید.

آموزگاران پیش دبستانی تان اوقاتی را با شما صرف کرده و سوالاتی در مورد شما و فرزندان را از شما خواهند پرسید. این کار به آنها درک بهتری از نیازهای فرزندان می دهد و به آنها کمک می کند برنامه ای ایجاد کنند که فرصت های یادگیری و پیامدهای مثبت را برای فرزندان به بالاترین سطح برسانند.

نمونه هایی از اطلاعاتی که خدمات پیش دبستانی ممکن است از شما بخواهد با آنها به اشتراک بگذارید، عبارتند از:

- اطلاعاتی در مورد سلامت و تندرستی کودک - سوابق واکسیناسیون، نیازهای پزشکی، بیماری ها یا آلرژی ها.
- ترجیحات برای تعویض پوشک، یادگیری استفاده از توالت و شیوه های به کار برده شده در خانه.
- غذایی که کودکان می خورند، آداب/روال های غذا خوردن.
- نیازهای استراحت کردن/خوابیدن کودکان.
- آیا آنها در تخت خواب نوزاد، به تنهایی در تخت خواب خود یا با فرد دیگری می خوابند؟
- چه آهنگ هایی ممکن است آنها را آرام کنند؟
- آیا کتابی مورد علاقه، اسباب بازی یا پتویی مخصوص دارند؟
- معمولاً طی روز در چه زمان هایی استراحت می کنند/می خوابند؟
- چه جشن ها و رسومی برای خانواده شما مهم می باشند؟
- آموزگاران از هر نوع اطلاعات دیگری که با آنها به اشتراک بگذارید، استقبال خواهند کرد.
- شما نیز اطلاعاتی در مورد فرزندان دارید که مایل هستید آموزگاران آن را بدانند تا به آنها کمک شود با فرزندان ارتباط برقرار کنند.

روش های دیگر حمایت از فرزندان در حین آنکه در خدمات پیش دبستانی خود جا می افتد

- اوقاتی را با فرزندان در خدمات بگذرانید - روال های خدمات را برای فرزندان توضیح دهید، با او بازی کنید، به زبان خود داستان ها و آهنگ هایی بخوانید.
- از او در برقراری ارتباط با سایر کودکان حمایت کنید. این کار به سادگی می تواند از طریق تشویق کردن او برای نشستن در کنار دیگران، معرفی خود به سایر کودکان، مشارکت کردن در فعالیت ها و بازی ها، انجام شود.
- اوقاتی را صرف صحبت کردن با فرزندان و سایر افرادی که به همان زبان شما صحبت می کنند، کنید.
- با فرزندان در مورد آنچه تجربه و احساس می کند صحبت کنید: به او قوت قلب دهید و او را تشویق کنید.
- اطمینان حاصل کنید که فرزندان می داند آموزگاران چه کسانی هستند، نامشان چیست و در صورت نیاز به کمک می تواند پیش آنها برود. به او فرصت هایی دهید تا به زبان آوردن نام های آموزگاران را با شما تمرین کند و از طریق نقش بازی کردن درخواست کمک کند.
- همیشه پیش از ترک کردن خدمات از فرزندان خداحافظی کنید و به او اطمینان دهید که دیرتر بر می گردید. ایده خوبی است که پیش از ترک کردن خدمات، از طریق کمک به فرزندان جهت مشارکت در یک فعالیت با یکی از آموزگاران و/یا سایر کودکان، او را جا بیندازید.
- شب/صبح قبل از رفتن به پیش دبستان، با کودکان در مورد روال ها و محیط خدمات صحبت کنید تا به آنها فرصت آن را بدهید تا سوالات خود را بپرسند و شما به هرگونه نگرانی که ممکن است داشته باشند، پاسخ دهید.
- به یاد داشته باشید که طی دورانی که به خدمات می روید، معلمان و آموزگاران برای حمایت از شما و هم فرزندان آنجا هستند.

References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.