

جهت فراگیری زبان جدید، به صورت موفقیت آمیز زبان انگلیسی (یا زبانی دیگر) را به عنوان زبانی اضافی یاد بگیرند (VEYLDF, 2016، صفحه 22).

دانستن یک زبان می تواند به کودکان کمک کند درک کنند زبان های دیگر چگونه کار می کنند. کودکان، مهارت هایی که در یک زبان پرورش می دهند را می توانند به زبان جدید انتقال دهند. از طریق زبان خانوادگی است که کودکان می توانند از زبان جدید، مقرراتش و دامنه لغاتش سر در آورند. وقتی فرزندان غرق در یک محیط زبان انگلیسی می شود، از این فرصت برخوردار خواهد بود که در بسیاری از زمینه های متفاوت، زبان انگلیسی را بشنود. او می خواهد ملحق شود و با سایر کودکان بازی کند و آموزگاران برای فرزندان الگوهای خوب و فرصت های بسیاری را برای شنیدن و تمرین کردن زبان انگلیسی، فراهم خواهند کرد.

مهارت های زبانی در سرعتی متناسب با تجربیات پیشین زبانی فرزندان، قرار گرفتن در معرض زبان جدید و محیط های جدیدی که در آنها یاد می گیرند، پرورش پیدا می کنند. کودکانی که در یک زمان چندین زبان را یاد می گیرند ممکن است، برای مدتی، یک زبان را بیشتر از زبان دیگر صحبت کنند. در آغاز، کودکان ممکن است هنگام صحبت کردن، زبان ها را با هم ترکیب کنند. ممکن است کلمه ای را به یک زبان بدانند و ندانند به زبان دیگر چیست. برای حفظ روانی مکالماتشان، آنها ممکن است از کلماتی که می دانند استفاده کنند. این مهارتی طبیعی و انعطاف پذیر است که کودکان حین استفاده از زبان های خود در زمینه های چندزبانی، آن را پرورش می دهند.

به یاد داشته باشید...

زمانی به طول می انجامد تا روان بودن در مکالمه به زبانی جدید پرورش یابد و کودکان حین گذراندن روندهای یادگیری زبانی اضافی، نیاز به زمان و حمایت، بدون هیچگونه فشار، از بزرگسالان اطراف خود دارند. همه کودکان از این حق برخوردار هستند که از زبان (های) خانوادگی خود استفاده کرده و آنها را یاد بگیرند (UNCRC, 1989).

حفظ زبان خانوادگی تان، به بنیان تکامل زبان ها در آینده شکل می دهد. هنگامی که فرزندان از فرصت هایی برای دیدن، شنیدن و ارتباط برقرار کردن با الگوهای قوی زبان برخوردار باشد، به راحتی می تواند چندین زبان را فرا گیرد.

متخصصین پیش دبستانی در ویکتوریا از چهارچوب یادگیری، رشد و تکامل در دوران اوان کودکی در ویکتوریا (VEYLDF) رهنمود می گیرد. این چهارچوب چندزبانه بودن را به عنوان یک امتیاز شناخته و این انتظار را تعیین می کند که از کودکان در حفظ زبان (های) خانوادگی شان حمایت شود، انگلیسی را به عنوان زبانی اضافی یاد بگیرند، و زبان هایی غیر از زبان انگلیسی را حین مراجعه به برنامه های آموزشی و مراقبتی پیش دبستانی یاد بگیرند (VEYLDF, 2016).

حفظ و ادامه پرورش زبان (های) خانوادگی، مزایای متعددی برای فرزند شما دارد:

- فرزند شما می تواند از طریق استفاده از زبان خانوادگی تان، انعطاف پذیری و تکامل شناخت خود را گسترش دهد.
- حفظ زبان (های) خانوادگی تان برای روابط خانوادگی، ایجاد ارتباطات و داشتن حس تعلق ضروری می باشد.
- زبان (های) خانوادگی به صورت لاینحل با هویت، فرهنگ و تندرستی فرزندان ارتباط دارند.
- روان صحبت کردن زبان (های) خانوادگی از فرزندان در یادگیری زبان های اضافی، مانند انگلیسی، حمایت می کند.

(VEYLDF (2016) به آموزگاران توضیح می دهد که "فراگیری و حفظ زبان های اول یا خانوادگی نقشی قابل توجه و مستمر در شکل گیری هویت دارد" (صفحه 18). در نتیجه، جزئی ضروری در حمایت از پرورش زبان انگلیسی به عنوان زبانی اضافی این است که آموزگاران و خانواده ها در مشارکت های گروهی سهیم شوند تا کودکان را در حفظ و ادامه پرورش زبان (های) خانوادگی تشویق کنند و از آنها حمایت کنند.

پرورش زبان انگلیسی به عنوان زبانی اضافی در محیط های آموزشی و مراقبتی پیش دبستانی

فرزند شما فرصت های بسیاری برای یادگیری زبان انگلیسی در محیط های آموزشی و مراقبتی پیش دبستانی در ویکتوریا خواهد داشت. پژوهش ها به ما می گویند که "کودکان می توانند از طریق قرار گرفتن در معرض زبان، الگوسازی و آموزش زبان آشکار، و صرف زمان کافی

References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.

UNICEF, 1989. *United Nations Convention on the Rights of the Child* (UNCRC).