



## یادگیری از طریق بازی در محیط های پیش دبستانی



FARSI

### بازی چیست؟

مطالعات انجام شده در سراسر دنیا نشان داده اند که کودکان حین مشارکت در تجربیات هدفمند پایه گذاری شده بر بازی، یاد می گیرند و رشد و تکامل پیدا می کنند.

"بازی کردن برای برانگیختن و منسجم کردن طیف وسیعی از توانایی های عقلانی، جسمانی، اجتماعی و خلاقانه کودکان ضروری است. شیوه های کار موثر در پیش دبستان، رویکردهای منسجم آموزش و یادگیری را به کار گرفته تا از تعاملات پایدار و مشترک با کودکان حمایت شود. از طریق بازی و سایر فرصت ها، کودکان یاد می گیرند از عقاید در مورد دنیای اجتماعی و طبیعی، مردم، اماکن، اشیا و تجربیاتی که هر روز با آنها روبرو می شوند، سر درآوردن و عقاید خود را ایجاد کنند."

- 2016، VEYLDF، صفحه 14

بازی برای فرزندان امری طبیعی است و بخشی مهم از یادگیری و رشد و تکامل او می باشد. بازی به فرزندان کمک می کند از دنیای خود سر درآورد و به پرورش حس قوی هویت خود ادامه دهد. از طریق بازی، فرزندان می توانند قوه تخیل خود را به کار گیرند، فرض کنند، خلق کنند، اکتشاف کنند، تحقیق کنند، ارتباط برقرار کنند، سوال کنند، صحبت کنند، گوش دهند، فکر کنند، احساس کنند، لمس کنند و بو بکشند. بازی شامل مذاکره کردن، حل کردن مشکلات، جرأت به خرج دادن، امتحان کردن چیزهای جدید، و کشف کردن نحوه کار کردن چیزها می شود. فرزندان خود و دیگران را می شناسد، مقررات بازی کردن را یاد می گیرد، دوست پیدا می کند، روابطی را ایجاد کرده و نحوه اعتماد کردن به افراد اطراف خود، از جمله آموزگاران و سایر کودکان، را فرا می گیرد.

کودکان بعضی وقت ها تنها بازی می کنند، بعضی وقت ها با یک یا دو کودک دیگر بازی می کنند و بعضی اوقات در گروه های کوچک یا بزرگی از کودکان بازی می کنند. بازی می تواند پر سروصدا یا بی سروصدا، منفعل یا فعال باشد.

"نوره های بازی بی وقفه به کودکان فرصت اختراع، تحقیق و اکتشاف با استفاده از انواع غنی مواد و منابع نامحدود را می دهد."

- 2016، VEYLDF، صفحه 21

### یادگیری از طریق بازی

معلمان و آموزگاران برنامه ای را طراحی می کنند که علایق فردی و نیازهای هر کودک که به خدمات می رود را برآورده کند. آنها این کار را از طریق ارائه طیف وسیعی از تجربیات پایه گذاری شده بر بازی در یک محیط یادگیری باز، جایی که کودکان می توانند آزادانه مابین فضاهای بسته و باز حرکت کنند، انجام می دهند.

برخی فعالیت های رسمی هدایت شده، مانند موسیقی، قصه خوانی و گفتگوها نیز وجود دارند. برای بخش عمده ای از روز، کودکان به تنهایی در مورد کجا بازی کردن، با کی بازی کردن، و مدت زمانی که می خواهند صرف یک فعالیت بازی خاص کنند، تصمیم می گیرند. هرگاه کودکان نیاز به کمک داشته باشند، آموزگاران حمایت ها و راهنمایی ها را فراهم خواهند کرد.

آموزگاران از استراتژی های متفاوت آموزشی برای حمایت از کودکان جهت پرورش علاقه به یادگیری، کنجکاو و موشکاف بودن و علاقه مندی به دنیای خود و افرادی که با آنها ملاقات می کنند، استفاده می کنند. آنها ممکن است بازی را هدایت کرده، آن را رهبری کرده، یا کودکان را در حال بازی خود-هدایت شده تحت نظر داشته باشند.

### هنگام بازی، کودکان چه چیزهایی را یاد می گیرند؟

بازی برای کودکان فرصت هایی را برای صحبت کردن و پرسش سوالات، پرورش و تمرین دامنه لغات و زبان، خواندن و نوشتن، محاسبه و مهارت های اجتماعی فراهم می کند. از طریق بازی، کودکان یاد می گیرند چگونه با دیگران ارتباط برقرار کنند و آنها را درک کنند.

کودکان از قوه تخیل خود نیز برای نمایش دادن آنچه دیده اند، استفاده می کنند، برای مثال:

- فرض می کنند غذا تهیه می کنند
- از یک نوزاد مراقبت می کنند
- مأمور آتش نشانی، پزشک یا مغازه دار هستند.

این به کودکان کمک می کند دنیای خود و جامعه محلی شان را درک کنند و از آنها سر درآورند.

"بازی های نمایشی برای اکتشاف هویت ها و نقطه نظرات متفاوت، از جمله موضوع تعلق داشتن به جوامع محلی جهانی، مهم می باشند. باید از کودکان حمایت شود تا ارزش تشابهات و تفاوت های مابین افراد و گروه ها را بدانند، و برای دیدگاه های متفاوت احترام قائل باشند."

- VEYLD، 2016، صفحه 18

در حالیکه فرزندتان در بازی مشارکت دارد، در مورد مقرراتی مذاکره خواهد کرد که به او کمک می کند رفتارهای را فرا بگیرد که قابل قبول دیگران باشند. برای مثال، کودکان ممکن است مقرراتی برای انتظار در نوبت سوار شدن بر تاب را از خود بسازند. اجازه دادن به کودکان جهت مشارکت در تعیین مقرراتی که کمک می کنند همه ایمن بمانند، از وسایل مراقبت کنند و از عدالت و برابری حمایت کنند، به آنها در مهارت های تفکر و حل مشکلات کمک خواهد کرد، و از توسعه ارتباطات و مهارت های اجتماعی، و همچنین مهارت های محاسباتی و خواندن و نوشتن حمایت خواهد کرد.

هنگام بازی، کودکان می توانند به روش های جدید و جالب، دانش کنونی و عقاید خود را افزایش دهند.

کودکان ممکن است برخی از فعالیت ها را بارها و بارها تکرار کنند، جرأت به خرج دهند و مهارت های را یاد گرفته و آنها را تمرین کنند، مانند:

- به تنهایی به نقطه ای مرتفع صعود کنند
- یک پازل را تکمیل کنند
- لباس یا روپوش نقاشی خود را به تنهایی بپوشند
- بر روی یک میله باریک تعادل خود را حفظ کنند
- به تنهایی از قیچی استفاده کنند
- لی لی بروند
- خود را تاب دهند.

این موفقیت ها، بزرگ و کوچک، برای کودکان، خانواده هایشان و آموزگاران که از آنها حمایت می کنند، رضایت بخش هستند.

بازی به کودکان فرصت هایی می دهند که جشن بگیرند، کامیاب شوند، موفق شوند، اشتباه کنند، تمرین کنند، اطلاعات یا مهارت های جدید را بیازمایند، به نظرات شخصی خود برسند و بر مهارت ها و دانش جدید تسلط پیدا کنند.

فرزند شما از طریق بازی یاد می گیرد.

#### References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.