



کمک به آشناسازی فرزندتان به خدمات آموزش و مراقبت های اوایل طفولیت



DARI

شروع مثبت در آموزش اوایل طفولیت مهم است. مهم است که شما و خانواده تان احساس پذیرایی شدن، امنیت و حمایت کنید. روزهای اول در این خدمات در مورد آشنایی فرزند شما با اطفال دیگر و شروع یک رابطه مطمئن با معلمان، مربیان و سایر اهل حرفه دوران طفولیت است.

خدمات آموزش و مراقبت دوران اوایل طفولیت در ویکتوریا توسط چارچوب یادگیری و انکشاف سالهای اولیه ویکتوریا (VEYLDF) هدایت می شود. این چارچوب مربیان را آگاه می سازد که هویت اطفال و خانواده و تاریخچه فرهنگی آنها یادگیری و رشد آنها را شکل می دهد. هنگامی که افراد حرفه ای به هویت منحصر به فرد اطفال احترام می گذارند و آن را تأیید می کنند، اطفال احساس پذیرفته شدن می کنند و بهتر یاد می گیرند. (VEYLDF، 2016، ص 12) این درک، روشی را که مربیان در حمایت از شما و فرزندتان در طول مدت آشناسازی و جا به جا شدن طفل شما در خدمات آموزش و مراقبت اوایل طفولیت اتخاذ می کنند، پی ریزی می کند.

خدمات آموزش و مراقبت اوایل طفولیت، مشارکت های مبتنی بر همکاری بین مربیان و خانواده ها را پایه و اساس یک برنامه با کیفیت می دانند. روابط محترمانه از ابتدا شاخص خوبی برای خدمات با کیفیت بالا است. شما می توانید انتظار داشته باشید که مربیان گرم و خوش برخورد باشند و استفاده از زبان خانوادگی شما را تشویق کنند.

خدمات می توانند با استفاده از خدمات ترجمان تلفونی در ارتباط گیری با شما کمک شود تا اطمینان حاصل کنند که شما به طور مناسب آگاهی یافته اید و فرصتی برای طرح سوال و جستجوی معلومات بیشتر به زبانی را دارید که با آن کاملاً راحتید. علاوه بر آن، یک کارمند پشتیبانی که به زبان خانوادگی شما صحبت می کند ممکن است برای کمک به فرزند شما برای مدت کوتاهی در دسترس باشد چون او رابطه و احساس تعلق به این خدمات را ایجاد می کند.

آموزش با کیفیت دوران اوایل طفولیت، خانواده ها را "دارای تأثیر اصلی در یادگیری و رشد اطفال" می داند (VEYLDF، 2016، صفحه 9). مربیان برای برنامه های مربوط به سال های اولیه به مشارکت خانواده ارزش قایل است و خواهان آن است. این نه تنها اساس عملکرد مربیان را می سازد بلکه به اطفال نیز کمک می کند تا اعتماد، امنیت و ارتباط بین افراد در محیط های آموزشی و مراقبت و محیط خانه را، که نتایج یادگیری را افزایش می دهد گسترش دهند. همچنین خانواده ها تشویق می شوند که با این خدمات درگیر شوند و در جلسات ابتدایی حضور داشته باشند. این به طفل شما کمک می کند احساس امنیت کند و به شما کمک می کند تا بفهمید که در این خدمات چه اتفاق می افتد وقتی طفل بدون حضور شما آنجا است.

خدمات اوایل طفولیت شما یک برنامه آشناسازی جهت کمک به شما و فرزندتان در آشنایی با خدمات دارد. این پلان شامل این ها می گردد:

- قبل از شروع حضور رسمی، با فرزند خود از این خدمات دیدن کنید
- با جلسات کوتاه شروع شده و با جلسات طولانی تر برای کمک به شما و فرزندتان که احساس راحتی کنید، ادامه می یابد.

مربیان اوایل طفولیت شما با شما وقت می گذرانند و از شما سوالاتی در مورد شما و فرزندتان می پرسند. این به آنها درک بهتری از نیازهای طفل شما می دهد و به آنها کمک می کند تا برنامه ای ایجاد کنند که فرصت های یادگیری و نتایج مثبت را برای طفل شما به حداکثر برساند.

مثال هایی از معلوماتی که ممکن است خدمات اوایل طفولیت از شما بخواهد که با آنها در میان بگذارید این ها خواهد بود:

- معلومات در مورد صحت اطفال - سوابق واکسین آنها، نیازهای طبی، امراض یا حساسیت ها.
- ترجیحات تغییر پوشک (لته)، ترتیبات تشناب و عادات در خانه.
- غذاهایی که اطفال می خورند، آداب و رسوم / روال زمان غذا.
- ضرورت های استراحت / خواب اطفال.
- آیا آنها در تخت خواب کتاره دار خاص اطفال، تخت خواب خود یا تخت خواب مشترک می خوابند؟
- چه آهنگ هایی ممکن است آنها را آرام کند؟
- آیا آنها کتاب مورد علاقه، اسباب بازی یا لحاف خاصی دارند؟
- در طول روز در چه ساعاتی آنها معمولاً استراحت/ خواب می کنند؟
- چه جشن ها و سنت هایی برای خانواده شما مهم اند؟
- مربیان از هرگونه معلومات دیگری که بخواهید با آنها در میان بگذارید استقبال می کنند.
- شما همچنین در مورد فرزند خود معلوماتی دارید که دوست دارید مربیان بدانند تا به آنها در تعامل شان با فرزندتان کمک کند.

راه های دیگری برای کمک به طفلتان هنگامی که در خدمات اوایل طفولیت خود جا به جا می شود

- با فرزند خود در این خدمات وقت بگذرانید - برنامه های روزمره خدمات را برای طفل خود توضیح دهید، بازی کنید، داستان بخوانید و به زبان خود برایش آهنگ بخوانید.
- او را کمک کنید که با اطفال دیگر گفتگو کند. این ممکن است به سادگی آن باشد که او را تشویق کنید بکه در کنار دیگران بنشیند، خود را به اطفال دیگر معرفی کند، به فعالیت ها و بازی ها بپیوندد.
- وقت خود را صرف صحبت با طفل خود و دیگر اطفال که به عین زبان صحبت می کنند، بکنید.
- با طفل خود در مورد آنچه که تجربه کرده و احساس می کند صحبت کنید: به او اطمینان دهید و او را تشویق کنید.
- مطمئن شوید که طفل شما می داند مربیان آنها چه کسانی هستند، نام آنها چیست و در صورت نیاز به کمک می توانند به آنها مراجعه کند. به آنها فرصت دهید تا گفتن نام مربی خود را با شما تمرین کند و از آنها درخواست کمک کند.
- همیشه قبل از رفتن خداحافظی کنید و به طفل خود اطمینان دهید که بعداً برمی گردید. بهتر است قبل از ترک مرکز، طفلتان را با کمک به او که یک فعالیتی را با مربی و / یا سایر اطفال انجام دهد آرام سازید.
- شب/ صبح قبل از رفتن به مرکز با اطفال در مورد برنامه های معمول و محیط خدمات صحبت کنید تا به آنها فرصت دهید هر گونه سوال بپرسند و شما بتوانید به هر گونه نگرانی که آنها ممکن است داشته باشند جواب بدهید.
- به یاد داشته باشید معلمان و مربیان طفل شما حاضرند تا هم از شما و هم از فرزندتان در طول مدتی که در مرکز خدمات هستید پشتیبانی کنند.

References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.