

支持孩子適應幼兒教育和照護機構

TRADITIONAL CHINESE

好好開始幼兒教育至關重要。您和您的家人應感受到歡迎、安全並受到支持。在幼教機構的頭幾天主要是讓您的孩子認識其他孩子，並與教師、教育工作者和其他幼教專業人員建立起信任的關係。

維州的幼兒教育和照護機構遵從維州幼年學習發展架構 (Victorian Early Years Learning and Development Framework 簡稱: VEYLDF) 的指導。該架構指導教育工作者: 孩子的「身份、家人和文化歷史塑造了他們的學習和發展。當職業人士尊重並承認孩子的獨特身份時，他們會感到受歡迎並且學習得最好」(VEYLDF, 2016, pg. 12)。這份理解將會支持教育工作者採取方式，協助您和您的孩子在新的幼兒教育和照護機構度過入學及適應期。

幼兒教育和照護機構將教育工作者和家庭之間的合作夥伴關係視為優質學習計劃的基礎。從一開始就相互尊重的關係是高品質服務的有力指標。您可以期待教育工作者熱情友善，鼓勵使用您的母語。

幼教機構可以透過電話口譯員與您溝通，確保您有合適的接收資訊管道，並可以用您的母語來提問和尋求更多資訊。除此之外，當您的孩子在服務機構建立連結和歸屬感時，可能還會有說您母語的支持人員為您的孩子提供短期支持。

優質幼兒教育將家庭視為「對兒童學習和發展的主要影響」(VEYLDF, 2016, pg. 9)。教育工作者重視並尋求家庭對幼教計劃的投入和參與。這不僅為教育工作者的實務提供參考，還幫助兒童在他們的教育和照護環境及家庭環境中建立人們之間的信任、安全感和連結，從而提高學習成果。我們還鼓勵家庭參與，並且出席頭幾節課。這有助您的孩子感到安全，您亦能了解當您不在時，孩子在幼教機構做些什麼。

您的幼教服務機構會有一個迎新計劃，幫助您和您的孩子熟悉各項服務。迎新計劃可能包括：

- 在正式開學前和您的孩子一同參觀幼教機構
- 從較短環節開始，逐步增加環節，幫助您和您的孩子適應

您的幼兒教育工作者會花點時間詢問您有關您和您孩子的資訊。這會讓他們更加了解您孩子的需求，有助他們制定合適教學計劃，從而為您的孩子提供最大化的學習機會和正面成果。

幼教機構可能會請您分享的資訊包括：

- 孩子健康的相關資訊 - 疫苗接種記錄、醫療需求、疾病或過敏。
- 換尿布偏好、如廁偏好和家庭習慣。
- 孩子吃的食物、用餐時間的習俗/慣例。
- 孩子的休息/睡眠需求。
 - 孩子睡在嬰兒床、自己的床上還是和其他人一起睡？
 - 哪些歌可以安慰到孩子？
 - 孩子是否有最喜歡的書、特別的玩具或毯子？
 - 孩子白天通常什麼時候休息/睡覺？
- 您家中有哪些重要的慶祝活動和傳統？
- 教育工作者歡迎您分享其他任何資訊。
- 歡迎您告知教育工作者任何有助與您的孩子互動的事情。

其他支持您和孩子適應幼教服務機構的方式

- 花點時間和您的孩子待在機構中 - 向孩子解釋幼教機構的例行常規，遊戲，用您的母語讀些故事和唱歌。
- 支持孩子和其他孩子交流。您可以鼓勵孩子坐在其他孩子旁邊，向其他孩子自我介紹，加入活動和遊戲。
- 花點時間和您的孩子以及其他說同樣語言的孩子說話。
- 與您的孩子說說他們的經歷和感受：安撫並鼓勵他們。
- 確保您的孩子知道您的教師是誰、叫什麼名字，並且如果需要任何幫助，可以去找教師。讓孩子與您一起練習說出教師的名字，並透過角色扮演模擬求助時的情形。
- 離開前一定要先跟孩子說再見，並安撫孩子您晚點就會回來。建議您在離開前，先幫助孩子參與和教師或其他孩子一起的活動。
- 在孩子開課前一晚或當天早上，和孩子談談幼教機構的常規和環境，讓孩子有機會提問，您亦有機會回答孩子的任何擔憂。
- 請記住，您孩子的教師和教育工作者會在您使用服務期間支持您和您的孩子。

參考資料

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.