

持續使用您的母語

持續使用您的母語是孩子未來一切語言發展的基礎。只要孩子有機會看到、聽到並與優良的語言學習對象交流，就能輕鬆學會多種語言。

維州的幼教專家 (Early Years Professionals) 遵從維州幼年學習發展架構 (Victorian Early Years Learning and Development Framework, 簡稱: VEYLDF) 的指導。該架構將多語言能力視為一項資產，預期孩子會獲得支持，持續使用家人的母語，將英語作為附加語言來學習，並在參與幼兒教育和照護計劃時學習英語以外的其他語言 (VEYLDF, 2016)。

讓孩子持續使用並發展家人的母語有許多益處，包括：

- 孩子可以透過使用您的母語來擴展認知靈活度和發展。
- 持續使用母語對家人關係、建立聯繫和歸屬感至關重要。
- 家人的母語與您孩子的身份、文化和身心健康密不可分。
- 熟習母語有助孩子學習包括英語在內的其他語言。

VEYLDF (2016) 向教育工作者解釋：「學習和維護第一語言或母語對身份構建有著重要且持續的作用」(第 18 頁)。因此，教育工作者和家庭必須共同合作，鼓勵並支持孩子持續使用並發展家人的母語，從而支持英語作為附加語言的發展。

在幼兒教育和照護環境中發展作為附加語言的英語

在維州的幼兒教育和照護環境中，您的孩子會有很多機會學習英語。研究顯示，「透過接觸英語 (或另一種語言)、明確示範和語言教學，以及適當時間來學習新語言，兒童可以成功地學會英語 (或另一種語言) 作為附加語言」(VEYLDF, 2016, pg. 22)。

知曉一種語言有助孩子理解其他語言的運作方式。孩子在一種語言中發展出的技能可以轉移在新語言應用。孩子正是透過家人的母語來理解新語言、其規則和詞彙。當孩子沉浸在英語環境時，他們就有機會在許多不同場合中聽到英語。他們會想和其他孩子一起遊戲，而教育工作者會為您的孩子提供良好示範和許多聽到及練習英語的機會。

語言技能的發展速度要視乎孩子從前的語言經驗、對新語言的接觸量和學習的新環境而定。同時學習多語言的孩子可能會有段時間偏向說一種語言多過其他語言。剛開始，孩子說話時可能會把不同語言混在一起。他們可能知道一個詞在某個語言裡的說法，但不知道另個語言的說法。為了維持會話流暢，他們會用自己知道的詞彙。這是孩子在多語言環境中使用語言時發展出的自然、靈活技能。

請記住……

培養新語言的會話流利程度需要時間，孩子們在學習附加語言的過程中需要時間和周圍成年人不帶壓力的支持。

所有孩子都有權利使用並學習家人的母語 (UNCRC, 1989)。

參考資料

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.

UNICEF, 1989. *United Nations Convention on the Rights of the Child* (UNCRC).