



在幼教環境中透過遊戲學習

TRADITIONAL CHINESE

什麼是遊戲？

世界各地的研究顯示，孩子是從有意義的遊戲經驗中學習和發展。

「遊戲對於激發和整合孩子廣泛的智力、身體、社交和創造能力至關重要。有效的幼教方法使用綜合教學方法，支持與孩子的共同互動。透過遊戲和其他學習機會，孩子學會對社會和自然世界、對每天遇到的人、地方、物體和經驗進行理解和概念建構。」

- VEYLD, 2016, pg. 14

遊戲是孩子與生俱來的本能，對孩子的學習和發展非常重要。遊戲能夠幫助孩子認識世界，並持續建立強健的認同感。透過遊戲，孩子可以想像、假裝、創造、探索、調查、溝通、提問、表達、傾聽、思考、感受、觸碰和嗅聞。遊戲涉及了協商、解決問題、冒險、嘗試新事物以及觀察事物如何運作。孩子將會了解自己和他人，學習遊戲規則，結交朋友，發展人際關係並信任周圍的人，包括他們的教育者和其他孩子。

孩子們有時候獨自遊戲，有時與其他一兩個孩子一起遊戲，有時在大大小小的群體中遊戲。遊戲可以是嘈吵的、安靜的、被動的或主動的。

「無間斷的遊戲時間讓孩子們有時間利用各種開放式材料和資源來發明、調查和發現。」

- VEYLD, 2016, pg. 21

遊戲中學習

教師和教育工作者共同策劃能夠滿足每個學童個別興趣和需求的教學計劃。他們透過在開放的學習環境中提供廣泛、以遊戲為主的體驗來做到這一點，孩子們可以在室內和室外空間之間自由移動。

教學內容包括有指導的正式活動，如音樂、故事時間和團體討論。在一天中大部分時間裡，孩子會自己決定要在哪裡遊戲，要和誰一起遊戲，以及要花多少時間在一項遊戲活動中。當孩子需要幫助時，教育工作者會提供支持和指導。

教育工作者將使用不同的教學策略來支持孩子培養對學習的熱愛，對他們的世界和所遇到的人保持好奇、探究和興趣。他們可能會引導遊戲、帶領遊戲，或觀察孩子進行自主遊戲。

孩子在遊戲中學到什麼？

遊戲為孩子提供交談和提問、發展並練習詞彙和語言、識字、算數和社交技能的機會。孩子透過遊戲學習如何與其他人溝通及理解他人。

孩子還會運用想像力，演出他們觀察到的事物，如：

- 假裝準備餐點
- 照顧嬰兒
- 扮演消防員、醫生或店主。

這有助孩子學習理解所在的世界和社區。

「扮演遊戲對探索不同角色和觀點，包括歸屬於全球社區的概念非常重要。應該支持孩子欣賞個人和群體之間的異同，尊重不同的觀點。」

- VEYLDF, 2016, pg. 18

孩子遊戲時，會一起協商規則，學習哪些是其他人可以接受的行為。例如：孩子可能會制定輪流盪鞦韆的規則。讓孩子參與制定有助每個人保持安全、愛護設備並支持公平公正的規則，這將有助他們的思考和解決問題能力，並支持他們發展溝通和社交技能以及算數和識字能力。

孩子可以透過遊戲，在現有知識、想法的基礎上，以新奇有趣的方式學習新知。

孩子可能會反覆進行一些活動，冒險並學習和練習技能，例如：

- 自己爬到高處
- 熟習拼圖遊戲
- 自己穿衣或套上勞作用罩衫
- 在狹窄木條上保持平衡
- 自己用剪刀
- 單腳跳
- 自己盪鞦韆。

這些大大小小的成就都激勵著孩子、孩子的家庭和支持孩子學習的教育工作者。

遊戲讓孩子有機會慶祝、達成目標、成功、犯錯、練習、嘗試新資訊或技能、建立觀點並熟習新的技能和知識。

遊戲就是孩子學習的方式。

參考資料

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.