



## 保持您的家庭语言

保持您的家庭语言是日后发展所有语言的基础。当您的孩子有机会看到、听到和用到他们更擅长的语言，他们将能更容易学会多种语言。

《维多利亚州早期学习和生长发育框架》（VEYLDF）是维多利亚州的早教专家的指引守则。《框架》认可多语言是一种资源，并且制定预期孩子将获得支持以保持他们的家庭语言，将英语作为额外语言学习，以及在参加早教和托儿项目时学习英语以外的其它语言。（VEYLDF，2016年）

让您的孩子保持和继续学习他们的家庭语言有许多好处：

- 您的孩子通过使用家庭语言可以延展他们的认知灵活性和生长发育。
- 保持您的家庭语言是维持家庭关系、创建纽带连接和归属感的关键。
- 家庭语言与孩子的身份、文化和身心健康密不可分。
- 能流畅使用您的家庭语言将有助于孩子学习诸如英语等额外语言。

VEYLDF（2016年）向教育者解释称：“获得并保持第一语言或家庭语言对于构建身份有重要和持续的作用。”（第18页）因此，对于教育者和家庭而言，支持学习英语作为额外语言的一个重要部分就是互相合作，鼓励并支持孩子继续使用并学习他们的家庭语言。

### 在早教和托儿环境中将英语作为额外语言学习

您的孩子在维多利亚州的早教和托儿环境中将有许多机会学习英语。研究告诉我们：“通过暴露在相应语言环境中、使用明确的模式和语言进行教学、以及有

恰当的时间来获得新语言，儿童就可以成功地将英语（或其它语言）作为额外语言来学习。”（VEYLDF，2016年，第22页）

知道一种语言有助于孩子理解其它语言的使用方式。孩子在一种语言中发展的技能可以运用于新语言中。通过家庭语言，孩子可以建立对新语言的语感、规则和词汇。当您的孩子浸入英文环境中时，他们会有机会在各种不同的语境下听到英语。他们可能会想加入其他孩子和他们一起玩，并且教育者会提供积极模式和许多机会让您的孩子来聆听和练习英语。

语言技能会以与孩子此前语言体验、所处新语言环境以及他们的新学习环境相适应的节奏来发展。同时学习多种语言的孩子在一段时间内可能会说其中一种语言更多一些。在一开始，孩子说话时可能会混杂这些语言。他们可能会知道某个词用这种语言怎么说但却不知道另一种语言怎么说。为了维持对话的流畅度，他们会使用自己知道的词汇。这是孩子在多语言环境下使用他们的语言时发展出来的自然和灵活的技能。

### 请记住……

用新语言发展对话流畅度需要时间，在孩子们学习额外语言的过程中，他们需要时间和周围成年人无压力的支持。

所有孩子都有使用和学习他们的家庭语言的权利。（UNCRC，1989年）

### References

Department of Education and Training, 2016. *Victorian Early Years Learning and Development Framework*.

UNICEF, 1989. *United Nations Convention on the Rights of the Child* (UNCRC).