

İngilizceyi ek bir dil olarak öğrenen çocukların okul öncesi eğitim servisine başlaması.

Okul öncesi eğitim servisine olumlu bir başlangıç yapmak önemlidir.

Eğitime başlamadan önce, ebeveynlerin ve çocukların ilgili okul öncesi eğitim servisini ziyaret etmeleri faydalıdır. Çocukların bu döneme uyum göstermeleri ve kendilerini rahat hissetmeleri için mümkün oldukça kısa süreli seanslarla başlanmalı ve bu süre zamanla uzatılmalıdır.

Ebeveynler buralarda, sıcak, samimi ve İngilizce dışındaki dillerin kullanımını destekleyen eğitimcilerle karşılaşmayı bekleyebilirler. Bu servislerin birçoğu, İngilizceyi ikinci bir dil olarak öğrenen ebeveynlerin verilen bilgileri anlamalarına yardımcı olmak amacıyla telefonlu tercüme hizmeti sağlayabilir. Ayrıca, İngilizce dışında bir dil konuşan çocukların eğitim servisine alışması için kısa bir süre boyunca iki dilli destek sağlanabilir.

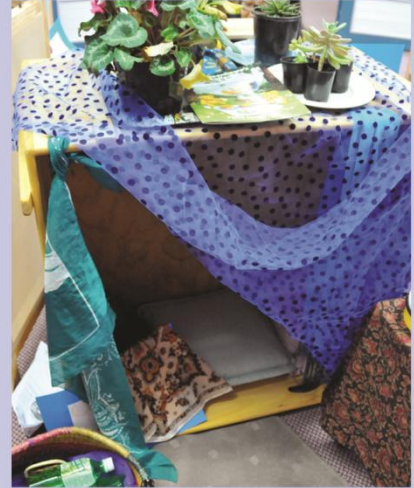
Eğitmenler, ebeveynlerin çeşitli açılardan eğitim programına katılımlarını desteklerler. Bu, çocukların kendilerini evlerine ve okul öncesi eğitime yakın ve bağlı hissetmelerine yardımcı olur. Bu ayrıca, ebeveynlerin, çocukları eğitim servisindeyken orada nelerin olduğunu anlamalarına yardımcı olur.

Ebeveynler çocukların okul öncesi eğitim ortamına alışmasına aşağıdaki şekillerde yardımcı olabilirler.

- Eğitim servisinde çocuklarıyla vakit geçirerek – Eğitim servisindeki günlük rutinleri onlara anlatarak, oynayarak, hikâyeler okuyarak, şarkılar söyleyerek, diğer çocuklarla konuşarak.
- Çocuklarıyla orada neler yaşadıkları ve hissettikleri hakkında konuşarak: Onları rahatlatın ve yüreklendirin.

Eğitimciler ailelerin kültür ve adetlerine anlayışla yaklaşır ve saygı duyarlar ve onların geçmiş tecrübelerine karşı hassastırlar. Aile hakkındaki bilgilerin eğitimcilerle paylaşılması onların çocukları, aileleri, dili, yaşam biçimlerini ve çocukların edindikleri tecrübeleri daha iyi anlamalarına yardımcı olur. Ebeveynlerin çocuklarıyla ilgili olarak okul öncesi eğitim servislerine verdikleri örnek bilgiler arasında şunlar vardır:

- Çocukların sağlık durumları, aşı detayları, herhangi bir tıbbi ihtiyaçlarının olup olmaması, hastalıklar veya alerjiler hakkında bilgiler.
- Ebeveynlerin çocuklarının bezlerini nasıl değiştirdikleri.



- Çocukların tuvaleti nasıl kullandıkları (okul öncesi eğitim servislerindeki tuvaletlerde kapı bulunmamaktadır, bu şekilde öğretmenler çocukları denetleyebilir ve ihtiyaç halinde onlara yardımcı olabilirler).
- Çocukların yediği yiyecekler, öğün zamanlarıyla ilgili alışkanlıklar / rutinler.
- Çocukların alışık oldukları yemek yedirme şekli veya kendi kendilerine yemek yiyip yemedikleri.
- Çocukların dinlenme / uyku ihtiyaçları: Örneğin, ebeveynlerin söylediği şarkılar, en sevdikleri kitap, özel bir oyuncak veya battaniye ve gün içinde çocukların genellikle ne zaman dinlendikleri/uyudukları.
- Ebeveynlerin çocuklarını nasıl rahatlattıkları.
- Ebeveynlerin çocuklarının davranışlarını nasıl kontrol ettikleri. ör. Evde ne tür bir disiplin uygulanır.
- Çocukların oynamaktan keyif aldıkları şeyler.
- Kültürel ve ailevi gelenekler ve kutlamalar.

Çocuklara ait aile dil ve kültürünün okul öncesi eğitim ortamına getirilmesi:

Eğitmenler, çocukların tartışmalara katılmalarını sağlayarak, dramatik oyun yoluyla düşünme becerilerini geliştirerek, onlarla kitap vererek ve hikayeler okuyarak, şarkı söyleyerek ve onlarla oynayarak çocukların okuryazarlık ve matematikle ilgili bilgi ve becerilerinin gelişimine katkıda bulunurlar. Bunlar ayrıca, çocukların İngilizce öğrenmelerine de yardımcı olacaktır.

Ebeveynler aşağıda verilen faaliyetleri yapabilirler:

- Çocuklarına ve eğitim servisindeki diğer çocuklara aile dilinde resimli kitaplar okuyabilir ve hikayeler anlatabilirler.
- Çocuklarıyla ve aynı dili konuşan diğer çocuklarla konuşmak için zaman ayırabilirler.
- Eğitmenlere, eğitmenlerin diğer öğrencilerle paylaşabilecekleri kendi dillerindeki şarkıları, çocuk şiirlerini ve şiirleri öğretebilirler.
- Kültürlerine ait müzikler getirebilirler – Kaydedilmiş müzik ya da müzik enstrümanları.
- Resimler veya el yapımı ürünler gibi kültürlerine ait özel veya çok kullanılan eşyaları getirebilirler.

