

Начало программы подготовки детей раннего возраста, изучающих английский язык как дополнительный

Очень важно начать обучение в рамках программы подготовки детей раннего возраста на положительной ноте.

Родителям и детям будет полезно посетить заведение, в котором будет проходить обучение, до начала занятий. По возможности начинайте с небольших сеансов обучения и постепенно переходите к более продолжительным сеансам, чтобы помочь детям адаптироваться и чувствовать себя комфортно в данной среде.

Родители могут рассчитывать на то, что воспитатели и учителя будут проявлять сердечное и доброжелательное отношение, и будут поощрять использование других языков, кроме английского. Чтобы помочь родителям, развивающим английский в качестве дополнительного языка, понять необходимую информацию, в большинстве заведений им способны предоставить услуги службы телефонного перевода. Кроме того, чтобы помочь детям, разговаривающим на языке, отличающемся от английского, адаптироваться в данном заведении, на ограниченный период времени может быть предоставлена двуязычная поддержка.

Воспитатели и учителя поощряют участие родителей в различных аспектах программы. Это помогает детям чувствовать себя как дома и поддерживать связь как с домом, так и с учебным заведением. Участие родителей также помогает родителям понять, что происходит в этом заведении, когда их ребенок находится там без них.

Как родители могут помочь своим детям адаптироваться в учебном заведении для детей раннего возраста

- Проводите время в учебном заведении вместе с вашим ребенком – объясняйте ребенку распорядок, участвуйте в играх, читайте рассказы, пойте песни, говорите с другими детьми
- Обсуждайте с ребенком все то, что он испытывает и чувствует: одобряйте поступки ребенка и поощряйте его

Воспитатели и учителя будут стремиться понимать и относиться с уважением к культуре и традициям семьи ребенка, а также учитывать опыт прошлого его семьи. Обсуждение семейной информации с учителями поможет им лучше понять детей, семьи, язык, образ жизни и детские впечатления. Вот примеры информации, которую родители сообщают о своих детях воспитателям и учителям:

- Информация о здоровье детей – прививки, любые потребности в медицинской помощи, болезни или аллергические реакции.
- Как родители меняют детские подгузники.
- Как дети пользуются туалетом (в туалетах заведений для детей раннего возраста нет дверных перегородок, чтобы воспитатели могли наблюдать за детьми и помогать им в случае необходимости).



- Виды пищи, которую едят дети, время, способы и традиции приемов пищи.
- Способы питания, к которым дети привыкли, или то, едят ли они самостоятельно.
- То, как ребенок отдыхает, и что ему нужно для засыпания, например, песни, которые поют родители, любимая книга, особая игрушка или одеяло, и в какое время ребенок обычно отдыхает или спит в течение дня.
- Как родители успокаивают своего ребенка.
- Как родители поддерживают поведение своего ребенка, например, какие дисциплинарные меры используются дома.
- С чем любят играть дети.
- Культурные и семейные традиции и торжества.

Использование родного языка и культуры детей в заведении для детей раннего возраста:

Умение и навыки детей в чтении и счете поощряются учителями, которые вовлекают детей в дискуссию, помогают им развивать навыки мышления с помощью ролевых игр, чтения и обсуждения книг, пения и игры с детьми. Все это также поможет детям в изучении английского языка.

Родителям также советуют:

- Читать детские книги с картинками и рассказывать истории на родном языке своим и другим находящимся там детям
- Разговаривать на родном языке со своим ребенком и с остальными детьми, говорящими на этом языке
- Учить воспитателей и учителей песням, рифмам и стихам на своем родном языке, которые учителя могли бы использовать потом со всеми детьми
- Приносить музыку своей культуры □ музыкальные записи или инструменты
- Приносить предметы, которые характерны или часто используются в их культуре, такие как картины и художественные изделия.

