

## آغاز خدمات پیش دبستانی برای کودکانی که زبان انگلیسی را بعنوان زبان دوم خود فرا می گیرند.

آغازی مثبت در پیش دبستان بسیار مهم است.

بازدید والدین و کودکان از پیش دبستان قبل از آغاز آن ارزشمند است. در صورت امکان، دوره پیش دبستانی را با جلسات کوتاه شروع کنید و بتدریج زمان آن را افزایش دهید تا به فرزندان خود کمک کنید خود را به محیط وفق دهند و احساس راحتی کنند.

والدین می توانند انتظار داشته باشند که معلمین خونگرم و پذیرا بوده و کودکان را به استفاده از زبانهایی جز انگلیسی تشویق کنند. اکثر پیش دبستانها می توانند برای والدینی که خود انگلیسی را بعنوان زبان دوم فرا می گیرند، خدمات مترجم تلفنی فراهم کنند تا به آنها در درک اطلاعات کمک کنند. علاوه بر آن، ممکن است برای کوتاه مدت، امکانات حمایت به دو زبان برای کمک به کودکانی که به زبانی غیر از انگلیسی صحبت می کنند موجود باشد تا در پیش دبستان جا بیافتند.

معلمین از مشارکت والدین در جنبه های گوناگون برنامه استقبال می کنند. این به کودکان کمک می کند احساس کنند از آنها استقبال شده است و هم با خانه و هم با محیط پیش دبستان ارتباط دارند. همچنین به والدین کمک می کند بدانند وقتی فرزندشان بدون آنها در پیش دبستان است، آنجا چه برنامه هایی دارند.

## والدین چگونه می توانند برای جا افتادن فرزندانشان در پیش دبستان از آنها حمایت کنند.

- گذراندن وقت خود در کنار فرزندشان در پیش دبستان – شرح دادن برنامه های منظم پیش دبستان برای فرزند خود، بازی با آنها، خواندن کتاب و ترانه ها، صحبت با فرزندان.
- صحبت کردن با فرزندشان در مورد تجربیات و احساساتشان: به آنها اطمینان بدهید و آنها را تشویق کنید.

معلمین تمایل دارند فرهنگ و آداب و رسوم خانواده را درک کنند و به آنها احترام بگذارند و اطلاعاتی در مورد تجربیات گذشته داشته باشند. در میان گذاشتن اطلاعات خانوادگی با معلمین به آنها کمک می کند درک بهتری از کودکان، خانواده ها، زبان، روش های زندگی و تجربیات کودکان داشته باشند. نمونه هایی از اطلاعاتی که والدین در اختیار خدمات پیش دبستانی قرار می دهند، عبارتند از:

- اطلاعات در مورد سلامت و واکسیناسیون کودکان، نیازهای پزشکی، بیماری ها و آلرژی های آنها.
- چگونگی تعویض پوشک فرزندان.



- چگونگی استفاده کودکان از توالت (توالت های پیش دبستان ها فاقد درب می باشند تا معلمین بتوانند کودکان را تحت نظر داشته باشند و در صورت نیاز به آنها کمک کنند).
- غذاهایی که کودکان می خورند، آداب / عادات غذا خوردن.
- عادات فرزندان به نحوه غذا دادن شما یا آنکه آیا فرزند شما خودش می تواند بدون کمک غذا بخورد.
- نیازهای استراحتی/خواب کودکان: برای مثال، ترانه هایی که والدین می خوانند، کتاب مورد علاقه آنها، اسباب بازی یا پتوی مخصوص و ساعتی که کودکان معمولاً طی روز استراحت می کنند/می خوابند.
- والدین چگونه فرزند خود را تسلی می دهند.
- والدین چگونه از رفتار فرزندان خود حمایت می کنند، برای مثال نحوه تربیت آنها در منزل.
- فرزندان شما از بازی با چه وسایلی لذت می برند.
- آداب و رسوم و جشن های فرهنگی و خانوادگی.

## آوردن فرهنگ و زبان مادری یا زبان صحبت شده در خانه کودکان به محیط پیش دبستان:

دانش و مهارت خواندن و نوشتن و اعداد کودکان توسط معلمین با گفتگو، تشویق کودکان به توسعه مهارت های تفکر از طریق بازی های نمایشی، به اشتراک گذاشتن کتاب ها و خواندن داستان ها، آواز خواندن و بازی با دیگر کودکان حمایت می شوند. این تجربیات همچنین به کودکان کمک می کند انگلیسی را فرا گیرند.

والدین تشویق می شوند:

- برای فرزند خود و دیگر کودکان پیش دبستان کتاب های تصویری زبان خود را بخوانند یا به زبان خود برایشان قصه بگویند.
- اوقاتی را صرف صحبت با فرزند خود و دیگر کودکان همزبان کنند.
- به معلمین آوازه ها، ترانه ها و اشعار زبان خود را یاد دهند تا معلمین بتوانند از آنها برای همه کودکان استفاده کنند.
- آهنگ هایی از فرهنگ خود - بصورت موسیقی ضبط شده یا ساز - به پیش دبستان بیاورند.
- اقلامی که خاص فرهنگ شان است، نظیر تصاویر یا اشیاء خاص، را به پیش دبستان بیاورند.

