

Việc duy trì (các) Ngôn Ngữ Gia Đình/thứ nhất tạo một cơ bản mạnh mẽ để học tiếng Anh.

Ngôn ngữ thứ nhất học tại gia đình là điều vô cùng quan trọng và hình thành nền tảng cho mọi sự phát triển ngôn ngữ về sau.

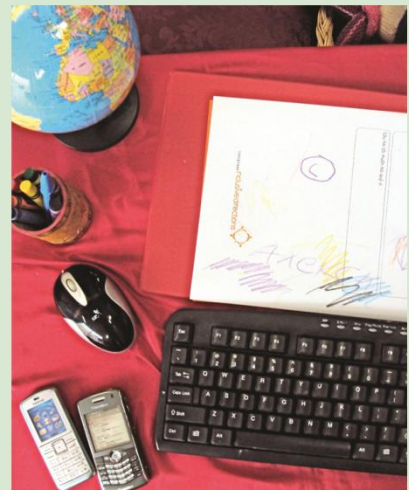
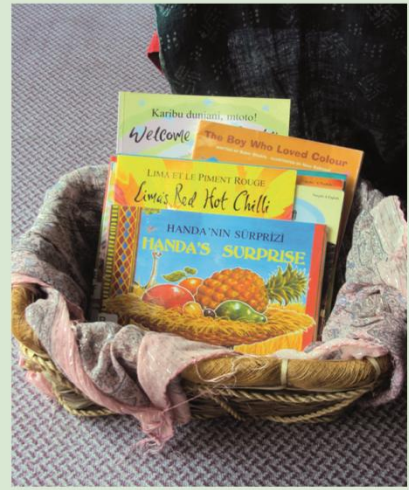
Trẻ em có thể dễ dàng biết được hai (hoặc nhiều hơn) ngôn ngữ khi các em có cơ hội nghe và giao tiếp bằng hai ngôn ngữ trở lên.

Cha mẹ, các thành viên trong gia đình và các nhà giáo dục là những người có ảnh hưởng quan trọng nhất đối với sự phát triển và duy trì ngôn ngữ gia đình. Cha mẹ có thể giúp bằng cách luôn sử dụng ngôn ngữ gia đình của mình khi giao tiếp với con cái và không dùng tiếng Anh.

Có nhiều lý do tại sao việc duy trì ngôn ngữ thứ nhất hay gia đình là điều quan trọng:

- Khi trẻ em thông thạo ngôn ngữ gia đình của các em, việc đó sẽ giúp các em học một ngôn ngữ thứ hai.
- Việc duy trì ngôn ngữ gia đình là điều thiết yếu để tạo được một cảm giác an toàn, nối kết văn hóa và gia đình và cảm giác mình là một phần của gia đình.
- Việc biết rành rẽ hai ngôn ngữ trở lên làm gia tăng sự linh động trong lối suy nghĩ của trẻ em và có những tác động tích cực đến thái độ học tập, giải quyết vấn đề và thành tích học đường của các em.

Trẻ em cần nghe ngôn ngữ gia đình của các em được nói trong những tình huống khác nhau và cho các mục đích khác nhau. Điều này giúp phát triển một cảm giác mạnh mẽ về bản sắc đồng thời cung cấp một nền tảng vững chắc để học tiếng Anh.



Học tiếng Anh như một ngôn ngữ phụ trong môi trường tuổi ấu thơ.

Trẻ em sẽ có nhiều cơ hội học tiếng Anh trong các môi trường tuổi ấu thơ.

Trẻ em nhanh chóng hòa nhập vào môi trường nơi các em sẽ nghe tiếng Anh trong nhiều bối cảnh khác nhau. Các em sẽ muốn nhập bọn chơi với những em khác. Các nhà giáo dục sẽ cung cấp các gương mẫu tốt và nhiều cơ hội cho trẻ em nghe và thực tập tiếng Anh. Các nhà giáo dục sẽ hướng dẫn và khuyến khích trẻ em trong lúc các em từ từ học hỏi để hiểu và nói tiếng Anh.

Trẻ em phát triển các kỹ năng ngôn ngữ theo nhịp độ tiến triển riêng của các em. Những em học hai ngôn ngữ cùng lúc có thể nói một ngôn ngữ này nhiều hơn ngôn ngữ kia trong một giai đoạn nào đó. Thoạt tiên trẻ em có thể pha trộn hai ngôn ngữ với nhau khi các em nói. Các em có thể biết từ của ngôn ngữ này và không biết từ của ngôn ngữ kia. Để duy trì mạch lạc của cuộc đàm thoại, các em sử dụng những từ mà các em biết.

Điều quan trọng là khi trẻ em đang học tiếng Anh như một ngôn ngữ phụ, cha mẹ cần tiếp tục nói chuyện với con của mình bằng ngôn ngữ gia đình. Điều này giúp cho các em phát triển và duy trì ngôn ngữ gia đình.



Incorporating Multicultural Resource Centre

Ground Floor, 9-11 Stewart Street
Richmond, 3121

tel: +61 3 9428 4471

fax: +61 3 9429 9252

email: fkacs@fka.org.au

web: www.fka.org.au

FKA Children's Services Inc. 215663278505573

