

Развитие родного (первого) языка или языков обеспечивает надежную основу для изучения английского языка.

Первый язык, изученный в родной стране, имеет чрезвычайную важность и формирует основу для всего дальнейшего языкового развития.

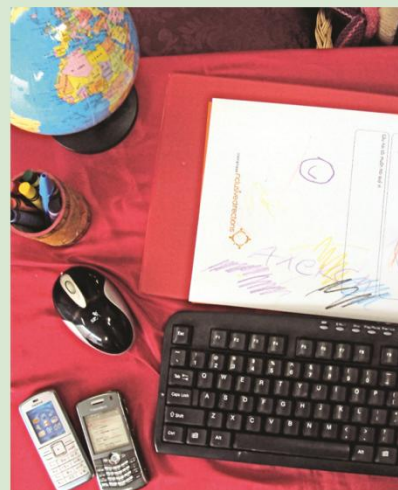
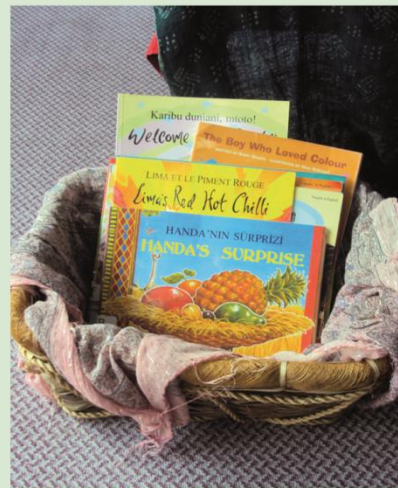
Дети могут легко овладеть двумя (или более) языками, когда им предоставляется возможность слушать и общаться на нескольких языках.

Родители, члены семьи, воспитатели и учителя оказывают самое важное влияние на развитие и закрепление родного языка. Родители могут помочь этому процессу, когда они постоянно используют свой родной язык при общении со своими детьми, не вводя при этом английский.

Существует много причин, по которым так важно развивать первый или родной язык:

- Когда дети свободно владеют своим родным языком, это помогает им изучать второй язык.
- Развитие родного языка необходимо для того, чтобы создать чувство безопасности, культурную и семейную преемственность и ощущение сопричастности.
- Знание двух или более языков значительно увеличивает гибкость детского мышления и оказывает положительное влияние на отношение детей к обучению, разрешению проблем и академической успеваемости.

Детям необходимо слышать свой родной язык, когда на нем разговаривают в разных ситуациях и с различными целями. Это способствует развитию сильного чувства самосознания и закладывает основу для изучения английского



Изучение английского как дополнительного языка в учебном заведении для детей раннего возраста.

У детей будет много возможностей изучать английский язык в учебном заведении для детей раннего возраста.

Дети быстро погружаются в среду, где они будут слышать английский в многообразии различных контекстов. Они захотят вступить в контакт и играть с другими детьми. Воспитатели и учителя выступят хорошими ролевыми моделями и предоставят детям много возможностей услышать и использовать в речи английский язык. Они будут направлять и поощрять детей, чтобы дети постепенно обучались понимать английский и говорить на нем.

Языковые навыки развиваются в детях в индивидуальном для каждого ребенка темпе. Дети, изучающие параллельно два языка, могут в течение некоторого времени больше разговаривать на одном языке, нежели на втором. Сначала дети могут смешивать языки, когда они на них разговаривают. Они могут знать нужное слово на одном языке, но не знать на втором. Чтобы поддержать беглость речи, они используют слова, которые знают.

Когда дети изучают английский язык как дополнительный, важно, чтобы родители продолжали общаться со своим ребенком на родном языке. Это помогает ребенку развивать и закреплять знание родного языка.



Incorporating Multicultural Resource Centre

Ground Floor, 9-11 Stewart Street
Richmond, 3121
tel: +61 3 9428 4471
fax: +61 3 9429 9252
email: fkacs@fka.org.au
web: www.fka.org.au
FKA Children's Services Inc. 215663278505573

