

조기 아동보육시설에서 놀이를 통해 배우기

놀이란 무엇일까요? 놀이는 아이들에게 자연스러운 것이며 학습, 발달 및 자의식 형성에 중요한 역할을 합니다. 놀이의 형태는 다양하므로 실내나 실외 등 여러 환경에서 한 사람 또는 그 이상의 인원이 참여할 수 있습니다. 또한 놀이는 적극적 또는 수동적일 수 있고, 놀이에 참여한 이들에게 특정한 목적과 의미를 지니며 사고력을 동반하는 보람 있고 재미있는 행위입니다.

놀이는 어린이들에게 발견과 창조, 대처와 상상을 통해 배울 수 있는 기회를 제공합니다. 또한 놀이는 어린이들이 질문하고 문제를 해결하고 비판적 사고를 할 수 있는 지원적 환경을 마련해줍니다. 놀이는 어린이들의 사고력을 확장시키고 지식과 배움에 대한 욕구를 향상시킬 수 있습니다. (EYLF, 2009 p. 15)

전 세계에 걸친 연구결과는 어린이들이 뚜렷한 목적을 가진 놀이 체험을 통해 배우고 성장한다는 것을 보여준 바 있습니다.

유치원, 보육시설, 가족 중일 보육원 및 방과후 보육서비스 등과 같은 조기아동교육환경에서 어린이들을 접하는 교육자들은 각 어린이의 개인적 관심사와 필요사항에 부합하는 프로그램을 세우게 되며 이를 위해 어린이들이 실내와



실외공간을 자유롭게 오갈 수 있는 열린 학습환경에서 다양한 종류의 놀이 체험을 제공합니다.

일반적으로 교육자들은 모든 어린이들이 모르는 것을 배우는 즐거움을 느끼면서 호기심과 탐구심을 가지고 자신의 세계와 자신이 만나는 사람들에게 관심을 갖도록 지원하는 다양한 학습 전략을 사용합니다. 놀이를 통해서 어린이들은 상상하고, 꾸미고, 창조하고, 탐구하고, 조사하고, 소통하고, 질문하고, 말하고, 듣고, 생각하고, 느끼고, 만지고 냄새를 맡습니다. 놀이는 절충, 문제해결, 위험감수, 새로운 도전 등을 요구하며 사물의 이치를 깨닫게 해줍니다. 어린이들은 자기 자신과 타인, 놀이의 규칙, 친구를 사귀고 관계를 맺는 법과 주위사람, 교사 및 다른 어린이들을 신뢰하는 법을 배우게 됩니다. 놀이는 어린이들에게 즐기고 성취하고 실패하고 성공하고 실수를 저지르고 연습하고 새로운 정보나 기술을 시도하고 의견을 형성하고 새로운 능력과 지식을 터득하는 기회를 제공 해줍니다.

조기아동교육환경에서 교사들이 준비하는 실내 및 실외 놀이체험 등은 다음을 포함합니다: 그리기, 가위와 풀로 오리고 붙이기, 재활용 재료 사용, 블록 쌓기, 건축 장난감, 조각그림 맞추기, 어지르는 놀이, 손가락으로 그림 그리기, 진흙탕 파기, 모래밭에서 요리 흉내내기, 반죽과

찰흙놀이, 게임하기, 드라마 놀이, 옷입기 놀이, 꼭두각시 놀이, 페인팅, 망치 놀이, 춤추기, 노래하기, 기어오르기, 점프하기, 달리기, 줄넘기, 영어와 다른 언어로 된 이야기 듣기, 이야기 들려주기, 상상 놀이, 책 읽기, 물놀이, 정원 돌보기 외 다수.

놀이는 모든 어린이들에게 중요하며 어린이가 자신의 세계를 파악하고 뚜렷한 자의식을 계속 발전시킬 수 있도록 도와줍니다. 어린이들은 때로 혼자 놀거나 한 명 또는 두 명의 다른 어린이들과 놀거나 작은 또는 큰 무리의 어린이들과 놀기도 합니다. 놀이는 시끄럽거나 조용할 수 있고, 수동적이거나 적극적일 수 있습니다.

놀이는 어린이의 자신감을 북돋아주고 대근육과 소근육의 단련 및 조정능력을 발전시키는 신체개발의 기회를 제공합니다.

어린이들은 상상력을 동원하여 자신이 관찰한 것을 실연합니다. 예를 들어 요리나 아기 돌보기를 흉내 내고, 소방관, 의사 또는 가게점원의 흉내를 내기도 합니다. 이러한 놀이는 사람들이 지역사회에서 맡은 다양한 역할에 대한 어린이의 이해를 도와줍니다.

준비가 되어있지 않은 어린이들에게 지식과 능력을 공식적으로 가르치거나 교육하는 것은 어린이의 자신감 상실, 의기소침, 반사회적 행동, 낭패감 등을 불러올 수 있습니다. 놀이를 통한 학습은

어린이들이 자신만의 속도에 맞게 배울 수 있게 해주며 더욱 복잡한 개념과 과제들을 시도하는 데 필요한 자신감, 지식, 능력을 습득하게 해 줍니다.

조기아동보육환경에서 초등학교로 진학하면서 어린이들은 놀이체험학습에서 좀 더 체계적인 교육모델로 서서히 이동하게 됩니다.

조기아동보육환경에서 교사들은 다양한 교수법을 사용합니다. 여러분의 자녀가 접하는 보육서비스에는 음악, 이야기, 토론과 같은 좀 더 공식적인 몇 가지 교육 활동들이 제공될 것입니다. 하루 중 대부분의 시간 동안 어린이들은 어디서 누구와 얼마나 긴 시간 동안 특정한 놀이활동을 할 것인가에 대한 결정을 스스로 내리게 되며, 도움이 필요할 때는 교사들이 도움과 지도를 제공합니다.

어린이들이 놀이를 할 때마다 타인에게 받아들여지는 행동이 무엇인가를 배울 수 있게 도와주는 규칙들이 존재합니다. 규칙은 어린이들이 안전한 상태에서 놀이기구를 잘 다루면서 공평과 평등을 존중하도록 도와줍니다. 예를 들어 어린이들은 그네를 타기 위해 자신의 차례를 기다리는 규칙을 만들 수 있습니다. 규칙을 만드는 과정에 어린이들을 참여시키는 것은 어린이의 사고능력과 문제해결능력, 소통능력, 사회능력뿐 아니라 수리능력 및 읽고

쓰는 능력을 도와줍니다. 규칙은 가능하면 최대한 단순해야 하며 어린이가 규칙의 목적을 이해할 수 있도록 해당 연령과 성장단계에 적합해야 합니다.

어린이들은 놀이를 통해 자신의 기존 지식과 아이디어를 새롭고 흥미로운 방식으로 발전시킬 수 있습니다. 예를 들어, 물이 마른 모래 위에 쏟아질 경우 모래는 더 이상 흡수할 수 없을 때까지 물을 빨아들이게 되고 그런 다음에는 물 웅덩이를 만들게 됩니다. 어린이들은 이 웅덩이가 형성되는 데 물을 담은 용기가 몇 개 필요한지 셀 수 있으며 이는 과학적, 수학적 사실들의 발견을 포함하는 귀중한 학습으로 이어질 수 있습니다.

어린이들이 노는 모습을 관찰해보면 어린이들이 늘 주의를 기울이며 시력, 청력, 촉각, 그리고 때로는 미각을 사용하여 세상에 대해 배우고 있다는 것을 알 수 있습니다.

어린이들은 어떤 활동을 계속 반복할 수 있고, 위험을 무릅쓰기도 하고, 높은 곳을 혼자 기어오르거나 조각 맞추기에 통달하는 것과 같은 능력들을 배우고 연습하기도 하고, 스스로 옷이나 미술작업복을 입거나 좁은 평행봉에서 균형을 잡기도 하고, 혼자서 가위를 사용하거나 그네를 탈 때 뛰어오르거나 자신의 몸을 밀 수도 있습니다.

그리고 이러한 크고 작은 성취들은 어린이와 가족 그리고 어린이의 교육을 도와주는 교사들에게 보람을 줍니다.

놀이는 어린이들에게 말하고 질문하고 어휘, 언어, 읽고 쓰기 및 수리 능력 등을 개발하고 연마할 수 있는 기회를 제공합니다. 놀이를 통해 어린이들은 소통하는 법 그리고 타인과 관계를 맺는 법을 배웁니다.



Ground Floor, 9-11 Stewart Street, Richmond, 3121
tel: +61 3 9428 4471 fax: +61 3 9429 9252
email: fkacs@fka.org.au web: www.fka.org.au
FKA Children's Services Inc. 215663278505573